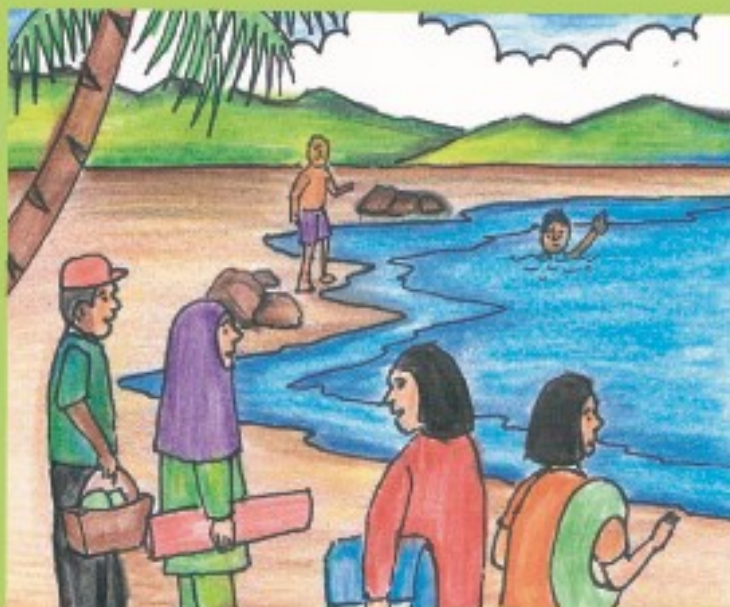




KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 2

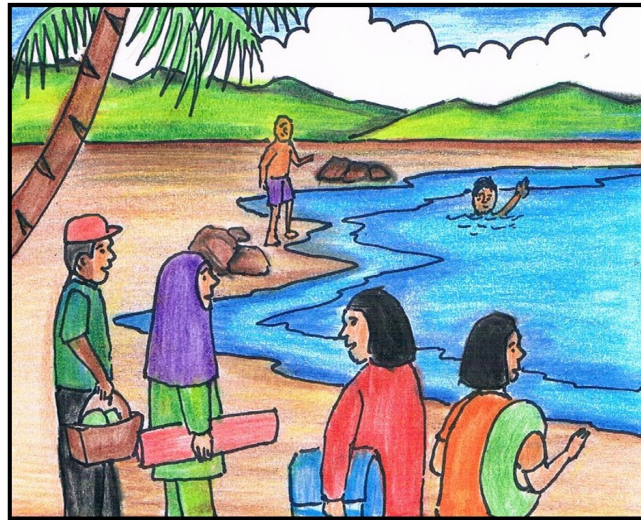
Berkelah



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014

BUKU
1

Berkelah



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 2.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

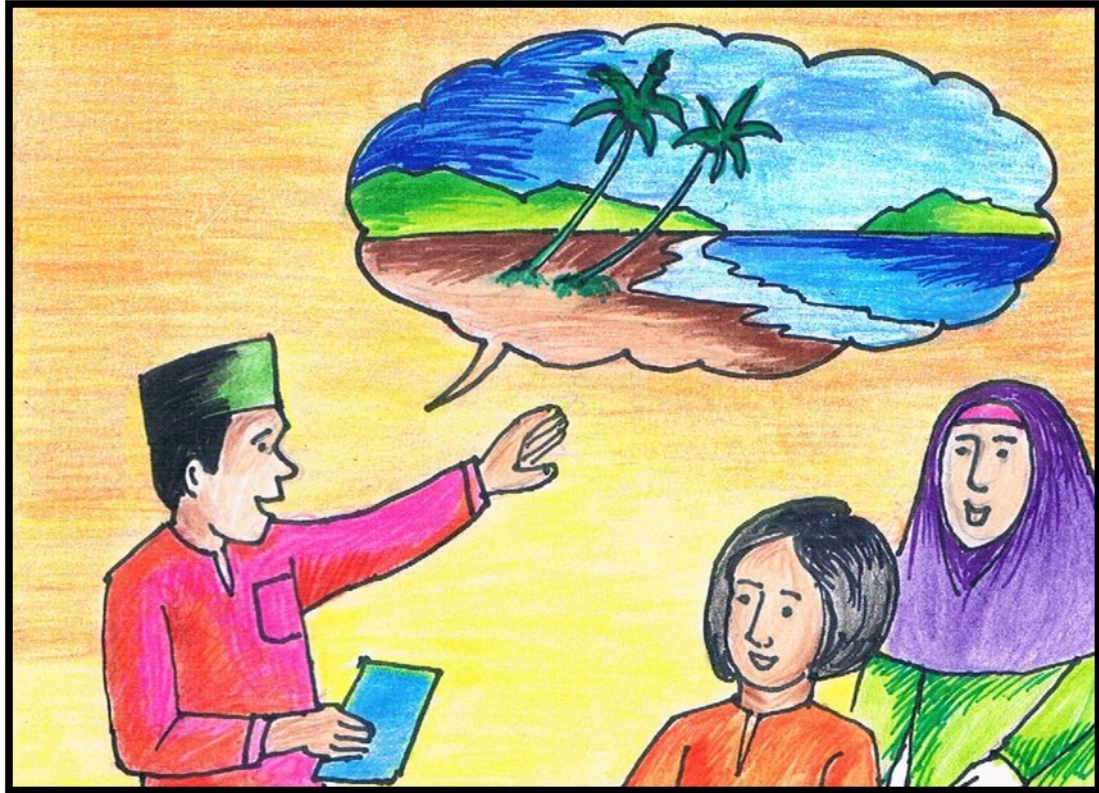
Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15
- Suku kata berwarna
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri untuk membaca sendiri

Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku
- Bermula kemahiran 16- 32
- Suku kata tidak berwarna

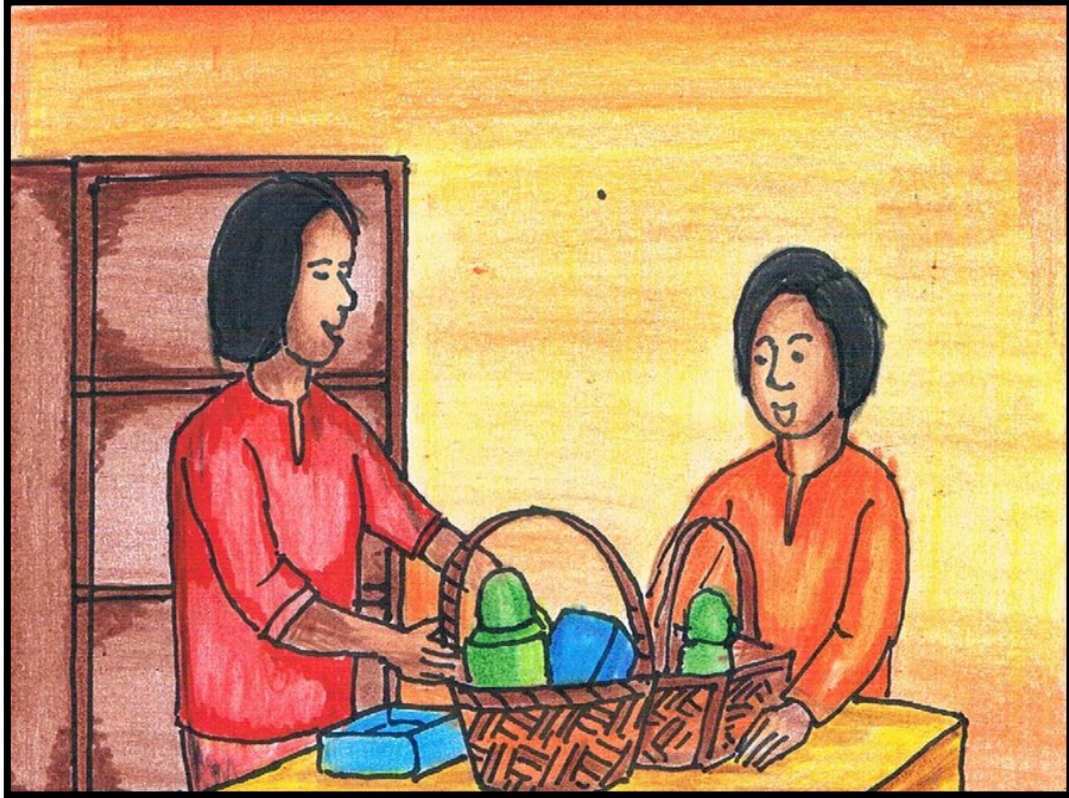
Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



**Hari ini hari minggu.
Sara dan keluarganya hendak pergi
berkelah.
Mereka hendak berkelah di tepi pantai.
Mereka akan pergi ke Pantai Teluk
Cempedak.**



**Pagi-pagi lagi ibu Sara sudah bangun.
Ibu memasak nasi lemak, mi goreng,
dan telur rebus.
Ibu juga menggoreng kripap dan
ayam.**



Sara dan kakak pula menyediakan minuman.

