



MODUL PINTAS 2024
TINGKATAN 5
PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1

1223/1

2 jam 30 minit

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM K1
1223/1

No		Jawapan	Markah										
1	(a)	(i) Maksud perkataan bergaris. لَتَعَارَفُواْ - Supaya kamu saling berkenalan أَتَقْوَمُ - Orang yang paling bertakwa dalam kalangan kamu	2 isi x1m=2m										
		(ii) Dua keutamaan taqwa dalam Islam. - Manusia adalah sama di sisi Allah SAW - Allah SWT tidak melihat jantina atau bangsa tetapi Allah SWT memandang hati dan amalan hamba-Nya. - Meyakini kekuasaan Allah SWT melalui makhluk ciptaan-Nya sebagai asas keimanan kepada Allah SWT/ - Menunaikan hak sesama manusia walaupun berbeza kaum dan budaya.	2 isi x2m=4m										
		(iii) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Deskriptor</th> <th style="width: 30%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjalinkan perpaduan dan perhubungan yang harmoni - Menjalinkan hubungan dengan orang bukan Islam selagi mereka tidak memusuhi Islam - Menggalakkan interaksi dan kerjasama yang akan saling melengkapi antara satu sama lain. - Dapat mengiktiraf kemuliaan dan harga diri manusia tanpa mengira rupa paras dan etnik - Dapat mengenali pelbagai budaya - Dapat mempelajari pelbagai bahasa - Dapat mengetahui adab dan nilai sesuatu bangsa - Saling berkongsi resepi masakan tradisional 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(b)	(i) Maksud berdikari Berusaha sendiri / dan tidak bergantung pada bantuan orang lain.	1 isi x 2m = 2m										
		(ii) Kelebihan berdikari - Menggunakan potensi diri yang dikurniakan oleh Allah SWT seperti kekuatan tubuh badan dan kecerdikan akal untuk perkara yang bermanfaat. - Membebaskan diri daripada bergantung pada pihak lain demi memelihara maruah dan kemuliaan diri. - Meyakini kemampuan diri untuk melaksanakan sesuatu tugas.	1 isi x 2m = 2m										

		<ul style="list-style-type: none"> - Berazam dengan hemah yang tinggi untuk meningkatkan kualiti diri, masyarakat dan negara. - Berusaha bersungguh-sungguh untuk menyara kehidupan. 											
	(iii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan potensi diri untuk mencari pendapatan sampingan bagi menampung perbelanjaan di universiti - Membebaskan diri daripada bergantung kepada orang lain/ tidak mengharapkan bantuan orang lain - Berusaha bersungguh-sungguh untuk meningkatkan kualiti diri dengan meninggalkan sikap meminta-minta - Sentiasa yakin dengan kemampuan diri untuk membahagikan masa belajar dan bekerja sampingan 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(c)	<p>Dua jenis wakaf :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wakaf Tam - Wakaf Kafi - Wakaf Hasan - Wakaf Qabih 	2 isi x 1m = 2m										
2	(a)	(i) Maksud nama Allah SWT al-Muntaqim Nama Allah SWT yang menunjukkan Allah Maha Pembalas / dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas	2m										
		(ii) Kefahaman nama Allah SWT al-Muntaqim <ul style="list-style-type: none"> - Allah SWT memberikan pembalasan dengan seksaan neraka terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran - Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa al-Dukhan, kaum Quraisy ditimpakan azab kemarau yang panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka kerana menolak dakwah Rasulullah SAW - Allah SWT memberikan pembalasan terhadap orang yang menentang agamanya setelah diutuskan rasul dan diberikan keterangan yang jelas 	1 isi x 2m = 2m										
		(iii) Kesan beriman dengan nama Allah SWT al Muntaqim: <ul style="list-style-type: none"> - Menghindari perbuatan maksiat / kerana takutkan azab Allah SWT 	1 isi x 2m = 2m Isi = 1m										

