



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**USUL AL-DIN**  
**TINGKATAN 3**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

**HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia



## 1.0 التوحيد

كاندوغن فُلغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
1.1.4 الشعور بالرضا بقضاء الله	1.1.3 بيان حكمة الإيمان بالقضاء والقدر	1.1.1 ذكر تعريف القضاء والقدر. 1.1.2 بيان الدليل النقلى والعقلى على القضاء والقدر.	1.1 استنتاج الفهم بالقضاء والقدر استنتاجا صحيحا والإيمان بها.
1.2.6 الإقتداء بصفات الرسل.	1.2.5 شرح وظائف الأنبياء والرسل.	1.2.1 ذكر تعريف النبي والرسول. 1.2.2 بيان الدليل النقلى والعقلى على وجوب الإيمان بالرُّسل. 1.2.3 بيان الفرق بين النبي والرسول. 1.2.4 توضيح صفات الواجبة في حقهم .	1.2 استنتاج الفهم من الإيمان بالرسل عليهم الصلاة والسلام استنتاجا صحيحا والتمسك بها.
1.3.4 الابتعاد عن صفة الكذب والخيانة والكتمان والبلادة في الحياة.	1.3.3 بيان عدم اتصاف الرسل بالصفات المستحيلة	1.3.1 ذكر تعريف صفات الرسل المستحيلة 1.3.2 بيان صفات الرسل المستحيلة في حقهم	1.3 استنتاج الفهم من صفات الرسل المستحيلة استنتاجا صحيحا والتمسك بها.
	1.4.3 تطبيق صفة الأنبياء الخلقية عليهم الصلاة والسلام في الحياة.	1.4.1 ذكر تعريف صفات الرسل الجائزة 1.4.2 بيان صفات الرسل الجائزة باعتبارهم البشر.	1.4 استنتاج الفهم من الإيمان بصفات الرسل الجائزة استنتاجا صحيحا والتمسك بها

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
	1.5.5 التصديق بأن المعجزة برهان من الله	<p>1.5.1 ذكر تعريف معجزة.</p> <p>1.5.2 بيان المعجزة الحسية والمعجزة المعنوية</p> <p>1.5.3 توضيح تأييد الله رسله بالمعجزة.</p> <p>1.5.4 شرح الفرق بين المعجزة والكرامة والإرهاص والاستدراج والمعونة والإهانة والسحر.</p>	<p>1.5 استنتاج الفهم من معجزات بالرسل عليهم الصلاة والسلام والتمسك بها.</p>
	1.6.4 تعظيم الرسل عليهم الصلاة والسلام.	<p>1.6.1 ذكر تعريف عصمة الرسل</p> <p>1.6.2 بيان الدليل النقلي على عصمة الرسل</p> <p>1.6.3 شرح عصمة الرسل من الكفر والكبائر والصغائر.</p>	<p>1.6 استنتاج الفهم بعصمة الرسل عليهم الصلاة والسلام استنتاجا صحيحا والتمسك بها.</p>
1.7.4 الافتداء بصفة أولي العزم.		<p>1.7.1 ذكر تعريف أولي العزم من الرسل</p> <p>1.7.2 ذكر أولي العزم من الرسل الواردة في القرآن</p> <p>1.7.3 شرح أولي العزم من الرسل</p>	<p>1.7 استنتاج الفهم عدد الرسل عليهم الصلاة والسلام وأولو العزم من الرسل استنتاجا صحيحا والتمسك بها</p>

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	1.8.4 التمسك بالقرآن الكريم.	1.8.1 ذكر تعريف الكتب السماوية 1.8.2 بيان خصائص الكتب السماوية من الزبور والتوراة والإنجيل والقرآن. 1.8.3 شرح مميزات القرآن.	1.8 استنتاج الفهم من الإيمان بالكتب السماوية استنتاجا صحيحا والتمسك بها.

## 2.0 التفسير

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2.1.6 ملازمة البر والصبر والصلاة.	2.1.5 ذكر ما يستفاد من الآيات.	2.1.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.1.2 شرح الآيات إجمالاً. 2.1.3 بيان سبب نزول الآية (44) 2.1.4 توضيح محاور الآيات: 2.1.4.1 مفهوم 2.1.4.2 صفات المسلم 2.1.4.3 الاستعانة بالصبر والصلاة.	2.1 استنتاج الفهم من سورة البقرة، الآيات: 44-46 استنتاجا صحيحا والتدبر بها.  من صفات المسلم

كاندوغن فليغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2.2.7 ملازمة الإنفاق في سبيل الله.	2.2.6 ذكر ما يستفاد من الآيات.	2.2.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.2.2 شرح الآيات إجمالاً. 2.2.3 بيان سبب نزول الآية (262). 2.2.4 ذكر مفهوم الصدقة. 2.2.5 توضيح الصدقة المقبولة عند الله.	2.2 استنتاج الفهم من سورة البقرة، الآيات: 262-264 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها.  النهي عن المنّ والأذى
2.3.6 الحث على حفظ النسل.	2.3.5 ذكر ما يستفاد من الآيتين.	2.3.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.3.2 شرح الآيتين إجمالاً. 2.3.3 بيان سبب نزول الآية (2). 2.3.4 توضيح محاور الآيتين: 2.3.4.1 مفهوم "وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً" 2.3.4.2 المفهوم باليتامى والمساكين. 2.3.4.3 التصرفات في أموال اليتامى.	2.3 استنتاج الفهم من سورة النساء، الآيتين: 1-2 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها  الحث على كثرة النسل وصلة الرحم
2.4.5 الحث على كسب الحلال وحفظ النفس.	2.4.4 ذكر ما يستفاد من الآيتين.	2.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.4.2 شرح الآيتين إجمالاً.	2.4 استنتاج الفهم من سورة النساء، الآيتين: 29-30



كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>2.4.3 توضيح محاور الآيتين :</p> <p>2.4.3.1 مفهوم "لَا تَأْكُلُ أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ".</p> <p>2.4.3.2 مفهوم "وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّهِ نَارًا".</p> <p>2.4.3.3 القتل بحق و القتل بغير حق.</p>	<p>استنتاجا صحيحا والتدبر بها</p> <p>:النهي عن أخذ الأموال بالباطل والقتل بغير حق</p>
2.5.5 الابتعاد عن الظلم.	2.5.4 ذكر ما يستفاد من الآية.	<p>2.5.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.5.2 شرح الآية إجمالاً.</p> <p>2.5.3 ذكر مفهوم "القسط" في الآية.</p>	<p>2.5 استنتاج الفهم من سورة المائدة، الآية: 8 استنتاجا صحيحا والتدبر بها</p> <p>:العدل في الإسلام</p>
2.6.6 الحث على حفظ الأيمان والحنف.	2.6.5 ذكر ما يستفاد من الآية.	<p>2.6.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.6.2 شرح الآية إجمالاً.</p> <p>2.6.3 بيان سبب نزول الآية.</p> <p>2.6.4 توضيح محاور الآية :</p> <p>2.6.4.1 كفارة اليمين.</p> <p>2.6.4.2 مفهوم "إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ"</p>	<p>2.6 استنتاج الفهم من سورة المائدة، الآية: 89 استنتاجا صحيحا والتدبر بها</p> <p>كفارة اليمين</p>

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		2.6.4.3 مفهوم "فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ". 2.6.4.4 مفهوم "فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ".	
2.7.6 ملازمة الدفاع عن الوطن.	2.7.5 ذكر ما يستفاد من الآية.	2.7.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.7.2 شرح الآية إجمالاً. 2.7.3 بيان سبب نزول الآية (15 و 17). 2.7.4 توضيح محاور الآيات : 2.7.4.1 موقف الإسلام عن الحرب. 2.7.4.2 مفهوم "وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى". 2.7.4.3 الفرار من الزحف.	2.7 استنتاج الفهم من سورة الأنفال، الآيات: 15-18 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها  التوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ
2.8.6 الملازمة على العمل بتعاليم الإسلام.	2.8.5 ذكر ما يستفاد من الآية.	2.8.1 ذكر معاني الكلمات المختارة . 2.8.2 شرح الآية إجمالاً. 2.8.3 بيان سبب نزول الآية (114). 2.8.4 توضيح محاور الآيات : 2.8.4.1 الاستقامة في طاعة الله. 2.8.4.2 مفهوم "فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ".	2.8 استنتاج الفهم من سورة هود، الآيات: 112-115 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها  الاستقامة في طاعة الله

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		2.8.4.3 مفهوم "وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا".	
2.9.5 الملازمة على جهاد النفس.	2.9.4 ذكر ما يستفاد من الآية.	<p>2.9.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.9.2 شرح الآية إجمالاً.</p> <p>2.9.3 توضيح محاور الآيات :</p> <p>2.9.3.1 فضل الجهاد في سبيل الله.</p> <p>2.9.3.2 مفهوم "وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ".</p> <p>2.9.3.3 مفهوم "وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ"</p>	<p>2.9 استنتاج الفهم من سورة الحج، الآية: 78 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها</p> <p>الجهاد في سبيل الله</p>
2.10.6 حسن المعاملة مع الناس.	2.10.5 ذكر ما يستفاد من الآيات.	<p>2.10.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.10.2 شرح الآيات إجمالاً.</p> <p>2.10.3 بيان سبب نزول الآيتين (6 و 8).</p> <p>2.10.4 توضيح محاور الآيات :</p> <p>2.10.4.1 مفهوم "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ".</p>	<p>2.10 استنتاج الفهم من سورة الممتحنة، الآيات: 6-9 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها</p> <p>المعاملة مع غير المسلم</p>

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		2.10.4.2 مفهوم "لَا يَهْتِكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوا فِي الدِّينِ".	

## 3.0 الحديث (الفهم)

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.1.7 تطبيق الوفاء بالعهد.	3.1.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.1.6 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3.1.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.1.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.1.3 شرح الحديث إجمالا. 3.1.4 توضيح محاور الحديث: 3.1.4.1 مفهوم "الديون". 3.1.4.2 واجبات المسلم على أداء الدين.	3.1 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجا صحيحا والاستفادة بها.  أداء الديون
3.2.7 المبادرة إلى الصلاة في أول وقتها.	3.2.6 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.2.2 ذكر معاني الكلمات المختارة.	3.2 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجا صحيحا والاستفادة

كاندوغن فلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>3.2.3 شرح الحديث إجمالاً.</p> <p>3.2.4 بيان سبب ورود الحديث.</p> <p>3.2.5 توضيح محاور الحديث.</p> <p>3.2.5.1 مفهوم "أضاعوا الصلاة".</p> <p>3.2.5.2 مفهوم واتبعوا الشهوات.</p> <p>3.2.5.3 حكوم إضاعة الصلاة واتباع الشهوات.</p> <p>3.2.5.4 أهمية أداء الصلاة على وقتها.</p>	<p>بها.</p> <p>إضاعة الصلاة واتباع الشهوات</p>
<p>3.3.6 المبادرة بالحضور إلى المسجد يوم الجمعة</p>	<p>3.3.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.</p>	<p>3.3.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>3.3.2 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>3.3.3 شرح الحديث إجمالاً.</p> <p>3.3.4 توضيح محاور الحديث:</p> <p>3.3.4.1 مفهوم "إذا كان يوم الجمعة وقفت الملائكة على باب المسجد".</p> <p>3.3.4.2 مفهوم "الأول فالأول".</p> <p>3.3.4.3 الحث على الاستماع إلى خطبة الجمعة.</p>	<p>3.3 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.</p> <p>التبكير إلى حضور صلاة الجمعة</p>

كاندوغن فلوغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.4.6 الابتعاد عن الرفث والكلام الرديء.	3.4.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.4.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.4.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.4.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.4.4 توضيح محاور الحديث: 3.4.4.1 مفهوم "الصِّيَامُ جُنَّةٌ". 3.4.4.2 مفهوم "فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك" 3.4.4.3 مفهوم "الصيام لي وأنا أجزي به"	3.4 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.  فضل الصيام
3.5.7 تطبيق الدعوة بالحكمة.	3.5.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.5.6 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.	3.5.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.5.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.5.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.5.4 توضيح محاور الحديث: 3.5.4.1 مفهوم "يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا". 3.5.4.2 مفهوم "وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا". 3.5.4.3 أهمية أداء الصلاة على وقتها.	3.5 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.  الحث على التيسير والتبشير
3.6.6 تطبيق إزالة الضرر	3.6.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.6.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.	3.6 استنتاج الفهم من الحديث

كاندوغن فلعكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
عن الطريق.	3.6.5 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3.6.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.6.3 شرح الحديث إجمالا.	استنتاجا صحيحا والاستفادة بها  أخذ الضرر عن الطريق
3.7.7 ملازمة الحب والبغض في الله.	3.7.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.7.6 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3.7.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.7.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.7.3 شرح الحديث إجمالا. 3.7.4 توضيح محاور الحديث: 3.7.4.1 مفهوم " اللسان " و "اليد" 3.7.4.2 مفهوم " المهاجر من هجر ما نهى الله عنه" 3.7.4.3 حق المسلم على المسلم	3.7 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجا صحيحا والاستفادة بها  حفظ اللسان واليد
3.8.6 اجتناب السحر والكهنانة.	3.8.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.8.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.8.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.8.3 شرح الحديث إجمالا.	3.8 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجا صحيحا والاستفادة بها.