Sara suka air jus buah-buahan.

Kakak pula suka air teh limau.

Mereka meletakkan makanan dan minuman itu di dalam bakul.



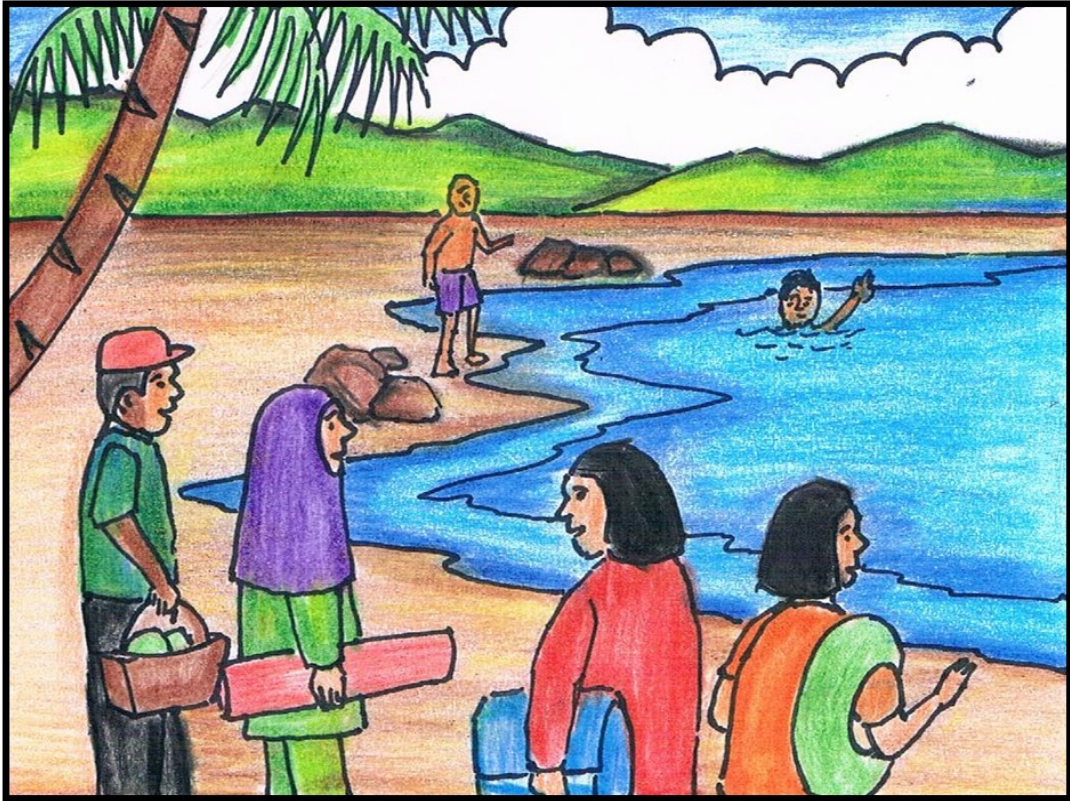
Mereka membawa pakaian mandi dan pelampung.

Mereka masukkan barang-barang tersebut ke dalam kereta.

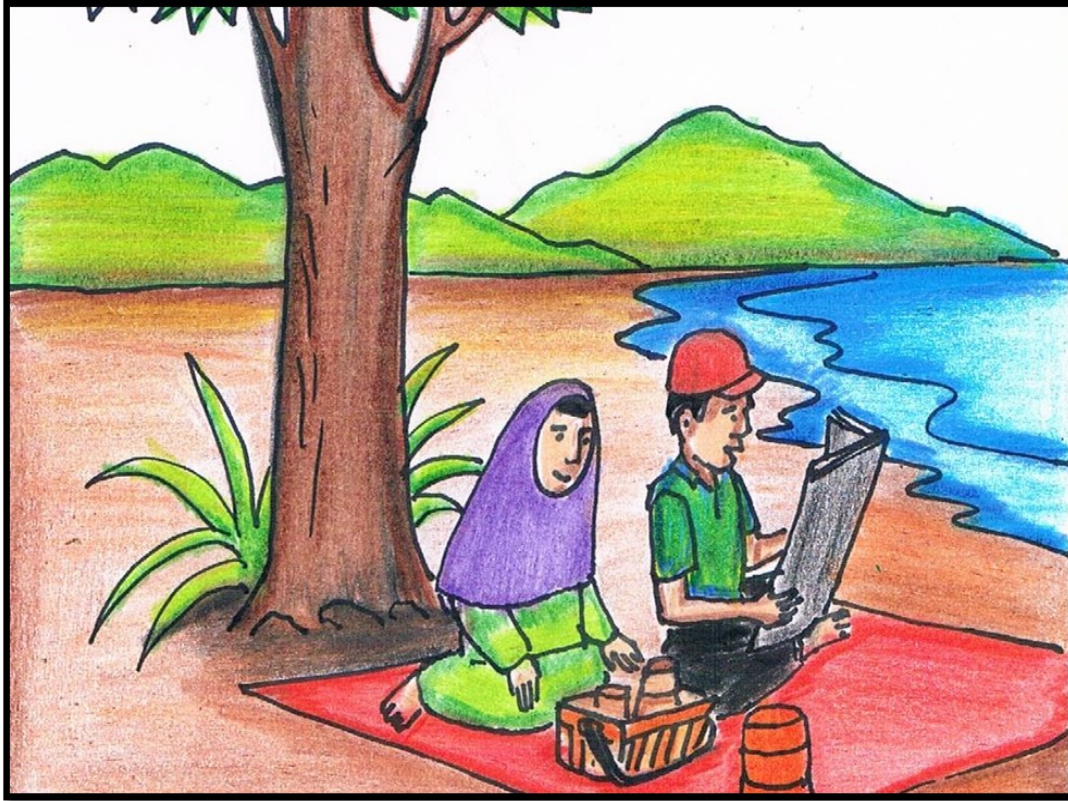
Mereka juga tidak lupa membawa tikar dan radio.



**Mereka bertolak pada pukul lapan pagi.
Mereka pergi dengan menaiki kereta.
Bapa Sara memandu kereta dengan
berhati-hati.**



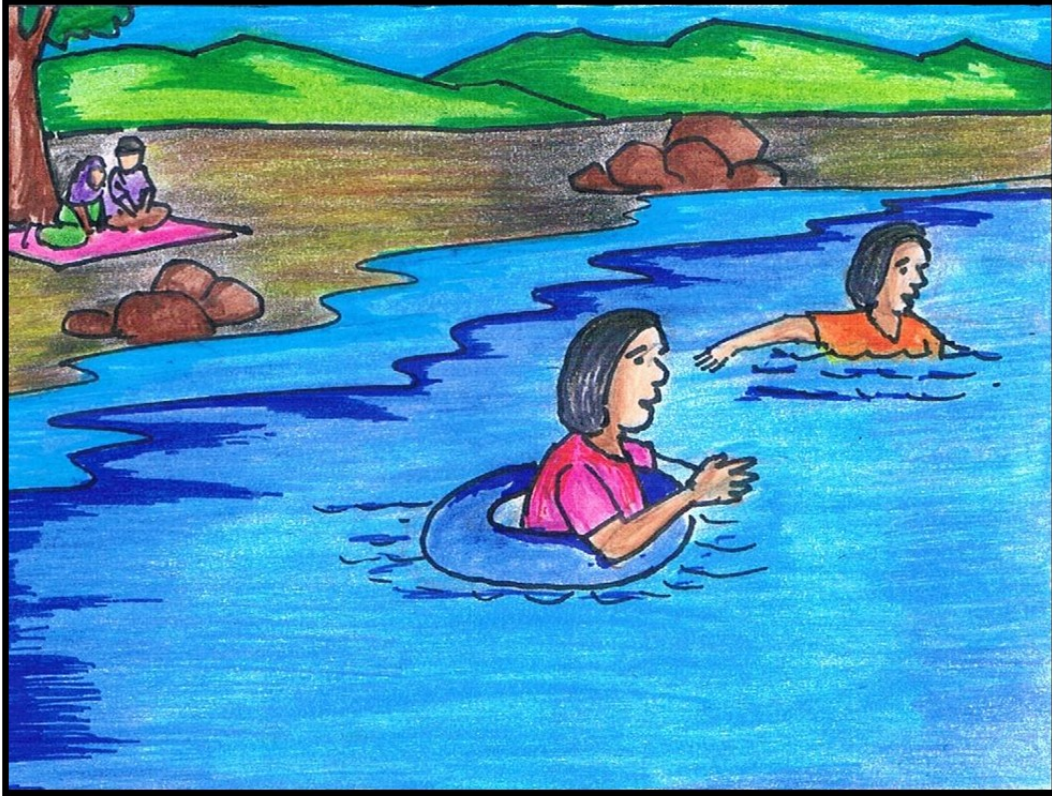
Pada pukul sembilan pagi mereka sampai di Pantai Teluk Cempedak. Pantainya cantik dan landai. Ramai pengunjung datang bermandi-manda di situ.



Mereka berehat di bawah pokok yang rendah.

Ibu meletakkan semua bekalan yang dibawa di atas tikar.

Ayah pula berehat sambil membaca surat khabar.



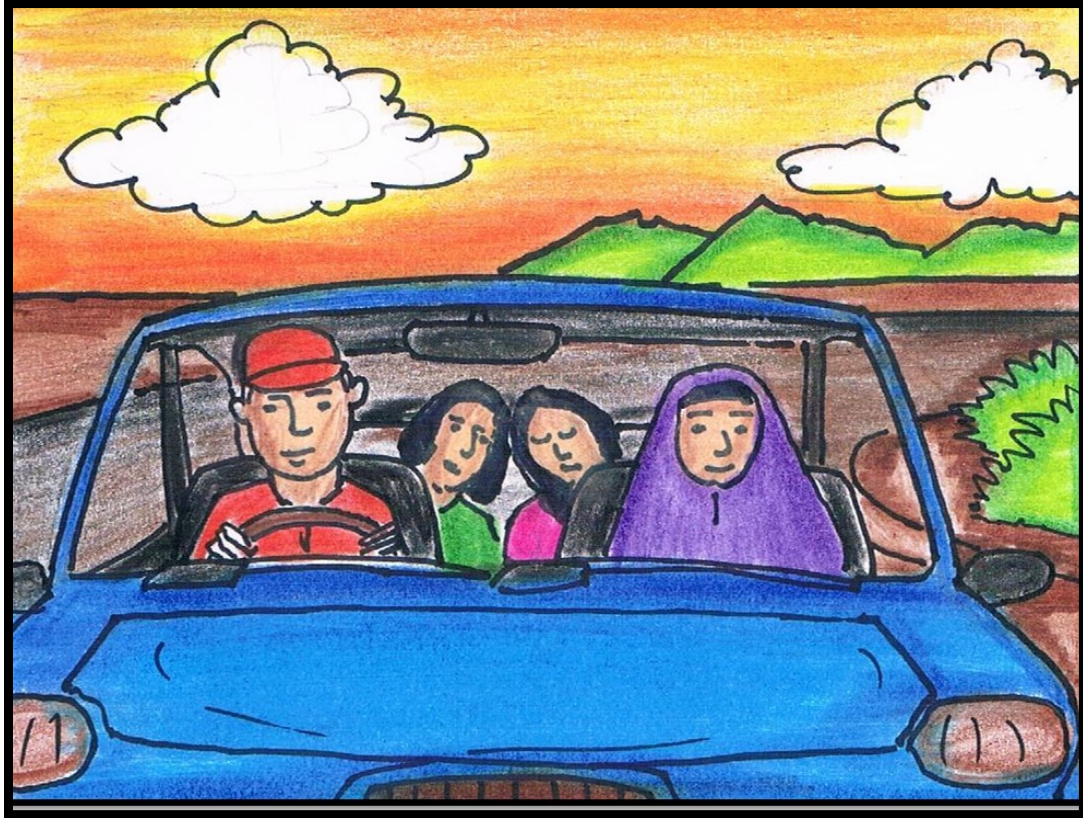
Sara dan kakaknya segera menukar pakaian mandi. Mereka berkejar-kejaran di tepi pantai. Kemudian mereka mandi dan berenang bersama-sama.



**Setelah penat berenang mereka
naik ke pantai.
Mereka berehat sambil membina
istana pasir.
Mereka membina istana pasir
dengan kawan-kawan yang lain.**



**Cuaca pada hari itu panas.
Ibu menyuruh Sara dan kakaknya Nora
berhenti bermain.
Mereka menghadirkan bekal yang
dibawa.
Sebelum makan, ayah mulakan dengan
bacaan doa.**



**Hari sudah petang.
Mereka berkemas untuk pulang.
Sara dan Nora terlalu letih.
Dalam perjalanan pulang mereka
tertidur di dalam kereta.**

Perbendaharaan kata :

cuaca

radio

pantai

minggu

rendang

bekalan

berkelah

berkemas

pelampung

perjalanan

pengunjung

menghidangkan

istana pasir

bacaan doa

surat khabar

bermandi-manda

Soalan pemahaman:

1. Ke manakah Sara dan keluarganya pergi berkelah?

2. Siapakah yang memandu kereta?

3. Bilakah Sara dan keluarganya pergi berkelah?

4. Nyatakan bekalan yang mereka bawa.

5. Di negeri manakah letaknya Pantai Teluk Cempedak?

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA