



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA JEPUN**  
**TINGKATAN 2**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan	Standard Pembelajaran					
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
聞く話す						
1.1	簡単な指示を与え、あいさつする。	1.1.1	挨拶や簡単な手順を実行することができる。 あいさつ (きまりぶん) と教室の言葉 (手順)			
1.2	自己紹介、自分自身について話す。	1.2.1	紹介したり話したりすることができる (i) 学校 (ii) 社会  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自己と家族 : れい : 健康と清潔</li> <li>● 友だち : れい : 将来の計画</li> <li>● 学校 : れい : 学校のイベント</li> <li>● 地域社会 : 公共施設のいちと方向</li> </ul>	1.2.1	紹介したり話したりすることができる (i) 自己 (ii) 家族 (iii) 友だち	
1.3	会話に参加する。	1.3.1	挨拶することができる。			
		1.3.2	特定の情報を要求して適切に対応することができる。 あいさつ。 否定形の質問 れい :			

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		1.3.3	<p>A: 問題は ありませんか。</p> <p>B: はい、ありません。 /いいえ、あります</p> <p>正しいイントネーションで 明確して、適切に対応することができます。</p> <p>れい： 日付、時間やデスタンスやロケションなどを解明する。 時間割 ， 年， 月， 日付， 分（1-9） ， 時間 ～かかります、 ～ぐらい、 どのぐらい ～から～まで（場所） 、 ～に（目的）</p> <p>以下のあいづちを紹介したほうがいい。 あいづち：そうですか / そうですね / そうですよ。</p>				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		1.3.4	<p>許可を求めて、適切な対応をすることができます。</p> <p>れい： 学校のルールと規則</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• てもいいですか</li> <li>• てはいけません</li> </ul> <p>～までに</p>				
<b>読む</b>							
2.1	読むため、文字の音の知識を適用して、さまざまなテキストを読んで理解する。	2.1.1	<p>カナと漢字の文字の形状を特定し、区別することができる。</p> <p>漢字： 男、女、子、先、生、今、時、分、半、年、右、左、行、来、休、見、上、下、中、外、小、大、百、千、万、円</p>				
		2.1.2	<p>さまざまな音を正しく発音できます。</p> <p>音声体系</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• アクセント</li> <li>• 拍</li> <li>• イントネーション</li> </ul>				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
2.2	さまざまなテキスト（リニアとノンリニア）の理解を示す。	2.2.1	リニアとノンリニアのテキストを読み、フレーズを理解することができる。 辞書を使う				
		2.2.2	文章を読み、文章の配列を示すことができる。				
		2.2.3	短い段落の主意とサポート詳細を特定することができる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>●～にあります/います</li> <li>●～があります/います</li> <li>●～に～があります/います</li> </ul>				
<b>書く</b>							
3.1	単語やフレーズでひらがな、カタカナと漢字の使用ができる。	3.1.1	正確な筆順で書くことができる。 (i) ひらがな (ii) かたかな (iii) 漢字 漢字： 男、女、子、先、生、 今、時、分、半、年、 右、左、行、来、休、 見、上、下、中、外、 小、大、百、千、万、円				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
3.2	目的の範囲内で、様々な形やスタイルの書面で適切な言語を使用することができ る。	3.2.1	簡単な文章を書くことができる。 れい：教室の言葉				
		3.2.2	特定のトピックに関する短い（簡単な）パラグラフを書くことができる。 (i) 自分 (ii) 家族 (iii) 友達 (iv) 学校 • 原稿用紙での書き方を紹介する。 • 接続詞				
		3.2.3	簡単な手紙やEメールを書くことができる。				
<b>芸術</b>							
4.1	日本の歌を歌い、聞いて楽しみをする。それに歌を鑑賞する。					4.1.1	歌を聞いて、楽しむことができる。 アクションソングを含む。 生徒が歌をを聞いて動作する。 例えば：' 幸せなら手を叩こう

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
						4.1.2	<p>正しい発音やリズムで歌うことと聞くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ひらがな／かたかな を紹介するときやドリルのときに教えられる。</li> <li>• 教室の言葉や挨拶などを紹介する時に教えられる。その他</li> </ul>
4.2	日本語のスク립トを認識し、発音し、表記することができる(ひらがな、カタカナや一定数の漢字)。			4.2.1	書道の正しテクニックをかくことができる。 れい：姿勢、筆を持ち方		
				4.2.2	筆で正し筆順で漢字をトレース/コピーすることができる。		
4.3	<p>学習者は以下のことが自分の言葉でできる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く</li> <li>・読む</li> <li>・考察する</li> </ul>					4.3.1	<p>簡単なストーリーを聞くことと大きい声で読むことが正しい発音とリズムでできる。 むかしばなし、まんが、</p>

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 再び語る</li> <li>・ 書く</li> </ul> (短い話, 昔話, マンガ, アニメ)					4.3.2	アニメ 短い話にたいして反応できる。 (i) 場所と時間 (ii) 人格
4.4	俳句を楽しむ。 a. 俳句を見て、聞いて、読んで、そして正しい発音、ストレス、リズムとイントネーションで暗唱する。 b. 自分で俳句を書く。			4.4.1	簡単な俳句を聞いて理解することができる。		
				4.4.2	正しい発音やストレスやリズムや音調など俳句を詠むことができる。		
<b>文法</b>							
5.1	単語・語彙・言葉を正しく使用する。	5.1.1	助詞、数量詞、助数詞、疑問詞、位置詞、実証が適当で正しく使用することができる。  文法・文型表に参考 ● あいづち				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~つ、~とう、~ひき、 ~人、~階、~回</li> <li>• どんな、いくら、どの ぐらい</li> <li>• これ、それ、あれ</li> <li>• この、その、あの ここ、そこ、あそこ</li> </ul> <p>日付、時間、日にち、距離、所在などが適当で正しく使用することができる。</p>				
5.2	文を正しく作る。	5.2.1	正しい活用とテンスで文を作れる。 現在形と過去形に関する形容詞				
		5.2.2	正しい活用で動詞, 名詞, 形容詞を使える。				



Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917