كاندوغن فليغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		3.8.4 توضيح محاور الحديث: 3.8.4.1 مفهوم "من عمل يده" 3.8.4.2 الكسب الحلال	الكسب اليدوي من أفضل الأعمال
3.9.6 ملازمة حسن الظن بالله.	3.9.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.9.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.9.2 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3.9.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.9.4 توضيح محاور الحديث: 3.9.4.1 مفهوم "قتل النفس" 3.9.4.2 عقوبة قتل النفس	3.9 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. النهي عن قتل النفس
3.10.8 تطبيق الجهاد في الحياة	3.10.6 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.10.7 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً	3.10.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.10.2 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3.10.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.10.4 بيان سبب ورود الحديث. 3.10.5 توضيح محاور الحديث 3.10.5.1 مفهوم "جهاد ونية" 3.10.5.2 أنواع الجهاد	3.10 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. الجهاد والنية



كاندوغن	كاندوغن اساس	كاندوغن تمهين	كاندوغن فلغكف

## 4.0 السيرة والتاريخ الإسلامي

كاندوغن	كاندوغن اساس	كاندوغن تمهين	كاندوغن فلغكف
4.1 استنتاج الدروس والعبر من التاريخ استنتاجا صحيحا. عهد الخلفاء الراشدين	4.1.1 ذكر تعريف عهد الخلفاء الراشدين. 4.1.2 بيان تراجم عن الخلفاء الراشدين. 4.1.2.1 التعرف بهم. 4.1.2.2 تولية الخلافة. 4.1.2.3 عهد الخلافة. 4.1.2.4 إصلاحاتهم.	4.1.3 توضيح عوامل الحضارة في عهد الخلفاء الراشدين.	4.1.4 العبر من سياسة الخلفاء الراشدين.
4.2 استنتاج الدروس والعبر من التاريخ استنتاجا صحيحا. الخلافت في عهد الخلفاء الراشدين	4.2.1 بيان نشوء الخلافت في عهد الخلفاء الراشدين 4.2.2 شرح الأحداث الآتية: 4.2.2.1 موقعة الجمال 4.2.2.2 موقعة الصفين		4.2.3 الحث على وحدة الأمة في استقرار البلاد.

كاندوثن فُلغكف	كاندوثن تمهن	كاندوثن اساس	كاندوثن
		4.2.2.3 مجلس التحكيم	
4.3.4 العبر من سياسة الدولة الأموية.		<p>4.3.1 ذكر نشأة الدولة الأموية.</p> <p>4.3.2 توضيح سلسلة الخلافة الدولة الأموية.</p> <p>4.3.3 شرح ثلاث شخصيات من الخلفاء الأمويين:</p> <p>4.3.3.1 معاوية بن أبي سفيان.</p> <p>4.3.3.2 عبد الملك بن مروان.</p> <p>4.3.3.3 عمر بن عبد العزيز</p>	<p>4.3 استنتاج الدروس والعبر من التاريخ استنتاجا صحيحا.</p> <p>نشأة الدولة الأموية</p>
4.4.4 العبر من الحضارة في استقرار الدولة.		<p>4.4.1 ذكر نشأة الحضارة في عهد الدولة الأموية من نواحي التربية والزراعة والهندسة والمعمارية والقوة العسكرية</p> <p>4.4.2 بيان العوامل في الحضارة الدولة الأموية:</p> <p>4.4.2.1 استقرار الدولة</p> <p>4.4.2.2 الاستقرار الاقتصادية</p>	<p>4.4 استنتاج الدروس والعبر من التاريخ استنتاجا صحيحا.</p> <p>الحضارة في عهد الدولة الأموية</p>

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>4.4.2.3 تطوّر العلوم والثقافة</p> <p>4.4.3 توضيح عوامل سقوط الدولة الأموية</p>	
<p>4.5.2 العبر من جهود العلماء في مجال الدعوة.</p>		<p>4.5.1 ذكر الأعلام المشهورين في الدولة الإسلامية، وهم الإمام حسن البصري والإمام أبي حنيفة والإمام مالك بن أنس:</p> <p>4.5.1.1 التعرف بهم</p> <p>4.5.1.2 صفاتهم</p> <p>4.5.1.3 شهرتهم</p>	<p>4.5 استنتاج الدروس والعبر من التاريخ استنتاجا صحيحا.</p> <p>الأعلام المشهورون في الدولة الإسلامية</p>

## 5.0 الأخلاق والتصوف

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
5.1.6 الدعاء عند السفر.	5.1.5 شرح فوائد السفر.	5.1.1 ذكر تعريف السفر في الإسلام . 5.1.2 ذكر الدليل النقلي عن آداب السفر. 5.1.3 بيان آداب المسلم عند السفر . 5.1.4 توضيح آداب ركوب الحافلة.	5.1 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب السفر
5.2.5 تطبيق الدعاء للمريض.	5.2.4 شرح فوائد من عيادة المريض.	5.2.1 ذكر تعريف عيادة المريض. 5.2.2 ذكر الدليل النقلي على عيادة المريض. 5.2.3 بيان آداب عيادة المريض.	5.2 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب عيادة المريض
5.3.6 تطبيق إكرام الضيوف.	5.3.5 شرح فوائد آداب الضيف والضيف.	5.3.1 ذكر تعريف الضيافة 5.3.2 ذكر الدليل النقلي على الضيافة	5.3 استنتاج الفهم من الأخلاق استنتاجا صحيحا والتحلي بها:

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		5.3.3 بيان منزلة الضيافة في الإسلام. 5.3.4 شرح آداب الضيف والضيف.	آداب الضيافة
5.4.5 تطبيق الإحسان مع الفقراء والمساكين.	5.4.4 شرح فوائد آداب التعامل مع الفقراء والمساكين.	5.4.1 ذكر تعريف الفقراء والمساكين. 5.4.2 ذكر الدليل النقلي على التعامل مع الفقراء والمساكين. 5.4.3 توضيح آداب التعامل مع الفقراء والمساكين.	5.4 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب المجلس
5.5.5 تطبيق إجابة الدعوة إلى المجلس.	5.5.4 بيان فوائد لحضور المجلس.	5.5.1 ذكر تعريف المجلس. 5.5.2 ذكر الدليل النقلي على آداب المجلس. 5.5.3 شرح آداب في المجلس .	5.5 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب المجلس
5.6.4 تطبيق آداب البيع في الحياة.		5.6.1 ذكر تعريف البيع. 5.6.2 ذكر الدليل النقلي على البيع. 5.6.3 بيان آداب البيع.	5.6 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب البيع
5.7.7 الاستمرارية بالمحافظة على البيئة	5.7.6 شرح فوائد آداب التعامل مع البيئة.	5.7.1 ذكر تعريف البيئة. 5.7.2 ذكر الدليل النقلي على المحافظة على	5.7 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		البيئة. 5.7.3 بيان كيفية المحافظة على البيئة. 5.7.4 توضيح أنواع التلوث البيئي. 5.7.5 كيفية مقاومة التلوث البيئي.	بها: آداب التعامل مع البيئة
5.8.4 تطبيق الرفق بالحيوان.		5.8.1 ذكر تعريف الرفق بالحيوانات. 5.8.2 ذكر الدليل النقلي على الرفق بالحيوانات 5.8.3 شرح حسن التعامل مع الحيوان.	5.8 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: الرفق بالحيوانات
5.9.5 تطبيق استخدام التسهيلات العامة والمحافظة عليهما.	5.9.4 شرح فوائد آداب الحفاظ على التسهيلات العامة.	5.9.1 ذكر تعريف التسهيلات العامة. 5.9.2 ذكر الدليل على المحافظة على التسهيلات العامة. 5.9.3 بيان آداب استخدام التسهيلات العامة.	5.9 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب الحفاظ على التسهيلات العامة

## 6.0 الحديث (الحفظ)

كاندوغن فليغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>6.1.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة فصيحة .</p> <p>6.1.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6.1 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة فصيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>أداء الديون</p>
		<p>6.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة فصيحة .</p> <p>6.2.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6.2 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة فصيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>الحث على التيسير والتبشير</p>
		<p>6.3.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة فصيحة .</p> <p>6.3.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6.3 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة فصيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>أخذ الضرر عن الطريق</p>

كاندوثن فُلغكف	كاندوثن تمهن	كاندوثن اساس	كاندوثن
		<p>6.4.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة فصيحة .</p> <p>6.4.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6.4 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة فصيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>حفظ اللسان واليد</p>
		<p>6.5.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة فصيحة .</p> <p>6.5.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6.5 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة فصيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>الجهاد والنية</p>





**Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras Bawah Dan Aras 2,  
No. 2251, Jalan Usahawan 1,  
63000 Cyberjaya,  
Selangor Darul Ehsan  
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**