		<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT / agar selamat daripada seksaan neraka - Meningkatkan ibadah kepada Allah SWT / agar terpelihara daripada dosa 	Huraian = 1m										
	(iv)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa melakukan kebaikan kerana takut dgn balasan Allah SWT - Sentiasa berhati-hati dalam bertindak agar tidak mendapat balasan buruk - Takut melakukan kemungkaran kerana yakin balasan azab Allah SWT 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												
(b)	(i)	Sejarah aliran Khawarij Kumpulan pengikut Saidina Ali bin Abu Talib RA yang berpaling tadah / kerana tidak berpuas hati dengan keputusan Majlis Tahkim	2m										
	(ii)	<p>Prinsip aliran Khawarij</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jawatan khalifah atau imam hendaklah diserahkan pemilihannya kepada rakyat untuk memilih sesiapa sahaja daripada kaum muslimin yang layak - Mereka menyatakan Saidina Ali RA telah melakukan dosa besar serta kufur kerana bersetuju mengadakan Majlis Tahkim - Wajib keluar menentang pemimpin atau khalifah yang tidak adil - Beriktikad bahawa orang yang melakukan maksiat dikira berdosa besar dan kafir 	1 isi x 2m = 2m										
	(iii)	<p>Perbezaan pandangan aliran Khawarij dengan akidah Ahli Sunnah Waljamaah dalam isu pelaku dosa besar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ahli Sunnah Waljamaah</th> <th>Khawarij</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat</td> <td>Pelaku dosa besar dianggap kafir</td> </tr> </tbody> </table>	Ahli Sunnah Waljamaah	Khawarij	Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat	Pelaku dosa besar dianggap kafir	1 isi x 2m = 2m						
Ahli Sunnah Waljamaah	Khawarij												
Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat	Pelaku dosa besar dianggap kafir												
	(iv)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	4m						
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												

			<table border="1"> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </table> <p>Cadangan isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlaku perpecahan - Negara huru-hara - Imej umat Islam dipandang rendah 	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah					
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah													
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah													
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah													
3	(a)	(i)	Hukum idah : Wajib	1 isi x 1m = 1m										
		(ii)	Tempoh idah bagi situasi isteri yang bercerai hidup: <ul style="list-style-type: none"> - Telah putus haid : 3 bulan hijrah - Sedang hamil : sehingga melahirkan anak 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	Dua larangan yang wajib diikuti semasa tempoh idah: <ul style="list-style-type: none"> - Menerima pinangan lelaki lain secara terang atau kiasan - Keluar dari rumah yang disediakan oleh suami kecuali atas keperluan - Berhias diri kecuali wanita dalam talak raji 	2 isi x 1m = 2m										
	(b)	(i)	Maksud qisas ialah hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuk hukumannya secara balasan yang sama / seperti dalam al-Quran dan al-Sunnah.	2m										
		(ii)	Dua jenis kesalahan di bawah hukuman qisas : <ul style="list-style-type: none"> - Pembunuhan (serangan yang mengakibatkan kehilangan nyawa) - Perbuatan yang membawa kepada kecederaan 	2 isi x 1m = 2m										
		(iii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menegakkan keadilan dalam kalangan manusia - Mendidik dan menghukum sebarang kesalahan dan maksiat - Menjamin keselamatan, kestabilan dan kedamaian masyarakat 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah													
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah													
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah													
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah													

	(c)	(i)	<p>Tiga syarat penjual dan pembeli dalam muamalat Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baligh - Berakal - Mampu memelihara dan mengurus harta 	3 isi x 1m = 3m										
		(ii)	<p>KBAT</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperbanyakkan kempen kesedaran - Memperketatkan undang-undang jenayah siber - Mempertingkatkan keselamatan siber negara - Melindungi sistem komputer sendiri - Dapatkan maklumat lebih sahih 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah													
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah													
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah													
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah													
4	(a)	(i)	<p>Dua pusat pemerintahan kerajaan Uthmaniyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bursa - Edirne - Sogut - Istanbul 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Dua sumbangan Sultan Murad I bin Urkhan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk pasukan Janissary - Memodenkan angkatan tentera laut - Menjadikan Edirne sebagai ibu negara 	2 isi x 2m = 4m										
		(iii)	<p>KBAT</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan semangat kerjasama dalam aktiviti kokurikulum - Sentiasa bantu-membantu tanpa mengira agama - Saling menghormati budaya kaum lain - Sentiasa bertolak ansur / bertoleransi antara satu sama lain 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah													
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah													
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah													
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah													

	(b)	(i)	Riwayat hidup Imam Malik:	4 isi x 1m = 4m	
			Nama penuh		Malik bin Anas al-Madani
			Tarikh lahir		93 H di Madinah
			Tarikh meninggal dunia		179 H
			Kunyah		Abu Abdullah
Keperibadian	<ul style="list-style-type: none"> - Mencintai Rasulullah SAW sehingga tidak sanggup menunggang kuda dalam Kota Madinah kerana menghormati jasad Rasulullah SAW yang dimakamkan di sana - Menghormati dan mencintai ilmu dengan berpegang teguh pada prinsip “murid mencari guru” - Memuliakan majlis pengajian hadis Rasulullah SAW dengan memakai pakaian bersih dan berbau wangi - Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu 				
Antara guru yang tersohor	<ul style="list-style-type: none"> - Nafik al-Madani - Muhammad bin Syihab al-Zuhri - Yahya bin Said al-Ansari 				
		(ii)	Dua sumbangan Imam Malik: <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan kitab al-Muwatta’ - Mengasaskan mazhab berdasarkan amalan penduduk Madinah, Qias dan Masalih al-Mursalah - Murid yang terkenal : Imam al-Syafie, Abdullah bin Abdul Hakam, Abdul Rahman bin Qasim - Mazhab Maliki tersebar : di Mesir, Andalus, Tunisia, Afrika 	2 isi x 2m = 4m	
		(iii)	Bukti kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu: <ul style="list-style-type: none"> - Sanggup berpanas terik dan menahan kesejukan demi menuntut ilmu 	1isi x 2m = 2m	
5	(a)	(i)	Maksud khauf ialah Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT / dengan menjauhi segala laranganNya.	2m	
		(ii)	Dua hikmah khauf dan raja’: <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan insan yang sentiasa mengingati Allah SWT / dalam setiap keadaan - Melahirkan insan yang bersungguh-sungguh /dalam setiap pekerjaan - Mendidik jiwa insan agar sentiasa menjauhi larangan Allah SWT / kerana takut akan kemurkaanNya - Melahirkan insan yang sentiasa berasa gembira melakukan kebaikan / supaya mendapat kemanisan iman 	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m	

		- Melahirkan insan yang sentiasa bertawakal kepada Allah SWT / setelah berusaha bersungguh-sungguh											
	(iii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan murid yang berakhlak mulia - Melahirkan murid yang beriman dan bertaqwa - Mendidik murid supaya mentaati perintah Allah SWT - Melahirkan murid yang berdisiplin/ mematuhi peraturan sekolah 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												
(b)	(i)	Maksud istiqamah ialah Ketaatan yang berterusan / dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.	2m										
	(ii)	<p>Contoh sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW dalam aspek berikut:</p> <p>a) Ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Baginda tidak jemu memohon keampunan daripada Allah SWT walaupun baginda seorang yang maksum. Baginda beristighfar dan bertaubat kepada Allah SWT lebih daripada 70 kali setiap hari. <p>b) Dakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rasulullah SAW tetap berdakwah menyebarkan agama Islam walaupun menghadapi pelbagai kesusahan dan ancaman. -Baginda bertegas tidak akan meninggalkan usaha dakwah walaupun diganti dengan kesenangan dunia 	2 isi x 2m = 4m										
	(iii)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												

		Cadangan isi: <ul style="list-style-type: none">- Berjaya dengan cemerlang- Masa depan terjamin- Mendisiplinkan diri	
--	--	---	--

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT