

SULIT

SAINS
Kertas 2
Tahun 5
Oktober
1 jam

PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN TAHUN 5

Nama :

Kelas :

SAINS Kertas 2

Satu Jam

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA
DIBERITAHU**

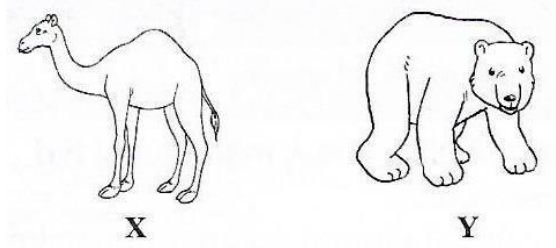
1. *Kertas soalan ini mengandungi 8 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan.*

| No. Soalan | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
|---------------|--------------|------------------|
| 1 | 5 | |
| 2 | 5 | |
| 3 | 5 | |
| 4 | 5 | |
| 5 | 5 | |
| 6 | 5 | |
| 7 | 5 | |
| 8 | 5 | |
| Jumlah | 40 | |

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

[Sila lihat sebelah

1. Rajah di bawah menunjukkan dua jenis haiwan.



1 (a)

2

- (a) Antara haiwan-haiwan di atas, yang manakah tinggal di kawasan yang

(i) bercuaca sejuk : _____

(ii) bercuaca panas : _____

[2 markah]

1 (b)

2

- (b) Nyatakan ciri-ciri khas bagi setiap haiwan dalam rajah di atas yang melindungi mereka daripada cuaca yang melampau.

| | Haiwan | Ciri khas |
|------|--------|-----------|
| (i) | X | |
| (ii) | Y | |

[2 markah]

1 (c)

1

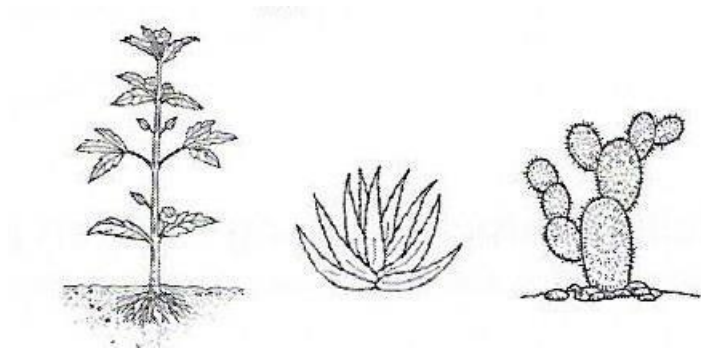
- (c) Namakan satu haiwan yang mempunyai ciri yang sama seperti haiwan X.

[1 markah]

Total

5

2. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Tumbuhan tersebut dibiarkan bawah cahaya matahari dan tidak disiram selama seminggu.



2 (a)

- (a) Nyatakan pemboleh ubah bagi penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah dimanipulasi:

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

[2 markah]

2 (b)

- (b) Ramalkan apa yang akan berlaku kepada tumbuhan berikut selepas seminggu.

(i) Pokok keembung : _____

(ii) Lidah buaya : _____

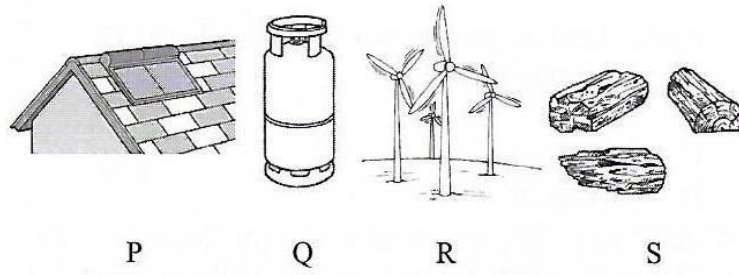
(iii) Kaktus : _____

[3 markah]

Total

5

3. Rajah di bawah menunjukkan pelbagai sumber tenaga.



| |
|-------|
| 3 (a) |
| 2 |

- (a) Kelaskan sumber-sumber tenaga di atas kepada tenaga yang boleh diperbaharui dan tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

(i) Tenaga boleh diperbaharui:

(ii) Tenaga yang tidak boleh diperbaharui:

[2 markah]

| |
|-------|
| 3 (b) |
| 1 |

- (b) Nyatakan **satu** kebaikan menggunakan angin untuk menjana elektrik?

[1 markah]

| |
|-------|
| 3 (c) |
| 1 |

- (c) Berikan **satu** contoh lain sumber tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

[1 markah]

| |
|-------|
| 3 (d) |
| 1 |

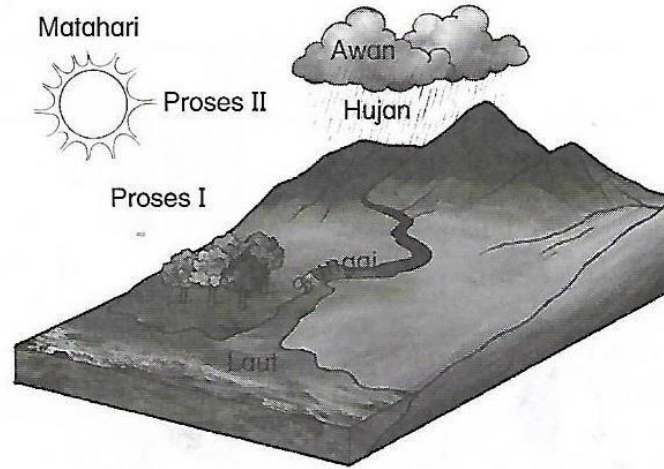
- (d) Nyatakan **satu** inferens mengapa tenaga perlu digunakan dengan bijak.

[1 markah]

| |
|-------|
| Total |
| 5 |

[Sila lihat sebelah

4. Rajah di bawah menunjukkan satu fenomena semula jadi.



4 (a)

1

- (a) Apakah nama fenomena ini?

[1 markah]

4 (b)

2

- (b) Namakan **dua** proses perubahan keadaan air yang terlibat dalam fenomena ini.

Proses I: _____

Proses II: _____

[2 markah]

4 (c)

1

- (c) Apakah perubahan keadaan jirim yang berlaku dalam proses II?

[1 markah]

4 (d)

1

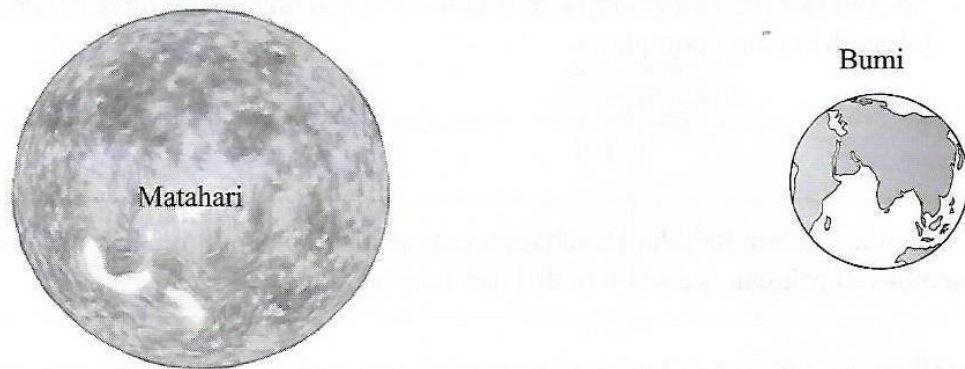
- (d) Pada pendapat anda, mengapakah fenomena ini penting kepada manusia?

[1 markah]

Total

5

5. Rajah di bawah menunjukkan Matahari dan Bumi.



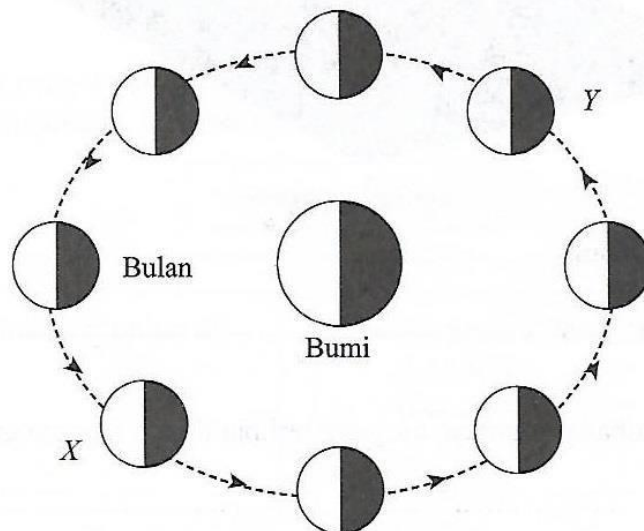
- (a) (i) Bumi membuat putaran pada paksinya serentak dengan peredarannya mengelilingi Matahari. Lukis dan label putaran dan peredaran itu pada rajah di atas.

[1 markah]

- (ii) Mengapakah kita tidak dapat merasa putara Bumi pada paksinya? Beri alasan.

[1 markah]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan fasa-fasa Bulan.



[Sila lihat sebelah

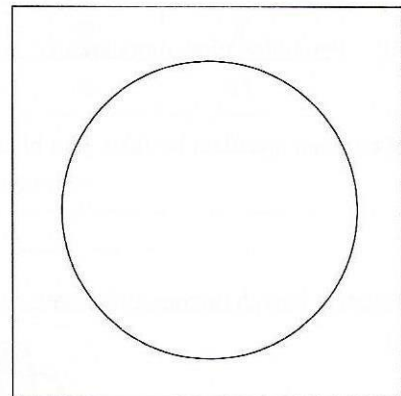
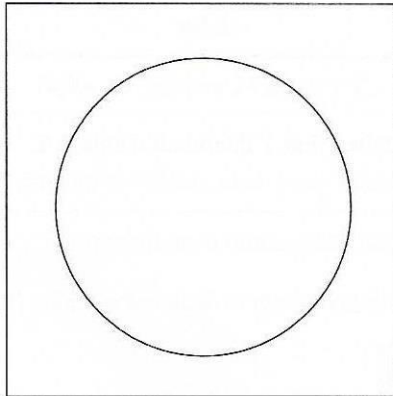
5 (a)

2

Berdasarkan rajah fasa-fasa Bulan itu, lukiskan bentuk-bentuk Bulan bila berada di kedudukan X dan Y, dan namakan fasa-fasa tersebut.

5 (b)

2



X:

Y:

[2 markah]

5 (c)

1

- (c) Pada hari ke-15 bulan Zulkaedah dalam Takwim Hijrah, Anis melihat bulan purnama. Tetapi pada hari ke-15 bulan berikutnya, Anis tidak dapat melihat Bulan. Terangkan mengapa ini berlaku.

[1 markah]

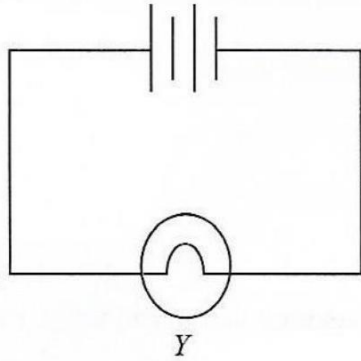
Total

5

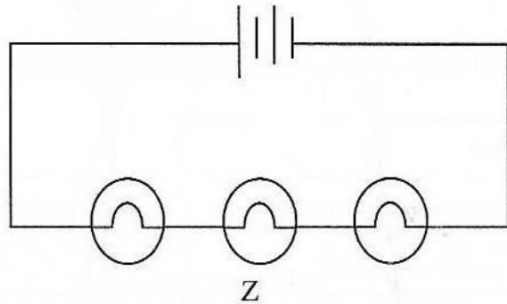
6. Aiman menjalankan satu penyiasatan tentang litar elektrik dan kecerahan mentol. Rajah di bawah menunjukkan susunan litar elektrik.

- (a) Nyatakan kecerahan mentol dalam litar Y dan Z.

| |
|-------|
| 6 (a) |
| 2 |



Kecerahan mentol :



Kecerahan mentol :

[2 markah]

- (b) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah bergerak balas : _____

(ii) Pemboleh ubah dimalarkan : _____

[2 markah]

- (c) Ramalkan apa akan berlaku, jika bilangan sel kering dalam litar Y ditambah menjadi 4.

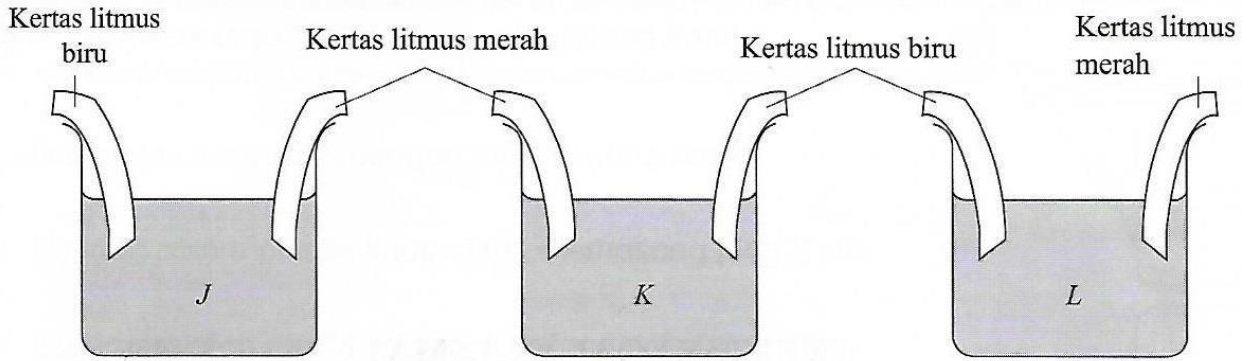
[1 markah]

| |
|-------|
| 6 (b) |
| 2 |

| |
|-------|
| 6 (c) |
| 1 |

| |
|-------|
| Total |
| 5 |

7. Rajah di bawah menunjukkan tiga jenis larutan yang diuji dengan kertas litmus oleh sekumpulan murid.



Jadual di bawah menunjukkan kesan ke atas kertas litmus dalam larutan J, K dan L.

