



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 1

Hobi



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014

BUKU
2

Hobi



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 1.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata. Setiap perkataan diwarnakan berdasarkan bunyi suku kata untuk memudahkan bacaan selain dapat menarik minat murid .

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15.
- Sukukata berwarna.
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri murid untuk membaca sendiri .

Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku.
- Bermula kemahiran 16- 32.
- Suku kata tidak berwarna.

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



Sani dan Sara ada hobi.



Hobi Sani baca buku.

Hobi Sara juga baca buku.



Sani suka baca buku cerita.

Sara suka baca buku cerita jenaka.



Bapa Sani beli buku cerita.

Bapa Sani beli buku cerita di kota.



Bapa beri buku itu kepada Sani.
Sani baca buku cerita Puteri Raja.



Sani beri buku itu kepada Sara.
Sara suka baca buku cerita itu.



Ibu Sara juga beli buku cerita.
Ibu beri buku itu kepada Sara.



Sara baca buku cerita itu.

Sara baca buku cerita di sofa.



Sara beri buku itu kepada **Sani**.
Sani baca buku itu sekali lagi.



Sani baca buku.

Sara juga baca buku.

Hobi mereka baca buku.

Perbendaharaan kata :

baca

ibu

suka

raja

juga

buku

hobi

bapa

kota

sofa

beli

beri

jenaka

puteri

cerita

kepada

sekali

mereka

Latihan.

Isi tempat kosong.

1. Sani dan Sara ada _____ .
2. Sara suka baca buku cerita _____ .
3. Bapa Sani beli buku cerita di _____ .
4. _____ Sara juga beli buku cerita .
5. Sara baca buku cerita di _____ .

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA