



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
TURATH AL-QURAN DAN AL-SUNNAH
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah
Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 التفسير

كاندوغن فليغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
1.1.4. التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.		1.1.1. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. 1.1.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 1.1.3. شرح الآيات إجمالياً.	1.1. سورة يونس: الآيات 90-92
1.2.4. التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.		1.2.1. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. 1.2.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 1.2.3. شرح الآيات إجمالياً.	1.2. سورة المؤمنون: الآيات 12-14
1.3.4. التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.		1.3.1. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. 1.3.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 1.3.3. شرح الآيات إجمالياً.	1.3. سورة الفرقان: الآيات 63-67
1.4.4. التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.		1.4.1. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. 1.4.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 1.4.3. شرح الآيات إجمالياً.	1.4. سورة النمل: الآيات 38-40

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
1.5.4. التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.		1.5.1. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. 1.5.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 1.5.3. شرح الآيات إجمالياً.	1.5. سورة العنكبوت: الآيات 41-43
1.6.4. التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.		1.6.1. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. 1.6.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 1.6.3. شرح الآيات إجمالياً.	1.6. سورة يس: الآيات 37-40
1.7.4. التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.		1.7.1. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. 1.7.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 1.7.3. شرح الآيات إجمالياً.	1.7. سورة الملك: الآيات 1-5

2.0 الحديث

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2.1.4. الملازمة على العمل بشرائع الإسلام كلها.		2.1.1. قراءة متن الحديث وحفظه. 2.1.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.1.3. بيان فقه الحديث مما يلي:	2.1. الحديث الرابع والعشرون من الأربعين النووية "تحريم الظلم"

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		i. تعريف الحديث القدسي. ii. الاختلافات المتعددة بين الحديث القدسي وبين القرآن الكريم. iii. تحريم الظلم على الله وعلى العباد. iv. افتقار الخلق إلى الله تعالى.	(ص: 183)
2.2.5. الملازمة على العمل بشرائع الإسلام كلها.		2.2.1. قراءة متن الحديث وحفظه. 2.2.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.2.3. بيان فقه الحديث مما يلي: i. المنافسة في طلب المزيد من الخير. ii. ذكر الله تعالى خير صدقة على النفس. iii. دعوة الخير صدقة على المجتمع. iv. سعة فضل الله تعالى. 2.2.4. بيان ما يرشد إليه الحديث.	2.2. الحديث الخامس والعشرون من الأربعين النووية "فضل الله تعالى وسعة رحمته" (ص: 188)

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
<p>2.3.4. الملازمة على العمل بشرائع الإسلام كلها.</p>		<p>2.3.1. قراءة متن الحديث وحفظه. 2.3.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.3.3. بيان فقه الحديث مما يلي: i. تفسير البر وما يتعلق به. ii. علامتا الإثم. iii. أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم وجميل تربيته لأصحابه.</p>	<p>2.3. الحديث السابع والعشرون من الأربعين النووية "البر والإثم" (ص: 204)</p>
<p>2.4.4. الملازمة على حقيقة الزهد في الإسلام.</p>		<p>2.4.1. قراءة متن الحديث وحفظه. 2.4.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.4.3. بيان فقه الحديث مما يلي: i. معنى الزهد وأقسامه. ii. الحامل على الزهد. iii. تحقير شأن الدنيا والتحذير من غرورها. iv. طرق اكتساب محبة الله ومحبة الناس.</p>	<p>2.4. الحديث الحادي والثلاثون من الأربعين النووية "حقيقة الزهد" (ص: 229)</p>

كاندوغن فلعكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		v. زهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه.	
2.5.5. الملازمة على العمل بشرائع الإسلام كلها.	2.5.4. بيان ما يرشد إليه الحديث.	2.5.1. قراءة متن الحديث وحفظه. 2.5.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.5.3. بيان فقه الحديث مما يلي: i. النهي عن الحسد. ii. النهي عن النجش. iii. النهي عن التباغض. iv. النهي عن التدابر. v. النهي عن البيع على البيع. vi. واجبات المسلم نحو أخيه وحرمته.	2.5. الحديث الخامس والثلاثون من الأربعين النووية "أخوة الإسلام وحقوق المسلم" (ص: 283)
2.6.4. الملازمة على العمل بشرائع الإسلام كلها.		2.6.1. قراءة متن الحديث وحفظه. 2.6.2. ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.6.3. بيان فقه الحديث مما يلي: i. عمل الحسنات والسيئات. ii. الهم بالحسنات والسيئات. iii. الفضل العظيم.	2.6. الحديث السابع والثلاثون من الأربعين النووية "عدل الله تعالى وفضله وقدرته" (ص: 329)

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		.iv اطلاع الملائكة على ما مهم به الإنسان. .v فضل الصيام.	
2.7.4 .الملازمة على العمل بشرائع الإسلام كلها.		2.7.1 .قراءة متن الحديث وحفظه. 2.7.2 .ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.7.3 .بيان فقه الحديث مما يلي: .i الرسول المرابي. .ii فناء الدنيا وبقاء الآخرة. .iii الدنيا معبر للآخرة. .iv الوسطية والاعتدال في العمل للدنيا والآخرة.	2.7 .الحديث الأربعون من الأربعين النووية "اغتنام الدنيا للفوز بالآخرة" (ص: 357)
		2.8.1 .قراءة متن الحديث وحفظه. 2.8.2 .ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.8.3 .بيان فقه الحديث مما يلي: .i المسلم إنسان متكامل. .ii حقيقة الهوى وأنواعه. .iii مساوئ اتباع الهوى وآثاره السلبية.	2.8 .الحديث الحادي والأربعون من الأربعين النووية "اتباع شرع الله عماد الإيمان" (ص: 363)

كاندوغن فلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		.iv مراتب الإيمان وحلواته ومحبة الله ورسوله مع ذكر النموذج المثالي لأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك. .v وجوب الاحتكام إلى شرع الله تعالى.	

3.0 مصطلح الحديث

كاندوغن فلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.1.6 ملازمة التبين في قبول الأخبار ونشرها.		3.1.1 قراءة متن البيقونية وحفظه. 3.1.2 ذكر تعريف الحديث المعضل. 3.1.3 بيان سبب تسميته بالحديث المعضل. 3.1.4 ذكر مثال الحديث المعضل. 3.1.5 بيان حكم الحديث المعضل..	3.1 الحديث المعضل (ص: 18-19)

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.2.5. ملازمة التبين في قبول الأخبار ونشرها.		3.2.1. قراءة متن البيقونية وحفظه. 3.2.2. ذكر تعريف الحديث المدلس مع التمثيل. 3.2.3. بيان أنواع الحديث المدلس. 3.2.4. بيان حكم التدليس.	3.2. الحديث المدلس (ص: 18-20)
3.3.5. ملازمة التبين في قبول الأخبار ونشرها.		3.3.1. قراءة متن البيقونية وحفظه. 3.3.2. ذكر تعريف الحديث الشاذ مع التمثيل. 3.3.3. بيان حكم الحديث الشاذ. 3.3.4. ذكر ما يقابل الحديث الشاذ.	3.3. الحديث الشاذ (ص: 21)
3.4.5. ملازمة التبين في قبول الأخبار ونشرها.		3.4.1. قراءة متن البيقونية وحفظه. 3.4.2. ذكر تعريف الحديث المعلل. 3.4.3. بيان كيفية إدراك العلة. 3.4.4. ذكر مثال الحديث المعلل.	3.4. الحديث المعلل (ص: 24-25)
3.5.5. ملازمة التبين في قبول الأخبار ونشرها.		3.5.1. قراءة متن البيقونية وحفظه. 3.5.2. ذكر تعريف الحديث المضطرب. 3.5.3. ذكر مثال الحديث المضطرب.	3.5. الحديث المضطرب (ص: 25-26)

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		3.5.4. بيان حكم الحديث المضطرب.	
3.6.5. ملازمة التبين في قبول الأخبار ونشرها.	3.6.4. بيان الفرق بين المنكر والشاذ.	3.6.1. قراءة متن البيقونية وحفظه. 3.6.2. ذكر تعريف الحديث المنكر. 3.6.3. ذكر مثال الحديث المنكر.	3.6. الحديث المنكر (ص: 30)
3.7.6. ملازمة التبين في قبول الأخبار ونشرها.	3.7.4. بيان حكم الحديث الموضوع. 3.7.5. بيان سبب الوضع في الحديث.	3.7.1. قراءة متن البيقونية وحفظه. 3.7.2. ذكر تعريف الحديث الموضوع. 3.7.3. ذكر مثال الحديث لموضوع.	3.7. الحديث الموضوع (ص: 31-32)

4.0 التجويد

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
4.1.2. الملازمة على تلاوة القرآن الكريم مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		4.1.1. قراءة متن الجزرية وحفظه من الأبواب التالية: i. مقدمة متن الجزرية. ii. مخارج الحروف. iii. صفات الحروف. iv. التجويد.	4.1. متن الجزرية

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		.v الترفيق (البيت الأول والثاني). .vi الرءاءات. .vii التفخيم. .viii المد والقصر. .ix معرفة الوقف والابتداء. .x همز الوصل. .xi خاتمة منظومة الجزرية.	

5.0 القراءات

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
5.1.4. الملازمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		5.1.1 قراءة متن الشاطبية. 5.1.2 ذكر شروط نقل حركة الهمزة لورش مع التمثيل. 5.1.3 بيان قراءة حمزة في السكت مع التمثيل.	5.1. باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها (من البيت 1-4) مجموع الأبيات: 4 أبيات

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
5.2.3. الملائمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		5.2.1. تطبيق القراءات للإمام ابن عامر في سورة الفاتحة. 5.2.2. تطبيق القراءات للإمام ابن عامر في سورة البقرة (الآية: 1-25).	5.2. القراءات العملية للإمام ابن عامر
5.3.5. الملائمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.	5.3.4. بيان حكم الإظهار المطلق مع التمثيل.	5.3.1. قراءة متن الشاطبية. 5.3.2. بيان أحكام النون الساكنة والتنوين مع التمثيل. 5.3.3. ذكر رواية خلف عن حمزة في الإدغام بلاغنة في الواو والياء مع التمثيل.	5.3. باب أحكام النون الساكنة والتنوين.
5.4.3. الملائمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		5.4.1. تطبيق القراءات للإمام عاصم في سورة الفاتحة. 5.4.2. تطبيق القراءات للإمام عاصم في سورة البقرة (الآية: 1-25).	5.4. القراءات العملية للإمام عاصم

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
5.5.5. الملازمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.	5.5.4. بيان مذهبي أبي عمرو ودوري الكسائي في الفتح والإمالة والتقليل مع التمثيل.	5.5.1. قراءة متن الشاطبية. 5.5.2. بيان مذهبي حمزة والكسائي في الإمالة مع التمثيل. 5.5.3. ذكر رواية ورش في الفتح والتقليل مع التمثيل.	5.5. باب الفتح والإمالة والتقليل (من البيت 3-1، والبيت 24، 25، 31، 32) مجموع الأبيات: 7 أبيات
5.6.3. الملازمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		5.6.1. تطبيق القراءات للإمام حمزة في سورة الفاتحة. 5.6.2. تطبيق القراءات للإمام حمزة في سورة البقرة (الآية: 1-25).	5.6. القراءات العملية للإمام حمزة
5.7.3. الملازمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		5.7.1. قراءة متن الشاطبية. 5.7.2. ذكر رواية ورش في الرءات مع التمثيل.	5.7. باب مذاهب القراء في الرءات (البيت 1-2 بيتان)

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
5.8.3. الملازمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		5.8.1. قراءة متن الشاطبية. 5.8.2. ذكر رواية ورش في اللامات مع التمثيل.	5.8. باب اللامات (البيت 1-2 بيتان)
5.9.3. الملازمة على تلاوة القرآن الكريم بالقراءات السبع المتواترة مع حسن الأداء ومراعاة أحكام التجويد.		5.9.1. تطبيق القراءات للإمام الكسائي في سورة الفاتحة. 5.9.2. تطبيق القراءات للإمام الكسائي في سورة البقرة (الآية: 1-25).	5.9. القراءات العملية للإمام الكسائي

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**