| Kesan ke atas kertas litmus | | |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Larutan | Kertas litmus merah | Kertas litmus biru |
| J | Bertukar biru | Tiada perubahan |
| K | Tiada perubahan | Bertukar merah |
| L | Tiada perubahan | Tiada perubahan |

| | |
|-------|---|
| 7 (a) | |
| | 2 |

(a) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah dimanipulasikan:

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

[2 markah]

| | |
|-------|---|
| 7 (b) | |
| | 2 |

(b) Berikan **satu** contoh bahan yang mempunyai sifat yang sama dengan

(i) K : _____

(ii) L : _____

[2 markah]

| | |
|-------|---|
| 7 (c) | |
| | 1 |

(c) Jasmin menyentuh bahan J dengan menggunakan jarinya. Apakah yang dapat dia rasa?

[1 markah]

| | |
|-------|---|
| Total | |
| | 5 |

8. Kestabilan sesuatu objek bergantung kepada keupayaan objek itu untuk mengekalkan kedudukan asalnya.

| |
|-------|
| 8 (a) |
| 2 |

(a) (i) Nyatakan **satu** cara bagaimana mengekalkan kestabilan suatu struktur binaan.

[1 markah]

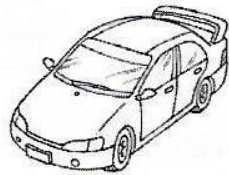
(ii) Struktur binaan yang berbeza mempunyai bentuk asas yang berbeza. Apakah bentuk yang paling banyak digunakan dalam pembinaan bangunan? Tandakan (✓) **pada jawapan** yang betul.

Kuboid ()

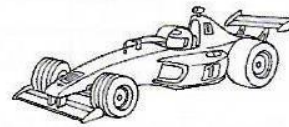
Kon ()

[1 markah]

(b) Rajah di bawah menunjukkan dua model kereta.



Kereta G



Kereta H

(i) Berdasarkan rajah di atas, kereta manakah yang paling stabil?

[1 markah]

(ii) Nyatakan alasan kamu berdasarkan jawapan di (b) (i).

[2 markah]

| |
|-------|
| 8 (b) |
| 3 |

| |
|-------|
| Total |
| 5 |

- Kertas soalan tamat -

SKEMA JAWAPAN**Soalan 1**

- (a) (i) haiwan Y
(ii) haiwan X
- (b) (i) mempunyai bonggol untuk menyimpan air
(ii) berbulu tebal untuk mengekalkan kehangatan
- (c) Bison

Soalan 2

- (a) (i) jenis pokok
(ii) keadaan pokok selepas seminggu
- (b) (i) layu
(ii) tumbuh dengan subur
(iii) tumbuh dengan subur

Soalan 3

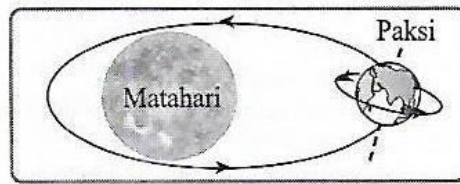
- (a) (i) P dan R
(ii) Q dan S
- (b) Tidak mencemarkan persekitaran
- (c) Tenaga nuklear
- (d) Untuk memastikan sumber tenaga tidak akan kehabisan

Soalan 4

- (a) Kitaran air
- (b) Proses I : Penyejatan
Proses II : Kondensasi
- (c) **Gas** → **cecair**
- (d) Kerana fenomena ini menyediakan bekalan air yang bersih untuk manusia melakukan kerja seharian

Soalan 5

(a) (i)



(ii) Saiz Bumi terlalu besar berbanding dengan saiz kita.

(b) X :



Bulan sabit

Y :



Bulan hampir purnama

(c) Hal ini kerana, pada hari tersebut adalah fasa anak bulan di mana bahagian permukaan bulan yang tidak disinari cahaya, menghadap bumi.

Soalan 6

(a) Y = malap Z = cerah

(b) (i) kecerahan mentol
(ii) bilangan sel kering yang digunakan

(c) Mentol akan menjadi lebih cerah

Soalan 7(a) (i) jenis larutan
(ii) perubahan warna kertas litmus(b) K : jus oren / cuka
L : air / minyak masak

(c) rasa licin

Soalan 8

- (a)
 - (i) menambahkan luas tapak struktur binaan
 - (ii) **kuboid (✓)**

- (b)
 - (i) kereta H
 - (ii) ketinggian kereta H adalah lebih rendah dan mempunyai luas tapak yang lebih besar