

**PENDIDIKAN ISLAM
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
TAHUN 2024**

**PERATURAN PEMARKAHAN
UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1

Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Maksud sunnatullah: -Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk (1m) dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut (1m).	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	Dua kepentingan mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu terhadap umat Islam: <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalpasti sebab kejayaan umat terdahulu supaya sentiasa terus berusaha. - Mengetahui sebab kemusnahan umat terdahulu agar sentiasa terus beriman. - Dapat dijadikan iktibar dalam kehidupan dengan berpegang teguh pada akidah yang benar. - Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	2 isi x 1m = 2m
		(iii)	Dua pengajaran ayat di atas: <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT telah mengatur kehidupan manusia bersesuaian dengan peraturan dan ketetapanNya (1m) supaya menjadi hamba yang bersyukur (1m). - Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi (1m) supaya dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah (1m). - Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu (1m) agar menjadi pedoman dalam kehidupan (1m). - Kita hendaklah meyakini bahawa al-Quran ialah petunjuk ke arah kebenaran bagi orang yang beriman dan bertakwa(1m) supaya bahagia dunia dan akhirat(1m). - Kita hendaklah menjauhi sikap lemah dan mudah berputus asa ketika menerima ujian dalam kehidupan(1m) kerana ia boleh menjauhkan seseorang daripada mendapat rahmat Allah SWT (1m). - Kita hendaklah menjaga keimanan (1m) agar beroleh kedudukan yang tinggi di sisi Allah SWT (1m). 	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1m
(b)	(i)	Dua individu selain pekerja: <ul style="list-style-type: none"> - Pemimpin. - Suami. - Isteri. - Anak. 	2 isi x 1m = 2m	

	(ii)	<p>Dua tanggungjawab pekerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengikut arahan ketua. - Bekerja dengan penuh integriti. - Bekerja mengikut prosedur yang ditetapkan. - Melaksanakan tugas dengan sempurna. - <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m										
	(iii)	<p>Rubrik penskoran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi Sahaja</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">2 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">3 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendapat kerediaan Allah SWT kerana melakukan perintahNya - Dipandang mulia oleh masyarakat kerana melakukan pekerjaan dengan baik. - Hasil kerja menjadi berkualiti kerana melakukan kerja dengan bersungguh-sungguh. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi Sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi Sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah												
	(c)	<p>Dua bahagian ibtida':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibtida' Hasan - Ibtida' Qabih 	2 isi x 1m = 2m										
2	(a)	(i)	<p>Maksud nama Allah SWT al-Muntaqim: -Nama Allah SWT yang menunjukkan Allah SWT Maha Pembalas (1m) dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas (1m).</p>	1 isi x 2m = 2m									
		(ii)	<p>Dua cara untuk membuktikan keimanan kepada Allah SWT yang bersifat al-Muntaqim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segera bertaubat apabila melakukan dosa. - Berhati-hati dalam melakukan sesuatu tindakan. - Takut melakukan maksiat dan dosa. - Sentiasa taat melakukan perintah Allah SWT. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m									

	(iii)	<p>Rubrik penskoran</p> <table border="1" data-bbox="375 226 1292 606"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 226 1092 268">Deskriptor</th> <th data-bbox="1092 226 1292 268">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 268 1092 323">Menyatakan isi Sahaja</td> <td data-bbox="1092 268 1292 323">1 markah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 323 1092 378">Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td data-bbox="1092 323 1292 378">2 markah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 378 1092 478">Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td> <td data-bbox="1092 378 1292 478">3 markah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 478 1092 606">Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td data-bbox="1092 478 1292 606">4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah SWT akan memberi balasan kepada orang yang tidak mengikut ajaran al-Quran. - Orang yang menolak ajaran rasul akan menerima balasan dari Allah SWT. - Orang yang berterusan melakukan dosa akan mendapat balasan azab daripada Allah SWT. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi Sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi Sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah												
(b)	(i)	<p>Sejarah kemunculan kumpulan Syiah: Kumpulan yang menuntut supaya Saidina Ali bin Abu Talib dilantik sebagai khalifah selepas Rasulullah SAW(1m) dan berkeyakinan bahawa hanya ahli bait sahaja yang lebih layak memegang jawatan khalifah (1m).</p>	1 isi x 2m = 2m										
	(ii)	<p>Dua prinsip utama kumpulan Syiah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Imamah iaitu merupakan rukun agama yang telah ditentukan oleh Allah SWT melalui lisan Rasulullah SAW secara nas. - Meyakini imam-imam adalah maksum iaitu terpelihara daripada dosa kecil dan besar. - Menyanjung saidina Ali r.a. secara keterlaluan sehingga disamakan dengan Rasulullah SAW. - Al-Taqiyyah iaitu menyembunyikan sesuatu yang boleh membahayakan diri atau harta benda dengan menampakkan sesuatu yang berbeza dengan hakikat sebenarnya. 	2 isi x 2m = 4m										

