



SMK GUM GUM

UJIAN PRESTASI 1

TINGKATAN 2

UJIAN BERTULIS

2 jam

50

Mathematics

Arahan

1. Kertas ini boleh dibuka **apabila diberitahu**.
2. Tulis **nama** dan **kelas** anda di ruang yang disediakan.
3. Tulis jawapan anda di **ruang jawapan yang disediakan** dalam kertas soalan ini.
4. **Serahkan** kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.
5. Anda **dibenarkan** menggunakan kalkulator saintifik

Kegunaan Pemeriksa					
Nama Pemeriksa:					
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	10		6	10	
2	10		7	10	
3	10		8	10	
4	10		9	10	
5	10		10	10	
Jumlah	50			50	

NAMA:
 KELAS :

Disediakan oleh:

.....
 JUMINA BINTI NURDIN
 GURU MATAPELAJARAN

Disemak oleh :

.....
 RON L JIMENO
 KETUA BIDANG SAINS & MATEMATIK

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

- (a) Lengkapkan langkah-langkah yang berikut untuk mencari faktor sepunyaterbesar (FSTB) bagi 12, 18 dan 30.

[3 markah]

Jawapan

2		12,	18,	30
<input type="text"/>		6,	9,	15
		2,	3,	5

$$\text{FSTB}/\text{HCF} = 2 \times \boxed{\quad}$$
$$= \boxed{\quad}$$

- (b) (i) Selesaikan yang berikut.

Jawapan

$$\begin{array}{r} 4 & 2 & 9 & 7 & 0 & 5 \\ + & \boxed{\quad} & & & & \\ \hline 6 & 8 & 0 & 0 & 5 & 7 \end{array}$$

- (ii) Hitung nilai bagi:

$$(-9) \times (-5) \times (-3)$$

[4 markah]

Jawapan

- (c) Sebuah konsert berlangsung selama $3\frac{1}{3}$ jam dan berakhir pada pukul 10:30 p.m. Jennie tiba di dewan konsert 15 minit sebelum konsert itu bermula.

Pada pukul berapakah Jennie tiba di dewan konsert itu? Berikan jawapan dalam sistem 24 jam.

[3 markah]

Jawapan

- 2 (a) Tandakan (✓) pada nilai yang betul dan (✗) pada nilai yang tidak betul.

[3 markah]

Jawapan

(i) $0.06 = \frac{3}{5}$

(ii) $0.15 = \frac{3}{20}$

(iii) $1.3 = 1\frac{3}{10}$

(b) (i) Hitung nilai bagi:

$$\frac{0.26 \times 9}{0.8}$$

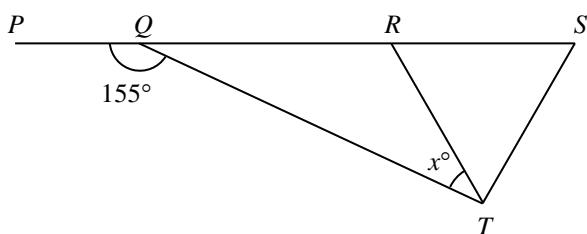
Jawapan

(ii) Faizal membeli 2 keping tiket orang dewasa dan 2 keping tiket kanak-kanak dengan RM50. Harga sekeping tiket orang dewasa ialah RM16.50. Berapakah harga sekeping tiket kanak-kanak?

[4 markah]

Jawapan

(c) Dalam Rajah (i), RST ialah sebuah segitiga samasisi. $PQRS$ ialah garis lurus.



Rajah (i)
Diagram (i)

Cari nilai x .

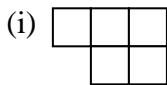
Jawapan

[3 markah]

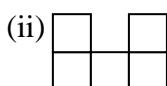
- 3 (a) Pada ruang jawapan, setiap rajah terdiri daripada segiempat sama yang sama besar bersisi 1 cm. Cari perimeter bagi setiap rajah itu.

[3 markah]

Jawapan

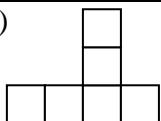


Perimeter = cm



Perimeter = cm

(iii)



Perimeter = cm

(b) Hitung nilai bagi setiap yang berikut.

(i) $2.08 - 3\frac{1}{2} \times 0.4$

(ii) $7 \left(-5.6 \div \frac{2}{3} \right) + 15$

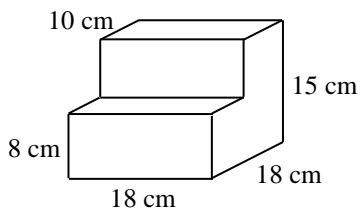
[4 markah]

Jawapan

(i)

(ii)

(c) Rajah menunjukkan sebuah pepejal.



Rajah

Hitung isipadu, dalam cm^3 , pepejal itu.

[3 markah]

Jawapan

4 (a) Bulatkan semua nama pepejal geometri yang mempunyai muka lengkung.

[3 markah]

Jawapan

Kon <i>Cone</i>	Piramid <i>Pyramid</i>	Silinder <i>Cylinder</i>	Sfera <i>Sphere</i>	Kuboid <i>Cuboid</i>
--------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------

(b) (i) Hitung $3\frac{1}{2}\%$ daripada 800 g

Jawapan

(ii) Tukarkan setiap pecahan di ruang jawapan kepada perpuluhan.

a) $\frac{3}{8} = \dots \dots \dots$

b) $\frac{7}{25} = \dots \dots \dots$

[4 markah]

c) Lengkapkan langkah-langkah yang berikut dengan mengisikan petak-petak kosong dengan Jawapan yang betul.

Jawapan

$$\begin{aligned}
 3\frac{1}{2} \div 1\frac{7}{8} &= \frac{7}{2} \div \frac{15}{8} \\
 &= \frac{7}{2} \times \frac{8}{15} \\
 &= \frac{--}{15} \\
 &= --
 \end{aligned}$$

[3 markah]

5 (a) Bulatkan pengiraan yang member nilai negatif.

[3 markah]

Jawapan

$6 \times (-2)$	$-6 \div (-2)$	$-2 \times (-6)$	$-6 \div 2$	-2×6
-----------------	----------------	------------------	-------------	---------------

b) i) Hitung $54.23m - 96cm$. Berikan jawapan dalam m

Jawapan

ii) Hitung. $\frac{1}{2} + \frac{7}{10} + 3\frac{4}{5}$

Jawapan

[4 markah]

(c) Nyatakan bilangan sebutan bagi setiap ungkapan algebra yang berikut.

[3 markah]

Jawapan :

	Ungkapan algebra Algebraic expression	Bilangansebutan Number of terms
(i)	$k - 4 - 3k$	
(ii)	$8 + 5n$	
(iii)	$p + 6p - 5p - \frac{1}{2}$	

6 (a) Bulatkan ungkapan-ungkapan algebra berikut yang mempunyai dua atau lebih pembolehubah.

Jawapan:

[3 markah]

4rst 6p 7ab 8 a 2bu 2b 7m 10xy fgh pqr

(b) Cari nilai bagi setiap pengiraan berikut.

i) $7.9 + 8.8$

ii) -2.3×0.8

iii) $6.5 - 7.1$

[3 markah]

Jawapan:

i)

ii)

iii)

(c) Hitung

i) $12^2 \div \sqrt[3]{64} - 3^2$

ii) $\sqrt{4} \times 2^3 \div \sqrt{16}$

[4 markah]

Jawapan

- i) ii)

7 (a) Kenal pasti pembolehubah dalam sebutan algebra berikut.

- i) $12s$
ii) $-3rst$
iii) cd^3e

[3 markah]

Jawapan

- i) _____ ii) _____ iii) _____

(b) Tentukan pekali bagi st dalam setiap sebutan berikut.

- i) $6st$
ii) $-0.5s^2t$
iii) $8stu$

[3 markah]

Jawapan

- i) _____ ii) _____ iii) _____

(c) Bulatkan sebutan-sebutan serupa.

Jawapan

- i) $2ab, 2bc, -3cd, -4ba$
ii) $3yz, 3xy, 5xy, -yx$
iii) $5pq^2, -p^2q, -4qp, 2qp^2$
iv) $-a^2bc, -c^2ba, -cba, 7abc$

[4 markah]

8 (a) Nyatakan **tiga** sebutan serupa bagi sebutan berikut

$$-7fgh$$

[3 markah]

Jawapan

_____ , _____ , _____

(b) Cari hasil darab bagi

- i) $2ab \times 3c$
ii) $-5ab \times (-4ac)$

[3 markah]

Jawapan

- i) ii)

(c) Cari hasil bagi bagi

i) $5x^2y^3 \div xy^2$

ii) $-9rst \div (-6rs)$

[4 markah]

Jawapan

i)

ii)

9 (a) Nyatakan bilangan sebutan dalam setiap ungkapan yang berikut.

i) $2ab + 10$

ii) $4xy + 3xyz - xz + 1$

iii) $ab - 3bc + 4$

[3 markah]

Jawapan

i)

ii)

iii)

(b) Permudahkan setiap ungkapan berikut.

i) $ab + 8ab$

ii) $4ab + bc + 3ab + 3bc$

[3 markah]

Jawapan

i)

ii)

(c) Diberi $a = 2, b = 3, c = -4$, hitung nilai bagi setiap ungkapan berikut.

i) $6a + 3b$

ii) $b^2 - 7ac$

[4 markah]

Jawapan

i)

ii)

10 (a) Berikut ialah enam nombor berarah.

i)

-4.2

0

3

-0.8

-1

$\frac{-1}{2}$

Cari hasil tambah nombor terbesar dengan nombor terkecil

ii) Tulis 7×7 menggunakan tata tanda kuasa dua.

[3 markah]

Jawapan

i)

ii)

(b) Tentukan sama ada setiap nombor berikut adalah kuasa dua sempurna atau bukan.

i) 4

ii) 90

iii) 525

[3 markah]

Jawapan

i)

ii)

iii)

(c) Nyatakan maksud bagi

i) Pembolehubah

ii) Ungkapan algebra

[4 markah]

Jawapan

i)

ii)

KERTAS SOALAN TAMAT
END OF QUESTION PAPER