



---

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)  
CAWANGAN KELANTAN**

---

**MODUL KOLEKSI ITEM  
PERCUBAAN SPM  
2024**

---

**SEJARAH  
KERTAS 2**

---

*UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA*

**SKEMA  
PEMARKAHAN**

---

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.	
	F1 Raja	1
	F2 Tonggak utama kerajaan	1
	F3 Pentadbiran dibantu pembesar	1
	F4 Memperoleh ketaatan daripada rakyat	1
	F5 Dianggap suci	1
	F6 Raja Champa dianggap suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva	1
	F7 Undang-undang	1
	F8 Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan kerajaan	1
	F9 Terpakai di seluruh wilayah pengaruh	1
	F10 Menjadi panduan pentadbiran	1
	F11 Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa	1
	F12 Wilayah Pengaruh	1
	F13 Rakyat menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja	1
	F14 Funan mempunyai pengaruh luas dari Sg Mekong hingga Segenting Kra	1
	F15 Rakyat	1
	F16 Penduduk sesebuah wilayah yang setia	1
	F17 Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan kepada Raja Srivijaya dgn upacara persetiaan dan meminum air sumpah	1
	<b>[Mana-mana 3 x 1 m]</b>	<b>[3 m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
1(b)	Jelaskan perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut	
F1	<b>Jenayah</b>	1
F2	Menggugat ketenteraman	1
F3	Pelbagai hukuman setimpal	1
F4	Hukuman bunuh	1
F5	Jika bunuh orang lain/ ingkar perintah Raja/ memalsukan titah raja	1
F6	<b>Peranan sultan dan pembesar</b>	1
F7	Menjelaskan tugas Raja/Bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari	1
F8	Sultan melantik pembesar	1
F9	<b>Keluargaan</b>	1
F10	Mewujudkan keharmonian keluarga	1
F11	Menyelesaikan masalah keluarga/ perkahwinan	1
F12	Fasa 26- saksi pernikahan empat/ dua saksi	1
F13	<b>Ekonomi</b>	1
F14	Peraturan mengawal perdagangan supaya tiada kesalahan/ bertentangan dgn Islam	1
F15	Riba diharamkan	1
F16	Orang yang menjalankan perniagaan mesti akil baligh/ siuman/ lafaz niat	1
F17	<b>Peranan nakhoda</b>	1
F18	Diberi keutamaan berniaga 4 hari	1
F19	Nakhoda perlu mesyuarat	1
F22	<b>Pelayaran</b>	1
F23	Menjelaskan peranan jurumudi/ malim/ jurubatu	1
F24	Malim harus arif ilmu pelayaran/ keadaan ombak	1
	Jika malim lalai yang membawa pelanggaran boleh dijatuh hukuman bunuh	

1(c)	F25	<b>Jenayah</b>	1
	F26	Menggugat keselamatan kapal	1
	F27	Hukuman jenayah atas kapal spt mencuri/ membunuh/	1
	F28	memberontak	1
	F29	Berkelakuan jahat/ membunuh dihukum mati	1
	F30	<b>Percukaian</b>	1
	F31	Sistematik/ adil	1
	F32	Nakhoda tentukan jumlah cukai 1/10 hasil penumpang	1
		<b>[Mana-mana 3F x 1 m]</b>	<b>[3 m]</b>
		Pada pendapat anda, mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara pada hari ini.	
	F1	Lambang kedaulatan negara	1
	F2	Mewujudkan negara yang aman/ harmoni	1
	F3	Menjamin keadilan	1
	F4	Membentuk perpaduan	1
	F5	Menarik pelaburan asing	1
	F6	Memajukan ekonomi	1
		<b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b>	
	<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>	

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	<p data-bbox="440 165 1038 201">Namakan <b>dua</b> orang menteri kabinet tersebut</p> <p data-bbox="347 271 810 306">F1 Tunku Abdul RahmanPutera</p> <p data-bbox="347 320 791 356">F2 Dato Abdul Razak Hussein</p> <p data-bbox="347 369 906 405">F3 Dato Sulaiman Dato Abdul Rahman</p> <p data-bbox="347 418 759 454">F4 Dr Ismail Abdul Rahman</p> <p data-bbox="347 468 555 504">F5 H.S. Lee</p> <p data-bbox="347 517 608 553">F6 Sardon Jubir</p> <p data-bbox="347 566 660 602">F7 V.T Sambanthan</p> <p data-bbox="347 616 647 651">F8 Leong Yew Koh</p> <p data-bbox="347 665 624 701">F9 Ong Yoke Lin</p> <p data-bbox="347 714 660 750">F10 Abdul Aziz Ishak</p> <p data-bbox="879 775 1198 810" style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 2F x 1 m]</b></p>	<p data-bbox="1299 271 1315 306">1</p> <p data-bbox="1299 320 1315 356">1</p> <p data-bbox="1299 369 1315 405">1</p> <p data-bbox="1299 418 1315 454">1</p> <p data-bbox="1299 468 1315 504">1</p> <p data-bbox="1299 517 1315 553">1</p> <p data-bbox="1299 566 1315 602">1</p> <p data-bbox="1299 616 1315 651">1</p> <p data-bbox="1299 665 1315 701">1</p> <p data-bbox="1299 714 1315 750">1</p> <p data-bbox="1270 775 1342 810" style="text-align: right;"><b>[2 m]</b></p>
2(b)	<p data-bbox="440 875 1046 911">Jelaskan peranan kabinet pertama tahun1955.</p> <p data-bbox="347 981 863 1016">F1 Membincangkan soal kewangan</p> <p data-bbox="347 1030 1150 1066">F2 Keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam</p> <p data-bbox="347 1079 1182 1160">F3 Sistem Majlis Mesyuarat Persekutuan berasaskan Model Westminster</p> <p data-bbox="347 1173 979 1209">F4 Mengurangkan kuasa pentadbiran British</p> <p data-bbox="347 1223 991 1258">F5 Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan</p> <p data-bbox="347 1272 1066 1352">F6 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri/ pertahanan</p> <p data-bbox="347 1366 1066 1402">F7 Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar</p> <p data-bbox="347 1415 1123 1451">F8 Merancang kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p data-bbox="347 1464 1142 1500">F9 Berunding soal kemerdekaan dengan kerajaan British</p> <p data-bbox="440 1525 1190 1561"><b>Catatan : Jika calon jawab tugas menteri - boleh diterima</b></p> <p data-bbox="887 1574 1198 1610" style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b></p>	<p data-bbox="1299 981 1315 1016">1</p> <p data-bbox="1299 1030 1315 1066">1</p> <p data-bbox="1299 1079 1315 1115">1</p> <p data-bbox="1299 1173 1315 1209">1</p> <p data-bbox="1299 1223 1315 1258">1</p> <p data-bbox="1299 1272 1315 1308">1</p> <p data-bbox="1299 1366 1315 1402">1</p> <p data-bbox="1299 1415 1315 1451">1</p> <p data-bbox="1299 1464 1315 1500">1</p> <p data-bbox="1270 1574 1342 1610" style="text-align: right;"><b>[4 m]</b></p>

2(c)	Poster - Ulaskan pernyataan tersebut.  F1 Memberi kepercayaan dan keyakinan di kalangan rakyat F2 Mempunyai pengaruh yang kuat untuk mempengaruhi orang lain yang dipimpin F3 Memotivasikan rakyat/ sumber inspirasi F4 Mempunyai visi dan misi yang jelas untuk negara F5 Membangkitkan rasa kebersamaan dan kerjasama untuk mencapai matlamat F6 Ketegasan dalam mengambil keputusan untuk menangani krisis <b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b> <b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	1 1 1 1 1 1 <b>[4 m]</b>
------	---	--

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	<p>Senaraikan <b>dua</b> isu dalam Rancangan Malaysia Pertama</p> <p>F1 Kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah</p> <p>F2 Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah</p> <p>F3 Taraf hidup yang berbeza</p> <p>F4 Taraf Pendidikan yang masih rendah</p> <p>F5 Peluang pekerjaan yang terhad</p> <p>F6 Masalah kesihatan dan sosial</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 2F x 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2m]</b></p>
3(b)	<p>Jelaskan Langkah kerajaan untuk menangani isu di 3(a)</p> <p>F1 <b>Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah</b></p> <p>F2 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industry pemprosesan</p> <p>F3 Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko.</p> <p>F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara</p> <p>F5 <b>Taraf hidup yang berbeza</b></p> <p>F6 Melancarkan program pembangunan negara/ rancangan bersepadu.</p> <p>F7 Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka Kawasan baharu</p> <p>F8 Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia</p> <p>F9 Mendapatkan bantuan Bank Dunia</p> <p>F10 <b>Peluang pekerjaan yang terhad</b></p> <p>F11 Mengurangkan kadar kelahiran</p> <p>F12 Memperkenalkan program Perancangan Keluarga Menambah baik perkhidmatan kesihatan di Kawasan luar bandar</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F13	<b>Masalah kesihatan dan sosial</b>	1
	F14	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
	F15	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
		<b>Catatan : Sekiranya calon jawab huraian mana-mana isu boleh diberi markah/ diterima</b>	
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>
3(c)		Maklumat- Berikan ulasan anda tentang pernyataan tersebut	
	F1	Memperkukuhkan kemampanan	1
	F2	Membuka banyak peluang pekerjaan	1
	F3	Membangunkan masyarakat sejahtera	1
	F4	Membasmi kemiskinan dan mempelgaikan kegiatan ekonomi	1
	F5	Menuju negara berpendapatan tinggi	1
	F6	Meningkatkan nilai eksport/ Nilai mata wang negara meningkat	1
		<b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b>	
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4m]</b>



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Poster-Mengapakah situasi tersebut masih berlaku di dunia hari ini? F1 Kerakusan menunjukkan kuasa F2 Membalas dendam F3 Tiada sifat keperimusiaan F4 Ketidakadilan kuasa-kuasa besar dunia F5 Menunjukkan kehebatan F6 Merebut hasil bumi F7 Menghapuskan agama islam F8 Menonjolkan imej negara <b>(Mana-mana jawapan munasabah )</b> <b>[Mana-mana 3F x 1 m]</b>	 1 1 1 1 1 1 1 1  <b>[3 m]</b>
4(b)	Jelaskan peranan masyarakat dunia dalam menangani situasi di 4(a). F1 Boikot barangan Israel F2 Kongsi kekejaman israel di media social F3 Bantuan kewangan F4 Bantuan perubatan F5 Menganjurkan minggu sodariti F6 Mengadakan perhimpunan bukti bantahan F7 Kutipan derma <b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b> <b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	 1 1 1 1 1 1 1 1  <b>[3 m]</b>

4(c)	<p>Petikan- Ulaskan pernyataan tersebut.</p> <p>F1 Operasi ketenteraan dan penyalahgunaan kekerasan bukan pendekatan Penyelesaian.</p> <p>F2 Membawa kepada krisis yang lebih besar.</p> <p>F3 Negara tidak aman</p> <p>F4 Rakyat tidak sejahtera</p> <p>F5 Kehilangan nyawa</p> <p>F6 Kerosakan harta benda</p> <p>F7 Ekonomi merosot</p> <p>F8 Taraf hidup rakyat rendah</p> <p><b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b></p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4 m]</b></p>
------	--	--

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	<p>Apakah yang anda faham tentang nasionalisme.</p> <p>F1 Perasaan cinta yang mendalam pada bangsa dan negara</p> <p>F2 Diertikan sebagai semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap bangsa.</p> <p>F3 Merujuk perjuangan menentang penjajahan.</p> <p>F4 Pembelaan terhadap bangsa dan negara.</p> <p>F5 Gerakan membebaskan tanah air dari kuasa politik/ ekonomi /sosial daripada penguasaan orang asing.</p> <p>F6 Kesetiaan ulung terhadap negara.</p> <p>F7 Hak setiap bangsa menubuhkan negaranya sendiri.</p> <p>F8 Perjuangan untuk mendapatkan Kembali kedudukan unggul negara sendiri.</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F x1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><b>[4 m]</b></p>
5(b)	<p>Jelaskan perkembangan nasionalisme di negara berikut.</p>	
(i)	<p><b>Filipina</b></p> <p>F1 Muncul untuk menghapuskan penjajahan asing.</p> <p>F2 Tokoh nasionalis seperti Jose Rizal/ Andres Bonifacio/ Aguinaldo.</p> <p>F3 Peringkat awal gerakan propaganda.</p> <p>F4 Dipimpin oleh Jose Rizal.</p> <p>F5 Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol</p> <p>F6 Menuntut hak yang sama rata seperti bangsa Sepanyol.</p> <p>F7 Menubuhkan Liga Sepanyol</p> <p>F8 Mendesak Sepanyol lakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.</p> <p>F9 Gerakan Propaganda gagal dan telah mencetuskan gerakan yang lebih radikal.</p> <p>F10 Dipimpin oleh Andres Bonifacio.</p> <p>F11 Menubuhkan Katipunan/ gerakan revolusioner</p> <p>F12 Memperoleh kemerdekaan melalui revolusi.</p> <p>F13 Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi kepada rakyat Filipina.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F14	Bekerjasama dengan Emilio Aguinaldo memimpin Katipunan	1
	F15	Melancarkan Revolusi Filipina untuk singkirkan pemerintahan Sepanyol tetapi gagal.	1
	F16	Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat Berjaya mengusir Sepanyol.	1
	F17	Aguinaldo isytiharkan kemerdekaan Filipina.	1
	F18	Amerika Syarikat tidak iktiraf Perisytiharan Kemerdekaan Filipina	1
	F19	Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat	1
	F20	Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan dengan menggunakan cara diplomasi melalui parti politik sederhana.	1
	F21	Kesannya, Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis	1
	F22	Dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina tahun 1907.	1
	F23	Gerakan menuntut kemerdekaan diteruskan sehingga Perang Dunia Kedua.	1
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>
5(b)(ii)		<b>Thailand</b>	
	F1	Tidak bersifat antipenjajah	1
	F2	Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F3	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4	Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F5	Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1
	F6	Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa	1
	F7	Barat British/ Amerika Syarikat/Perancis	1
	F8	Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi barat	1
	F9	Membawa masuk penasihat Barat/ melatih pegawai tempatan	1
	F10	Bidang pentadbiran/kewangan/ Pelabuhan/ kastam, ketenteraan/ polis	1
	F11	Melaksanakan sistem pendidikan Barat	1
	F12	Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1

	F13	Dasar diteruskan oleh putera baginda/Raja Chulalongkorn	1
	F14	Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan	1
	F15	Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat	1
	F16	Menubuhkan Parti Rakyat	1
	F17	Melancarkan Revolusi Thai	1
	F18	Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F19	Memperkenalkan pemerintahan raja berpelembagaan	1
	F20	Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	1
	F21	Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi.	1
	F22	Bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah	1
	F23	Memperoleh hak wilayah di IndoChina/ negeri utara Tanah Melayu	1
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>
5(c)		Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan iktibar yang boleh di ambil.	
		<b>Aras 4</b>	<b>7 - 8</b>
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
		<b>Contoh :</b>	
		- Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan.	
		- Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara.	
		- Anak muda terlibat dengan sangat aktif, malah mereka memegang banyak posisi. politik yang penting.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumbangan besar anak muda bukan sahaja di Malaysia malah seluruh rantau ini dalam perjuangan kemerdekaan.</li> <li>- Anak muda kini sendiri tidak merasakan kemerdekaan sebagai perjuangan mereka.</li> <li>- Anak muda kita sering pula difitnah sebagai tidak patriotik.</li> <li>- Tidak menghargai kemerdekaan ini.</li> <li>- Generasi muda perlu berkorban demi negara</li> <li>- Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi mencintai negara</li> <li>- Generasi muda perlu memupuk Kerjasama antara satu sama lain</li> <li>- Utamakan perpaduan dalam negara</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan.</li> <li>- Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara.</li> <li>- Anak muda terlibat dengan sangat aktif, malah mereka memegang banyak posisi. politik yang penting.</li> <li>- <i>Generasi muda perlu berkorban demi negara</i></li> <li>- <i>Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi mencintai negara</i></li> <li>- Sumbangan besar anak muda bukan sahaja di Malaysia malah seluruh rantau ini dalam perjuangan kemerdekaan</li> </ul>	<p><b>5 - 6</b></p>
--	--	---------------------

	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan.</li><li>- Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara.</li><li>- <i>Generasi muda perlu berkorban demi negara</i></li><li>- <i>Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi</i></li><li>- <i>Mencintai negara</i></li></ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan.</li><li>- Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara.</li></ul>	<p><b>3 - 4</b></p> <p><b>1 - 2</b></p>
--	--	---

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Jelaskan latar belakang penubuhan Jawatankuasa Kerja Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
F1	Ditubuhkan pada 25 Julai 1946	1
F2	Merangka/ membincangkan asas perlembagaan	1
F3	Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
F4	AJK terdiri daripada wakil Raja-Raja Melayu/ wakil UMNO/ wakil kerajaan British	1
F5	Terdapat pegawai pemerhati	1
F6	Penasihat Undang-Undang turut dilantik	1
F7	Mengemukakan lima cadangan kepada kerajaan British	1
F8	Menyatukan semua negeri Malayu dalam satu pentadbiran dan dua Negeri Selat	1
F9	Memulikan kedudukan dan kedaulatan Raja-Raja Melayu	1
F10	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
F11	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
F12	Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1
F13	Ditentang oleh golongan radikal Melayu melalui PUTERA	1
F14	Golongan bukan Melayu turut membantah melalui AMCJA	1
F15	PUTERA-AMCJA mencadangkan Perlembagaan Rakyat	1
	<b>Catatan</b> : Jika calon sebut nama tokoh @ Ahli Jawatankuasa Kerja- Boleh diberi markah	
	<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>



6(b)	<p>Terangkan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada pembinaan negara dan bangsa Malaysia hingga hari ini.</p> <p>F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu 1</p> <p>H1a Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan semula 1</p> <p>H1b Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan 1</p> <p>H1c British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula 1</p> <p>F2 Majlis Raja -Raja diwujudkan 1</p> <p>H2a Dipengerusikan oleh seorang Raja-raja Melayu 1</p> <p>H2b Keanggotaanya terdiri Sembilan orang Raja-raja Melayu 1</p> <p>F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu 1</p> <p>H3a Mengiktirafkan kedudukan istimewa orang Melayu 1</p> <p>H3b Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain 1</p> <p>F4 Membuka ruang kewarganegaraan 1</p> <p>H4a Memberi ruang orang bukan Melayu menjadi warganegara 1</p> <p>H4b Orang Melayu diiktirafkan sebagai penduduk asal 1</p> <p>F5 Mewujudkan kerjasama kaum 1</p> <p>H5a Satu usaha memupuk perpaduan/tolak ansur antara kaum 1</p> <p>F6 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) 1</p> <p>H6a Merintis jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum 1</p> <p>H6b Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul yang diluluskan Majlis Perundangan Persekutuan 1</p> <p>H6c Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum 1</p> <p>F7 Merintis kepada pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 1</p> <p>H7a Membuka ruang ke arah membawa kemerdekaan Tanah Melayu 1</p> <p><b>(Mana- mana jawapan yang berkaitan)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 8F x 1 m]</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>[8 m]</b></p>
------	--	--

6(c)	<p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan di tersebut.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House.</li><li>- Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948</li><li>- Melibatkan Raja-Raja Melayu dan Sir Edward Gent, sebagai wakil kerajaan British.</li><li>- Memansuhkan pelaksanaan Malayan Union</li><li>- Menyatukan negeri-negeri Melayu dalam sebuah persekutuan</li><li>- Menyediakan asas ke arah kemerdekaan</li><li>- British bimbang pengaruh golongan radikal</li><li>- Tentangan kuat dalam kalangan orang Melayu terhadap Malayan Union</li></ul>	7 - 8
------	--	-------

	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House.</li> <li>- Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948</li> <li>- Melibatkan Raja-Raja Melayu dan Sir Edward Gent, sebagai wakil kerajaan British.</li> <li>- Memansuhkan pelaksanaan Malayan Union</li> <li>- Menyediakan asas ke arah kemerdekaan</li> <li>- British bimbangkan pengaruh golongan radikal</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House.</li> <li>- Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948</li> <li>- Menyediakan asas ke arah kemerdekaan</li> <li>- British bimbangkan pengaruh golongan radikal</li> </ul>	<p><b>5 - 6</b></p> <p><b>3 - 4</b></p>
--	--	---

	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House.</li><li>- Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948</li></ul>	<b>1 - 2</b>
--	---	--------------

Soalan	Perincian	Markah
7(a)(i)	<p><b>Pembangunan Tanah</b></p> <p>F1 Kerjasama pembangunan sosioekonomi 1</p> <p>F2 Pembukaan tanah baharu 1</p> <p>F3 Pembangunan In-Situ 1</p> <p>F4 Menekankan pembangunan fizikal desa/ kemudahan asas/ rumah rakyat/ pusat pertumbuhan ekonomi desa 1</p> <p>F5 Menubuhkan Faderal Land Development 1</p> <p>F6 Authority(FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan 1</p> <p>F8 Segitiga Jengka merupakan Rancangan Pembangunan Wilayah pertama 1</p> <p>F9 Menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan negeri 1</p> <p>F10 Melaksanakan pembangunan tanah baharu 1</p> <p>F11 Penubuhan Faderal Land Consolidation and Rehabilitation Authority(FELCRA)/ Lembaga Pemulihan Tanah Persekutuan 1</p> <p>F12 Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 3F X 1 m]</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>[3 m]</b></p>
7(a)(ii)	<p><b>Pembangunan Wilayah</b></p> <p>F1 Kerjasama sosioekonomi diperluas kepada pembangunan wilayah berdasarkan kawasan 1</p> <p>F2 Membuka Kawasan lebih luas di beberapa buah negeri/ membangunkan wilayah negeri 1</p> <p>F3 Agensi pembangunan Sarawak 1</p> <p>F4 Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak(LKTS) 1</p> <p>F5 Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak(SALCRA) 1</p> <p>F6 Agensi Kemajuan Tanah Sabah 1</p> <p>F7 Lembaga Kemajuan Tanah Sabah(SLDS) 1</p> <p>F8 Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah 1</p> <p>F9 Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang(PERDA) 1</p> <p>F10 Lembaga Kemajuan Johor Tenggara(KEJORA) 1</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>

	F11	Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan(KESEDAR)	1
	F12	Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah(KETENGAH)	1
	F13	Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara( DARA)	1
		<b>[Mana-mana 3F X 1 m]</b>	<b>[3 m]</b>
7(b)		Penyediaan perumahan rakyat adalah langkah kerajaan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. Berikan penjelasan anda	
	F1	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri berkerjasama menyediakan perumahan kos rendah/ Kawasan bandar	1
	F2	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan 1964	1
	F3	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah/ membina rumah	1
	F4	Pembinaan perumahan di Petaling Jaya 1950-an	1
	F5	Kerjasama membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F6	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) 1997	1
	F7	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F8	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	F9	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor(PKNS)/	1
	F10	Perbadanan Kemajuan Negeri Perak untuk membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F11	Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak Kuala Lumpur	1
	F12	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah(PAKR)	1
	F13	Binaan melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F14	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan pada tahun 2014/ merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F15	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan pelbagai agensi/ memperkenalkan program khusus bagi membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1

7(c)	<p>F16 Program peringkat Persekutuan iaitu Perbadanan</p> <p>F17 Perumahan 1 Malaysia(PRIMA)/ Perumahan Mesra Rakyat di bawah Kementerian Kesihatan dan Kerajaan tempatan</p> <p>F18 Projek rumah mampu milik</p> <p>F19 Program peringkat negeri/ Rumah Selangorku(Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor(Johor)</p> <p><b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 6F X 1 m]</b></p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dan kesan daripada hubungan kerjasama tersebut.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri</li> <li>- Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan</li> <li>- Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Sebagai pegangan/ panduan untuk membina sebuah negara bangsa yang maju</li> <li>- Kedudukan Sabah dan Sarawak berpendukan kepada peruntukan dalam perlembagaan/ Perjanjian Malaysia 1963</li> <li>- Tindakan saksama kerajaan yang tidak menjejaskan mana-mana negeri</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6 m]</b></p> <p><b>7 – 8</b></p>
------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlembagaan asas menjamin hak negeri dan menentukan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</li> <li>- Tiada negeri di Malaysia terpinggir berdasarkan Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri</li> <li>- Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri</li> <li>- Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan</li> <li>- Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Sebagai pegangan/panduan untuk membina sebuah negara bangsa yang maju</li> <li>- Kedudukan Sabah dan Sarawak berpendukan kepada peruntukan dalam perlembagaan/ Perjanjian Malaysia 1963</li> <li>- Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri</li> <li>- Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang</li> </ul>	<p><b>5 – 6</b></p>
--	---	---------------------



	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri</li><li>- Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan</li><li>- Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan</li><li>- Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri</li><li>- Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang</li></ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri</li><li>- Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan</li></ul>	<p><b>3 – 4</b></p> <p><b>1 - 2</b></p>
--	---	---

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan cara untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai alat perpaduan negara?	
	F1 Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan	1
	F2 Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara	1
	F3 Digubal dibawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia.	1
	F4 Dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
	F5 Bahasa Rasmi Pentadbiran negara	1
	F6 Sebagai penggerak jentera pentadbiran negara	1
	F7 Alat komunikasi rasmi	1
	F8 Digunakan sepenuhnya dalam urusan mahkamah pada 1990	1
	F10 Memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
	F11 Sekolah menengah kebangsaan menggunakan bahasa	1
	F12 Melayu sebagai bahasa pengantar.	1
	F13 Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim.	1
	F14 Bilangan guru terlatih bahasa Melayu ditambah.	1
	F15 Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu/ perpaduan.	1
	F16 UKM sebagai Pusat Keilmuan Bahasa Melayu	1
	F17 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.	1
	F18 Ditubuhkan pada 18 Mei 1970.	1
	F19 Menjadi pusat penyelidikan dan rujukan dalam Bahasa/ kesusasteraan/ kebudayaan tamadun Melayu.	1
	F21 Kemudian tukar nama ke Institut Alam dan Tamadun Melayu.	1
	F22 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F23 Ditubuh pada 22 Jun 1956.	1
	F24 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi/ Bahasa ilmu.	1
	F25 Ungku Abdul Aziz bin Ungku Abdul Hamid sebagai pengarah.	1
	F26 Mengembangkan bahasa dan sastera Melayu	1
	F27 Menerbitan buku/ majalah/ risalah.	1
	F28 Menganjurkan seminar/ bengkel	1

8(b)	F29	Melaksanakan pelbagai aktiviti semasa Minggu/ Bulan Bahasa Kebangsaan.	1
	F30	Melancarkan Slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" pada 1960. <b>[Mana-mana 6F x 1 m]</b>	1 <b>[6 m]</b>
		Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan(DKK) mampu memupuk perpaduan di negara kita.	
	F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang DKK.	1
	F2	Menerima unsur kebudayaan lain yang sesuai sebagai elemen penting.	1
	F3	Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan DKK.	1
	F4	Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan.	1
	F5	Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan.	1
	F6	Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi.	1
	F7	Menubuhkan agensi pelaksana	1
	F8	Melibatkan semua kementerian/ agensi/ jabatan yang berkaitan	1
	F9	Dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan	1
	F10	Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Majlis Kebudayaan Negeri, Istana Budaya/ Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan.	1 1
	F11	Menganjurkan Citawarna Malaysia	1
	F12	Melibatkan pelbagai kaum dan budaya.	1
	F13	Dianjurkan pada 1999 yang merupakan promosi pelancongan.	1
	F14	Memperagakan kebudayaan/ pakaian/ tarian/ nyanyian rakyat Malaysia.	1
F16	Diadakan pada bulan Mei setiap tahun di Dataran Merdeka.	1	
F17	Melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya tersohor.	1	

8(c)	<p>F18 Memberikan sumbangan yang besar kepada proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa.</p> <p>F19 Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi dan memartabatkan khazanah asli negara.</p> <p>F20 Tokoh Azah Aziz/ Hamzah Dolmat/ Lim Swee Ti  <b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b>  <b>[Mana-mana 6F x 1 m]</b></p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda mengapakah kerajaan memberi fokus terhadap isu dalam infografik tersebut?</p> <p><b>Aras 4</b>  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci  Komunikasi/ pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> <li>- Memajukan ekonomi negara</li> <li>- Menarik kedatangan pelancong asing</li> <li>- Meningkatkan imej negara</li> <li>- Mewujudkan keamanan negara</li> <li>- Mengelakkan pergaduhan antara kaum</li> <li>- Melahirkan politik yang stabil</li> <li>- Mensejahterakan rakyat</li> <li>- Memajukan negara.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6 m]</b></p> <p><b>7 - 8</b></p>
------	---	--

	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> <li>- Memajukan ekonomi negara</li> <li>- Menarik kedatangan pelancong asing</li> <li>- Melahirkan politik yang stabil</li> <li>- Mensejahterakan rakyat</li> </ul>	<p><b>5 - 6</b></p>
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> <li>- Melahirkan politik yang stabil</li> <li>- Mensejahterakan rakyat</li> </ul>	<p><b>3 - 4</b></p>
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad          Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> </ul>	<p><b>1 - 2</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	<p>Jelaskan hubungan luar Malaysia selepas mencapai kemerdekaan.</p> <p>F1 Semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat</p> <p>F2 Antikomunis</p> <p>F3 Semasa pentadbiran Tun Abdul Razak Hussein Malaysia lebih bersikap tidak memihak</p> <p>F4 Menjalinkan hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F X 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4 m]</b></p>
9(b)	<p>Terangkan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjayakan dasar luar negara sehingga hari ini.</p> <p><b>F1 Cabaran politik antarabangsa</b></p> <p>H1a Malaysia mengamalkan dasar berkecuali</p> <p>H1b Menjalin hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi</p> <p>H1c Malaysia menjalin hubungan dengan China melalui lawatan Tun Abdul Razak tahun 1974</p> <p><b>F2 Cabaran politik serantau</b></p> <p>H2a Peluasan pengaruh komunis di Indochina</p> <p>H2b Kesannya ketidakstabilan sosial Asia Tenggara</p> <p>H2c Malaysia menggerakkan Sidang Kemuncak Ketua-Ketua</p> <p>H2d Negara ASEAN di Bali, Indonesia</p> <p>H2e Membincangkan pergolakan di Indochina/ masa depan rantau Asia Tenggara</p> <p><b>F3 Cabaran Keselamatan dan Pertahanan</b></p> <p>H3a AMDA iaitu perjanjian antara Malaysia-Britain tamat tahun 1971</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

H3b	Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baru FPDA	1
H3c	Malaysia akan memperoleh bantuan teknikal/ Latihan	1
H3d	Bersama bagi mengukuhkan pertahanan/ keselamatan. Malaysia bekerjasama dengan negara ASEAN untuk	1
H3e	Kuatkan pertahanan/ keselamatan Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN	1
H3f	Diadakan bagi membincang kerjasama berkenaan Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan	1
H3g	Thailand tahun 1965 untuk menangani isu keselamatan cabaran Pembangunan ekonomi	1
F4	<b>Dominasi negara maju menentukan harga bijih timah / getah/ hasil minyak/ gas</b>	1
H4a	Malaysia menjadi anggota ITC dan GATT	1
H4b	Desakan Malaysia agar harga kawalan disuarakan melalui pertubuhan ini	1
H4c	Bagi membolehkan Malaysia mendapat hasil daripada minyak dan gas	1
H4d	Malaysia menubuhkan PETRONAS untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara <b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b>	1
	<b>[Mana-mana 8F X 1 m]</b>	<b>[8 m]</b>

9(c)	<p>Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens yang tepat          Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci          Komunikasi/ pengolahan sangat menarik          Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan.</li> <li>- Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara</li> <li>- Menyumbang kepentingan sosial masyarakat dunia yang adil</li> <li>- Teras utama dasar luar kepada ASEAN melalui penubuhan Komuniti ASEAN</li> <li>- Pendirian Malaysia berdasarkan prinsip menghormati kemerdekaan/ tidak mencampuri urusan negara lain</li> <li>- Sebarang konflik diselesaikan di meja rundingan</li> <li>- Elakkan pendekatan ketenteraan</li> <li>- Eratkan hubungan ekonomi bagi kemajuan negara</li> <li>- Rapatkan hubungan sosial bagi eratkan pertalian antara rakyat</li> </ul>	7 – 8
------	--	-------





	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan.</li><li>- Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara</li></ul>	<p><b>1 - 2</b></p>
--	---	---------------------