		(iii)	<p>Rubrik penskoran</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi Sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>2 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td> <td>3 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat akan berpecah belah kerana berbeza fahaman akidah. - Masyarakat tidak tenteram kerana diancam pengaruh ajaran sesat. - Masyarakat akan ditimpa bencana oleh Allah SWT kerana melakukan penyelewengan akidah. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi Sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi Sahaja	1 markah													
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah													
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah													
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah													
3	(a)	(i)	<p>Dua contoh binatang al-an'am yang disyariatkan akikah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kambing. - Lembu. - Kerbau. - Biri-biri. - Unta. 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Dua perkara sunat akikah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa semasa hendak menyembelih. - Dilakukan pada hari ke tujuh kelahiran. - Menyembelih ketika matahari sedang naik. - Tidak mematah-matahkan tulang. - Mencukur rambut bayi selepas penyembelihan. - Bersedekah emas atau perak seberat rambut bayi. 	2 isi x 1m = 2m										
		(iii)	<p>Dua hikmah akikah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menzahirkan kesyukuran kepada Allah(1m)atas kurniaan cahaya mata(1m). - Menghebahkan berita kelahiran(1m)supaya tidak timbul prasangka(1m). - Menyuburkan sifat pemurah(1m)dengan menjauhi sifat bakhil(1m). <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1m										

	(b)	(i)	Maksud solat sunat dhuha: Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk hingga sebelum gelincir matahari.	1 isi x 2m = 2m									
		(ii)	Kaifiat solat sunat dhuha: Bilangan rakaat: - 2, 4, 6 atau 8 rakaat. Cara pelaksanaan: - Digalakkan secara bersendirian. - Boleh dilakukan secara berjemaah.	2 isi x 1m = 2m									
	(c)	(i)	Maksud qisas: -Hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuk hukumannya secara balasan yang sama dalam al-Quran dan al-Sunnah.	1 isi x 2m = 2m									
		(ii)	Dua jenis kesalahan di bawah hukuman qisas: - Pembunuhan - Perbuatan yang membawa kecederaan	2 isi x 1m = 2m									
	(iii)	Rubrik penskoran <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi Sahaja</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">2 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">3 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4 markah</td> </tr> </tbody> </table>		Deskriptor	Skor	Menyatakan isi Sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi Sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah												
		Cadangan isi: <ul style="list-style-type: none"> - Menimbulkan rasa gerun dan takut untuk melakukan jenayah tersebut. - Mangsa mendapat keadilan yang setimpal ke atas pelaku. - Penjenayah akan mengelak melakukan jenayah tersebut. 											

4	(a)	(i)	<p>Dua Sumbangan Harun al-Rasyid bin Muhammad al-Mahdi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkemas sistem percukaian Islam berpandukan kitab al-Kharaj. - Mewujudkan jawatan ketua hakim negara (Qadhi al-Qudhah). - Membina Baitul Hikmah (perpustakaan agung). - Menjadikan Baghdad sebagai pusat tumpuan perdagangan, keilmuan dan kebudayaan. - Membina kemudahan awam seperti farmasi dan pusat pengajian. - Menubuhkan Majlis al-Munazarah sebagai pusat penyelidikan ilmu agama. 	2 isi x 1m = 2m								
		(ii)	<p>Dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyyah dalam aspek ketenteraan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategi peperangan yang mantap (1m) seperti strategi al-Karadis (1m). - Inovasi peralatan peperangan yang moden dan canggih(1m) yang mampu mengalahkan musuh dengan mudah (1m). - Keprihatinan pemimpin menjaga kebajikan tentara(1m)agar tentara berasa dibela dan dibantu dengan sebaiknya(1m). - Dasar keterbukaan keanggotaan tentera kepada orang bukan Arab (1m)supaya dapat menghilangkan sifat perkauman dikalangan anggota tentera (1m). 	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1m								
		(iii)	<p>Rubrik penskoran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi Sahaja</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">2 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">3 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kesungguhan pelajar mendalami ilmu - Meramaikan pelajar Islam menceburi bidang-bidang penting dalam negara. - Mewujudkan pesaingan yang sihat dikalangan pelajar untuk mendapat biasiswa. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi Sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi Sahaja	1 markah											
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah											
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah											
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah											

	(b)	(i) Riwayat hidup secara ringkas Ahmad bin Ibrahim: <ul style="list-style-type: none"> - Nama sebenarnya ialah Ahmad bin Muhammad Ibrahim. - Dilahirkan pada 15 Mei 1916. - Meninggal dunia pada 17 April 1999. - Gelaran sebagai Profesor Emeritus Tan Sri Doktor. - Pernah berkhidmat sebagai Pensyarah Kuliah Undang-undang Universiti Islam Antarabangsa Malaysia dan Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah. - Suka menyebarkan ilmu. - Sentiasa menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan. 	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Dua sumbangan Ahmad bin Ibrahim: <p>Hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undang-undang keluarga Islam di Malaysia dan Family Law in Malaysia. - Pelopor jurnal hukum. - Menghasilkan buku berkaitan undang-undang di Malaysia seperti sistem undang-undang Malaysia dan Islamic law in Malaysia. <p>Kehakiman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hakim mahkamah rayuan dan mahkamah Syariah <p>Perundangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anggota panel pengasas kuliah undang-undang di Universiti Islam Antara bangsa - Pengasas dan pengubal enakmen undang-undang Islam(hudud dan qisas)Kelantan pada Tahun 1991. 	2 isi x 2m = 4m
		(iii) Dua iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh: <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu(1m)sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu(1m). - Kita hendaklah bersifat cekal dalam menyampaikan dakwah (1m)agar masyarakat dapat memahami Islam dengan sebenar (1m). - Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki (1m) agar dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara (1m). - Kita hendaklah berusaha menjadi insan yang lebih berkualiti (1m) supaya dapat berbakti kepada masyarakat dan negara (1m). - Kita hendaklah bekerjasama dalam membangunkan negara (1m) supaya negara dihormati di peringkat antarabangsa (1m). <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1m

5	(a)	(i) Dua adab terhadap orang sakit daripada aspek emosi: <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan semangat dan motivasi. - Tidak melakukan sesuatu yang boleh mengganggu ketenteraman mereka. 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii) Dua hikmah beradab ketika menjaga orang sakit: <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengembirakan pesakit dalam menghadapi ujian Allah SWT (1m) agar kesakitan yang dihadapi semakin pulih (1m). - Dapat mewujudkan hubungan silaturahim sesama umat Islam (1m) kerana hubungan yang baik semasa makhluk disukai Allah SWT (1m). - Melahirkan keinsafan dalam diri (1m) kerana diberi nikmat kesihatan (1m). <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1m										
		(iii) Rubrik penskoran <table border="1" data-bbox="375 835 1289 1213" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi Sahaja</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">2 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">3 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan peralatan yang sesuai untuk memudahkannya berwuduk dan melaksanakan solat. - Membantunya dengan melakukan apa-apa sahaja yang disuruh bagi meringankan bebannya. - Memberi penerangan cara melaksanakan solat dengan betul jika diminta. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi Sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi Sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah												
	(b)	(i) Maksud istiqamah: -Ketaatan yang berterusan dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan.	1 isi x 2m = 2m										

	(ii)	<p>Dua contoh sifat istiqamah yang boleh dicontohi daripada Rasulullah SAW:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasulullah SAW istiqamah beribadah kepada Allah SWT tidak jemu beristighfar memohon keampunan lebih daripada 70 kali sehari. - Rasulullah SAW tetap menyebarkan agama Islam walaupun menghadapi pelbagai kesusahan dan ancaman. 	2 isi x 2m = 4m										
	(iii)	<p>Rubrik penskoran</p> <table border="1" data-bbox="375 520 1292 903"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 520 1092 562">Deskriptor</th> <th data-bbox="1092 520 1292 562">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 562 1092 621">Menyatakan isi Sahaja</td> <td data-bbox="1092 562 1292 621">1 markah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 621 1092 680">Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td data-bbox="1092 621 1292 680">2 markah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 680 1092 772">Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td> <td data-bbox="1092 680 1292 772">3 markah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 772 1092 903">Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td data-bbox="1092 772 1292 903">4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>Gambar 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solat berjemaah merupakan tuntutan dalam Islam. - Solat berjemaah mendapat ganjaran pahala yang besar daripada Allah SWT. - Solat dapat mengelak melakukan perkara yang dilarang dalam Islam. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi Sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi Sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah												

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT