



# PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2024

## Tingkatan 5

BAHASA MELAYU

Peraturan Pemarkahan

Kertas 1

---

### UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

#### AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah]

## BAHAGIAN A: KARANGAN BERDASARKAN BAHAN RANGSANGAN

[30 Markah]

### KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	SKOR MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<p style="text-align: center;">28 – 30 markah (Cemerlang tinggi)</p> <p style="text-align: center;">26 – 30 markah</p> <p style="text-align: center;">26 – 27 markah (Cemerlang bawah)</p>	<p><b>Tema/Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.</li> <li>• Unsur Bahasa yang digunakan bervariasi.</li> <li>• Penggunaan <b>*ungkapan menarik*</b> yang sesuai dan tepat.</li> <li>• Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca betul dan tepat.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan menarik dan berkesan.</li> <li>• Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.</li> <li>• Wacana lengkap.</li> <li>• Pemerenggan sesuai.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik:</b> perbahasa,pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain*</p>
<b>Kepujian</b>	<p style="text-align: center;">23 – 25 markah (Kepujian atas)</p> <p style="text-align: center;">20 -25 markah</p> <p style="text-align: center;">20 -22 markah (Kepujian bawah)</p>	<p><b>Tema/Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan</li> <li>• Huraian jelas</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b></li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca betul dan tepat.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b></li> <li>• <b>Laras</b> bahasa sesuai mengikut tugasan</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b></li> <li>• Pemerengganan <b>sesuai</b>.</li> </ul>
<b>Memuaskan</b>	<p>17 - 19 markah (Memuaskan atas)</p> <p>15 -19 markah</p> <p>15 - 16 markah (Memuaskan bawah)</p>	<p><b>Tema/Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas</li> <li>• Unsur Bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>• Wacana <b>masih lengkap</b>.</li> <li>• Pemerengganan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul>
<b>Penguasaan minimum</b>	<p>12 – 14 (Penguasaan minimum atas)</p> <p>10 -14 markah</p> <p>10 - 11 markah ((Penguasaan minimum bawah)</p>	<p><b>Tema/Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul>

		<p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerengganan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>
<b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b>	6 – 9 markah (TMTPM atas)  1- 9 markah  1 – 5 markah (TMTPM bawah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis</li> <li>• <b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>

## SOALAN BAHAGIAN A (30 Markah)

### 1. Format penulisan komen

T – menepati tema  
I – relevan, huraihan jelas  
B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas  
P -sangat menarik dan berkesan

Karangan cemerlang  
26 – 30 markah

Maklumat di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan e-panggilan.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang e-panggilan yang semakin mendapat sambutan masyarakat.

### 2. Kehendak/ tugasannya soalan:

- i. Calon dikehendaki menghuraikan kebaikan-kebaikan/manfaat-manfaat/faedah-faedah/kepentingan-kepentingan/kemaslahatan-kemaslahatan e-panggilan yang semakin mendapat sambutan masyarakat iaitu:
    - menjimatkan masa/ memudahkan tugasannya sehari-hari
    - membuka peluang pekerjaan
  - ii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
  - iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan kebaikan-kebaikan/manfaat-manfaat/faedah-faedah/kepentingan-kepentingan/kemaslahatan-kemaslahatan e-panggilan yang semakin mendapat sambutan masyarakat – diterima dan semak seperti biasa.
  - iv. Jika calon tidak menyentuh semua bahan (beri idea sendiri tetapi masih berkaitan dengan tugasannya) – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
  - v. Calon yang menulis melebihi **210 patah perkataan** atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
  - vi. Calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

## BAHAGIAN B: KARANGAN RESPON TERBUKA

[70 markah]

### KRITERIA PENSKORAN

<b>PERINGKAT</b>	<b>MAKAH</b>	<b>KRITERIA</b>
<b>CEMERLANG</b>	<b>(60-70)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugasan</li> <li>- menjawab tugasan</li> <li>- penggunaan <b>kosa kata luas</b> dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugasan, diuraikan dengan jelas dan <b>matang</b>,</li> <li>- disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan <b>ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</b></li> </ul>
<b>KEPUJIAN</b>	<b>(50 – 59)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugasan</li> <li>- menjawab tugasan</li> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugasan, diuraikan dengan jelas dan disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>

<b>BAIK</b>	(40 - 49)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis ttp terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- penggunaan kosa kata umum</li> <li>- laras bahasa sesuai mengikut tugasan</li> <li>- masih menjawab tugasan</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai</li> <li>- wacana masih lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>- gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<b>MEMUASKAN</b>	(30-39)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata terhad</li> <li>- ayat kurang gramatis</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- laras bahasa kurang sesuai</li> <li>- masih menjawab tugasan</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai</li> <li>- wacana masih/kurang lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<b>KURANG MEMUASKAN</b>	(20-29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kata kurang tepat</li> <li>- ayat tidak gramatis tetapi masih difahami</li> <li>- terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- masih menjawab tugasan</li> <li>- idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang</li> <li>- Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah</li> </ul>

<b>PENCAPAIAN MINIMUM</b>	(10-19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keseluruhan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis</li> <li>- kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea bercampur aduk dan huraihan tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik.</li> </ul>
<b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENCAPAIAN MINIMUM</b>	(01-09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseluruhan karangan sukar/tidak difahami</li> </ul>

## SOALAN BAHAGIAN B

### 1. Format penulisan komen

**T – menepati tema**

**I – relevan, huraihan jelas**

**B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas**

**P -sangat menarik dan berkesan**

### Soalan 1 (ARAS RENDAH)

Kenaikan harga barang yang melanda negara membimbangkan banyak pihak terutamanya golongan marhaen. Kenaikan ini menyebabkan perbelanjaan rakyat Malaysia semakin bertambah. Justeru, antara langkah yang perlu diambil untuk menangani kenaikan harga barang ialah masyarakat mengamalkan sikap berjimat-cermat, kerajaan membuat pemantauan berterusan di samping tindakan memboikot barang di pasaran yang harganya naik mendadak.

Sumber: Diubah suai daripada bahan dalam Internet

Berdasarkan petikan di atas,uraikan prakarsa-prakarsa yang perlu dilakukan untuk menangani kenaikan harga barang.

#### Kehendak/ tugasannya:

1. Calon dikehendaki menguraikan prakarsa/tindakan/usaha/cara menangani kenaikan harga barang seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:
  - i. *masyarakat mengamalkan sikap berjimat-cermat*
  - ii. *kerajaan membuat pemantauan berterusan*
  - iii. *memboikot barang di pasaran yang harganya naik mendadak*

#### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menguraikan **semua idea** dalam petikan dan **menambah idea-idea** lain yang berkaitan cara/usaha menangani kenaikan harga barang – terima seperti biasa.
2. Calon menguraikan **sebahagian idea dalam petikan** dan **menambah idea-idea lain** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menguraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menguraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**
5. Calon yang menulis melebihi **510 patah perkataan** atau hingga ayat itu berakhir -maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
6. Calon menulis **kurang daripada 350 patah perkataan** – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.

## **Soalan 2 (ARAS RENDAH)**

Selepas berjaya meraih tiga anugerah iaitu Anugerah Pelajar Terbaik SPM, Anugerah Pelajar mendapat semua A SPM dan Anugerah Tokoh Pelajar SPM 2023 sempena Majlis Anugerah Pelajar SEMEKONG (MAPS) SPM 2023, nama Enzo Engelo Loson menjadi buah mulut dalam kalangan guru dan pelajar. Ketika ditanya rahsia kejayaannya, Enzo menyatakan bahawa tidak ada teknik luar biasa yang dilakukannya melainkan belajar secara bijak dengan menyusun jadual waktu belajar. Enzo juga sentiasa memanfaatkan masa terluang dengan mengulang kaji pelajaran. Bukan itu sahaja, Enzo turut memanfaatkan masa terluang dengan membaca kerana baginya, membaca jambatan ilmu. Kejayaan Enzo Engelo Loson memberikan inspirasi kepada calon-calon SPM 2024.

Sumber: MAPS SMK Matunggong 2023

Berdasarkan petikan di atas, kecemerlangan dalam akademik pasti memerlukan banyak usaha yang bersungguh-sungguh. Huraikan usaha-usaha tersebut.

### **Kehendak/ tugasannya:**

1. Calon dikehendaki menghuraikan prakarsa/tindakan/usaha/cara mencapai kecemerlangan dalam peperiksaan:
  - *menyusun jadual waktu belajar*
  - *memanfaatkan masa terluang dengan mengulang kaji pelajaran.*
  - *memanfaatkan masa terluang dengan membaca*

### **Kemungkinan jawapan:**

2. Calon menghuraikan **semua idea** dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan cara/usaha mencapai kecemerlangan dalam peperiksaan – terima seperti biasa.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
5. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**
6. Calon yang menulis melebihi 510 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir -maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
7. Calon menulis **kurang daripada 350 patah perkataan** – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.

### **Soalan 3 (ARAS SEDERHANA)**

Terdapat pelbagai faktor yang menyebabkan seseorang calon gagal semasa temu duga. Kegagalan tersebut disebabkan calon tidak mempunyai pengetahuan berkaitan jawatan yang dimohon. Akibatnya, kerjaya yang diimpikan tidak tercapai.

Sumber: Internet

Selain tidak mempunyai pengetahuan berkaitan jawatan yang dimohon, kemukakan faktor lain yang menyebabkan calon gagal semasa temu duga.

#### **Kehendak/ tugasannya:**

1. Calon dikehendaki menghuraikan idea dalam petikan yang menyebabkan calon gagal semasa temu duga:
  - *Tidak mempunyai pengetahuan berkaitan jawatan yang dimohon*
  - *(Idea-idea lain yang berkaitan tugasannya)*

#### **Kemungkinan jawapan:**

2. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
3. Calon yang menulis melebihi 510 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir -maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menulis **kurang daripada 350 patah perkataan** – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.

#### **Soalan 4 ( ARAS TINGGI)**

Pembelajaran berkesan berlaku apabila murid berasa seronok ketika belajar. Pembelajaran berkesan merangkumi guru yang mempunyai ilmu pengetahuan, murid yang berdisiplin dan bahan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) yang menarik dan berkesan. Apabila ketiga-tiga aspek saing melengkapi, pembelajaran berkesan akan dapat diwujudkan.

Sumber: Internet

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraikan **ciri-ciri pembelajaran berkesan**.

#### **Kehendak/ tugasan soalan:**

1. Calon dikehendaki menghuraikan **ciri-ciri pembelajaran berkesan**.
2. Calon yang menulis melebihi 510 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir -maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menulis **kurang daripada 350 patah perkataan** – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
4. **Jika calon menulis dalam bentuk poin** – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

**TAMAT**