

# PERATURAN PEMARKAHAN

**EKONOMI TINGKATAN 4**  
**MODUL AMANJAYA**  
**KERTAS 2**

**TAJUK** : **2.0 PASARAN**  
**Standard Kandungan** : **2.1 Keseimbangan Pasaran**

<b>Soalan</b>			<b>Butiran / Keterangan</b>	<b>Markah</b>												
1.	(a)		Suatukeadaan di manapenjualan dan pembelibertemu/ secara langsung atau tidak langsung/ untuk melakukan urusniaga barang dan perkhidmatan	3												
	(b)	(i)	Contoh : Nilai Hg & Ktt <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Harga (RM)</th> <th>Kuantiti diminta (unit)</th> <th>Titik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>10</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>a</td> </tr> </tbody> </table> Label Harga (RM) & Kuantiti Nilai Harga Nilaikuantiti	Harga (RM)	Kuantiti diminta (unit)	Titik	2	10	c	4	8	b	6	5	a	1 1 1
Harga (RM)	Kuantiti diminta (unit)	Titik														
2	10	c														
4	8	b														
6	5	a														
		(ii)	Keluk DD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paksi Harga      Mestiada origin</li> <li>- Paksi Kuantiti</li> <li>- Sekurang-kurangnya 2 titik ditandadengang betul</li> <li>- Keluk DD dilukis</li> <li>- Label DD</li> </ul>	1 1 1 1 1												
		(iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluk DD baruselari dengan DD asal (pergerakan kekanan)</li> <li>- Peralihan titik (padaharga yang sama)</li> <li>- Pertambahan kuantiti / label pergerakan titik</li> </ul>	1 1 1												
	(c)	(i)	Sejumlah kuantiti barang yang diminta oleh semua individu dalam pasaran / pada tingkah harga tertentu / dalam jangka masa tertentu	1 1 1												
		(ii)	Tiga penyebutan permintaan pasaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Harga barang itu –</li> <li>(b) Harga barang lain</li> <li>(c) Cita rasa</li> <li>(d) Pendapatan</li> <li>(e) Musim</li> <li>(f) Dasar kerajaan</li> <li>(g) Kepadatan penduduk             <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Fakta + huraian)</li> </ul> </li> </ul>	1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1												
2	(a)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuantiti diminta ialah 80 unit,</li> <li>- kuantiti ditawari ialah 90 unit</li> <li>- Berlaku lebih banyak kuantiti ditawarkan</li> <li>- Sebanyak 10 unit</li> <li>- Tingkat harga cenderung turun sehingga mencapai keseimbangan</li> </ul>	1 1 1 1 1												

Soalan			Butiran / Keterangan	Markah
	(b)	(i)	<p>Peningkatanharga petroleum :</p> <p>Kesankeataspasarankereta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petroleum dankeretaadalahbarangpenggenap</li> <li>- DD terhadapkeretaakanberkurang</li> <li>- SS keretatetap</li> <li>- Berlakulebihanpenawarankereta</li> <li>- Hargacenderungturun</li> </ul>	1 1 1 1 1
		(ii)	<p>Peningkatanharga petroleum :</p> <p>Kesankeataspasaranarangbatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petroleum danarangbatuadalahbarangpenggantibagisessuatuindustri</li> <li>- DD terhadaparangbatumeningkat</li> <li>- SS arangbatutetap</li> <li>- Berlakulebihanpermintaanarangbatu</li> <li>- Hargacenderungnaik</li> </ul>	1 1 1 1 1
	(c)		<p>Penentuperubahan DD</p> <p>(I) Hargabarang lain (bajujenama lain)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hargabajusekolahjenama lain menurun</li> </ul> <p>(ii) Musim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bukanmusimpermulaansekolah (pakaian yang dibelibulandisember 2016 masihhelok)</li> </ul> <p>(iii) Pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendapatan / pendapatanbolehgunaberkurang</li> </ul> <p>(iv) Citarasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iklanbagibajusekolahjenama lain lebihberjaya</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(d)	(i)	<p>Hargaayamdijangkamenyingkatsemamasimusimperayaankerana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permintaanterhadapdagingayammeningkat</li> <li>- Penawaranterhadapdagingayamtetap</li> <li>- Berlakulebihanpermintaandagingayam</li> <li>- Hargaayamcenderungnaik</li> </ul>	1 1 1 1
		(ii)	<p>Kesanjangkaantersebutterhadappengeluarpadamasasekarang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mternaklebihbanyakayam</li> <li>- Mengunkankaedahternakan yang lebihbaik</li> <li>- Membuatanggaranterhadappermintaanayampadamusimperayaan</li> </ul>	1 1 1
		(iii)	<p>Tindakankerajaanuntukmengatasimasalahkenaikanhargaayam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menetapkanhargamaksimumayam</li> <li>- Pemantauanharga di musimperayaan</li> <li>- Menambahkedaihargaputut / KR1M</li> <li>- Kompaun / dendakepadapenjual yang menaikkanharga</li> <li>- Menyediakansaluranaduanbagimemudahkanrakyatmembuataduan</li> <li>- Kempenmembeliikan / daging</li> <li>- Menggalakkanmasyarakatmembelaayamsendiri</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Butiran / Keterangan	Markah
--------	----------------------	--------

3	(a)	Hargakeseimbangan : RM30 Kuantitikeseimbangan : 60	1 1
	(b)	<p>Kelukkeseimbanganpasaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PaksiHarga</li> <li>- Paksiuantiti <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Mestiada origin</span></li> <li>- Sekurang-kurangnya 3 titikbagikeluk DD ditandabetul</li> <li>- Sekurang-kurangnya 3 titikbagikeluk SS ditandabetul</li> <li>- Label DD</li> <li>- Label SS</li> <li>- Label keseimbangan, E</li> </ul>	<span style="float: right;">1</span> <span style="float: right;">1</span>
	(c)	<p>Kesanjika firma mengambiltindakanmeningkatkanpenawaranpadatingkatharga RM30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuantitipermintaan 60 unit</li> <li>- Kuantitipenawaranmelebihi 60 unit</li> <li>- Berlakulebihanpenawaran</li> <li>- Menyebabkantingkathargacenderungturun</li> </ul>	<span style="float: right;">1</span> <span style="float: right;">1</span> <span style="float: right;">1</span> <span style="float: right;">1</span>

<b>Soalan</b>	<b>Butiran / Keterangan</b>	<b>Markah</b>
4 (a)	<p><b>Tahap 1 [1 – 4 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan mengenai penentuan permintaan / Dasar kerajaan</li> <li>- Melukiskeluk kesimbangan pasar yang asal dengan betul</li> <li>- Penerangan ringkasan BR1M</li> </ul> <p>1- 2 markah : latar rajah DD dan SS sahaja 3 markah : adakah seimbangan 4 markah : adakah seimbangan dan keterangan</p> <p><b>Tahap 2 [5 – 8 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman yang baik tentang kesan BR1M terhadap permintaan</li> <li>- Melukis rambatan jarak keluk kesimbangan pasar dan dengan betul</li> <li>- Menunjukkan peralihan keluk DD dengan betul</li> <li>- Menerangkan gambar rajah dengan relevan</li> </ul> <p>5 markah - adakah peralihan keluk dd1 6 markah - adakah keterangan untuk keluk dd1 7- 8 markah - E1 dan adakah keterangan dengan memberikan</p> <p><b>Tahap 3 [9 – 12 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman yang baik tentang BR1M dan kesan terhadap individu</li> <li>- Pemahaman yang mendalam tentang konsep penentuan permintaan dan kesimbangan pasar</li> <li>- Melakar rajah yang mengandungi paksi, keluk permintaan dan penawaran, titik kesimbangan, harga dan kuantitas yang lengkap, betul dan tepat</li> <li>- Melakar peralihan keluk permintaan kekanan, kesimbangan, harga dan kuantiti barudeng dengan lengkap, betul dan tepat</li> <li>- Dapat menganalisis kesan konsej perubahan pendapatan secara mendalam</li> </ul> <p>9 markah - rajah lengkap 10 – 12 markah - rajah lengkap bersertifikat dan kesan</p>	
(b)	<p><b>BR1M memberi impak positif kepada penerima</b></p> <p><b>Tahap 1 [1 – 3 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang kesan BR1M kepada siri rumah sahaja.</li> </ul> <p><b>Tahap 2 [4 – 6 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang kesan BR1M kepada siri rumah dan pengeluar</li> </ul> <p><b>Tahap 3 [6 – 8 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang kesan BR1M kepada siri rumah, pengeluar dan kerajaan</li> <li>- Memberi cadangan menambah baik pemberian BR1M</li> </ul>	

<b>Soalan</b>	<b>Butiran / Keterangan</b>	<b>Markah</b>
---------------	-----------------------------	---------------

		<p><b>5. (a)</b></p> <p><b>Tahap 1 [1 – 4 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang konsepenentup permintaan atau faktor dasar kerajaan (cukai pendapatan)</li> <li>- Melakar rajah yang mengandungi paksi harga dan kuantiti yang lengkap dan harga barang itu tetap, peralihan keluk permintaan ke kanan</li> </ul> <p>1-2 Markah (lakar rajah ddataussahaja) 3 Markah ( adakeseimbangan ) 4 Markah (adakeseimbangandanketerangan)</p> <p><b>Tahap 2 [5 – 7 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman yang baik tentang konsepenentup permintaan dan keseimbangan pasaran</li> <li>- Melakar rajah yang mengandungi paksi yang lengkap, keluk permintaan dan penawaran, titik keseimbangan, harga dan kuantiti asal</li> <li>- Peralihan keluk permintaan kekanan, keseimbangan, harga dan kuantiti baru</li> </ul> <p>5 markah - adaperalihankelukddke dd1 6 markah - adaketeranganuntukkeluk dd1 7 markah - E1 dan adaketerangan tanpa memberikan kesan</p> <p><b>Tahap 3 [8 – 10 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman yang mendalam tentang konsepenentup permintaan dan keseimbangan pasaran</li> <li>- Melakar rajah yang mengandungi paksi, keluk permintaan dan penawaran, titik keseimbangan, harga dan kuantiti asal yang lengkap, betul dan tepat</li> <li>- Melakar peralihan keluk permintaan kekanan, keseimbangan, harga dan kuantiti baru dengan lengkap, betul dan tepat</li> <li>- Dapat menganalisis kesan konseperubahan pendapat an secara mendalam</li> </ul> <p>8 markah - rajah lengkap 9 markah - rajah lengkap dan huraian 10 markah - rajah lengkap bersertahuraian dan kesan</p>
--	--	---

<b>Soalan</b>	<b>Butiran / Keterangan</b>	<b>Markah</b>
5. (b)	<p><b>Tahap 1 [1 – 4 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang konsep pentupenan waran atau faktormatlamat pengeluar (menambahkan hasil)</li> <li>- Melakar rajah yang mengandungi paksi harga dan kuantiti yang lengkap dan harga barang itu tetap, peralihan keluk penawaran ke kiri</li> </ul> <p>1-2 Markah (lakar rajah ddataussahaja)      3 Markah (adakeseimbangan )      4 Markah (adakeseimbangandan keterangan)</p> <p><b>Tahap 2 [5 – 7 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang konsep pentupenan waran atau faktormatlamat pengeluar (menambahkan hasil) dan keseimbangan pasar</li> <li>- Melakar rajah yang mengandungi paksi yang lengkap, keluk permintaan dan penawaran, titik keseimbangan, harga dan kuantiti asal</li> <li>- Peralihan keluk penawaran ke kiri, keseimbangan, harga dan kuantiti baru</li> </ul> <p>5 markah - adaperalihankeluksskess1      6 markah - adaketeranganuntukkelukss1      7 markah - E1 dan adaketerangan tanpa memberikan kesan</p> <p><b>Tahap 3 [8 – 10 markah]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang konsep pentupenan waran atau faktormatlamat pengeluar (menambah hasil) dan keseimbangan pasar</li> <li>- Melakar rajah yang mengandungi paksi, keluk permintaan dan penawaran, titik keseimbangan, harga dan kuantiti asal yang lengkap, betul dan tepat</li> <li>- Melakar peralihan keluk penawaran ke kiri, keseimbangan, harga dan kuantiti baru dengan lengkap, betul dan tepat</li> <li>- Dapat menganalisis kesan konsep matlamat pengeluar (menambah hasil) secara mendalam</li> </ul> <p>8 markah - rajah lengkap      9 markah - rajah lengkap danuraian      10 markah - rajah lengkap beserta urai dan kesan</p>	

