

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**

**TINGKATAN 5**

**SEJARAH**

**Kertas 2**

**Sept 2024**

**2 ½ Jam**

**1249/2**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**SEJARAH**

**Kertas 2**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi **28** halaman bercetak.

## PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)i	F1 Jenayah	1
	F2 Jenayah menggugat ketenteramandan keharmonian.	1
	F3 Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	F4 seperti membunuh, menikam dan mencuri.	1
	F5 Fasal 5.1 - hukuman bunuh terhadap seseorang yang didapati membunuh tanpa pengetahuan raja atau pembesar.	1
	F6 Fasal 4 - hukuman bunuh terhadap sesiapa yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan.	1
	F7 Peranan sultan dan pembesar	1
	F8 Setiap pembesar mempunyai peranan dalam pentadbiran dan perlu arif dengan pelaksanaan undang-undang	1
	F9 Fasal 1 - dijelaskan tugas sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari.	1
	F10 Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar – contohnya, Bendahara dan Temenggung.	1
	F11 Kekeluargaan	1
	F12 Isu kekeluargaan diberi perhatian oleh Kesultanan Melayu Melaka.	1
	F13 Diwujudkan untuk keharmonian dalam keluarga dan selesaikan masalah dalam keluarga dan perkahwinan	1
	F14 Fasal 26 - pernikahan memerlukan empat orang saksi, jika tidak cukup memadai dua orang.	1
	F15 Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan.	1
	F16 Ekonomi	1
	F17 Perdagangan elemen penting Kesultanan Melayu Melaka.	1
	F18 Mempunyai peraturan jelas tentang urusan niaga untuk kawal perdagangan di Melaka.	1
	F19 Tujuan tidak berlaku kesalahan yang bertentangan ajaran Islam.	1
	F20 Fasal 30 - amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan.	1

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)ii	<p>F21 Orang niaga hendaklah akil baligh, siuman dan perlu melafazkan niat jual beli.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<b>[2m]</b>
	F1 Peranan nakhoda	1
	F2 Nakhoda berkuasa penuh dan ibarat raja dalam pelayaran.	1
	F3 Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda.	1
	F4 Fasal 13.1 - Nakhoda diberikan keutamaan berniaga selama empat hari.	1
	F5 Fasal 13.3 - Nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang dalam kapal dan dapat persetujuan jika tempat persinggahan tidak terdapat dalam senarai.	1
	F5 Pelayaran	1
	F6 Dijelaskan peranan beberapa pegawai lain seperti jurumudi, malim dan jurubatu.	1
	F7 Pelaksanaan peranan masing-masing jadikan pelayaran selamat dan lancar.	1
	F8 Fasal 9 – seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran.	1
	F9 Contoh, mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang supaya pelayaran selamat.	1
	F10 Jika malim lalai dan menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhkan hukuman bunuh.	1
	F11 Jenayah	1
	F12 Jenayah atas kapal menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal.	1
	F13 Menjelaskan hukuman terhadap perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak.	1
	F14 Fasal 5 – seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal akan dikenakan hukuman mati.	1
	F15 Percukaian	1
	F16 Tekankan percukaian yang sistematik dan adil.	1
F17 Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan.	1	
F18 Contohnya, cukai perjalanan dan hasil perniagaan.	1	

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F19 Fasal 6.3 - Nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang.</p> <p>F20 Contoh – 1/10 daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga tahun, tiga bulan atau tiga hari.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><b>[2m]</b></p>
1 (b)	<p>F1 Menjadi panduan dalam menjalankan pemerintahan kerajaan</p> <p>F2 Mewujudkan keamanan dan kesejahteraan dalam negara</p> <p>F3 Menjamin keselamatan rakyat.</p> <p>F4 Menyeragamkan sistem cukai</p> <p>F5 Menjadikan pengurusan pelabuhan yang sistematik</p> <p>F6 Menjadikan pelayaran berada dalam keadaan selamat</p> <p>F7 Meningkatkan pendapatan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>F8 Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka menjadi terkenal</p> <p>F9 Mewujudkan keharmonian/mewujudkan kemakmuran (Mana-mana Jawapan Berkaitan)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><b>[2m]</b></p>
1 (c)	<p>F1 Dalam Hukum Kanun Melaka, terdapat beberapa perkataan yang hanya boleh digunakan oleh raja, iaitu titah, murka, kurnia dan anugerah</p> <p>F2 Rakyat tidak dibenarkan mempersendakan dan menuturkan perkataan tersebut</p> <p>F3 Raja mempunyai kekuasaan tertinggi</p> <p>F4 Titah baginda mengatasi segala undang-undang yang terdapat dalam kerajaan</p> <p>F5 Rakyat mesti taat setia kepada raja</p> <p>F6 Rakyat mesti mematuhi titah perintah raja</p> <p>F7 Menunjukkan perbezaan kedudukan status sosial antara raja dengan rakyat (Mana-mana Jawapan Berkaitan)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1 m]</p> <p>Nota:</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><b>[4m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika calon hanya menyalin petikan sahaja beri 1 markah</li> <li>• Jika calon menyalin dengan meletakkan kepala ayat dan penanda wacana beri 2 markah</li> <li>• Jika calon menyalin dengan meletakkan kepala ayat dan penanda wacana beri 2 markah dan beri ulasan yang bersesuaian beri 4 markah</li> </ul>	
2(a)	<p><b>Apakah matlamat pembentukan CLC ?</b></p> <p>F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam</p> <p>F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti</p> <p>F3 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">[2m]</p>
(b)	<p><b>Jelaskan peranan yang dimainkan oleh jawatankuasa tersebut dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum ?</b></p> <p>F1 Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dengan mengadakan pilihan raya secara berperingkat</p> <p>F2 Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi</p> <p>F3 Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu</p> <p>F4 Bersetuju memberi kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu</p> <p>F5 Mencadangkan sistem pendidikan seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">[4m]</p>
(c)	<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kesan pembentukan jawatankuasa tersebut?</b></p> <p>F1 Merapatkan hubungan antara kaum</p> <p>F2 Mengekalkan kedudukan dan hak istimewa orang Melayu</p> <p>F3 Membuka kerakyatan kepada bukan Melayu</p> <p>F4 Meningkatkan ketaatan dan kesetiaan bukan Melayu kepada negara</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

Soalan	Perincian	Markah
	F5 Membuka peluang kepada rakyat tempatan mentadbir negara sendiri F6 Melicinkan proses mendapatkan kemerdekaan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 [4m]
3 (a)	F1 Kebebasan Diri F2 Kebebasan Bersuara F3 Kebebasan Berhimpun F4 Kebebasan Berpersatuan [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 [2m]
3 (b)	F1 Tidak bersifat mutlak F2 Tertakluk pada sekatan berdasarkan undang-undang F3 Bertujuan memastikan ketenteraman/kesejahteraan awam F4 Tiada sesiapa yang boleh diambil nyawanya F5 Islam menjadi agama Persekutuan F6 Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing F7 Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama/ras/keturunan/tempat lahir F8 Setiap warganegara berhak untuk bersuara F9 Setiap orang boleh berhimpun secara aman F10 Setiap orang boleh membentuk persatuan Mana-mana Jawapan Berkaitan [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
3 (c)	F1 Sentiasa mematuhi undang-undang H1a tidak melakukan jenayah C mencuri / rasuah / menipu H1b menggunakan media sosial secara berhemah C tidak menyebarkan berita palsu / buli siber In keharmonian masyarakat lebih terjamin F2 kebebasan bersuara tidak disalahgunakan H2a boleh mencetuskan kegelisahan dan permusuhan	1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Perincian	Markah
	<p>C menyebarkan berita palsu / mengapi-apikan sentimen perkauman</p> <p>In mengekalkan keamanan negara dan perpaduan rakyat berbilang kaum</p> <p>Mana-mana Jawapan Munasabah</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>
3 (c)	<p>F1 Kerajaan sentiasa komited dalam menjamin kebebasan bersuara rakyat Malaysia</p> <p>H1a Dibuktikan dengan kewujudan banyak media massa</p> <p>C Akhbar/ BH/majalah/ risalah/ media sosial/ FB/</p> <p>H1b Rakyat perlu bijak menggunakan kebebasan yang diberi</p> <p>C tidak menyebarkan berita palsu / buli siber</p> <p>In keharmonian masyarakat terjamin</p> <p>F2 hak kepada kebebasan bersuara tidak bersifat mutlak</p> <p>H1a tertakluk kepada peruntukan undang-undang sedia ada</p> <p>H1 Boleh didakwa jika menyalahgunakan kebebasan yang diberi</p> <p>C menyebarkan berita palsu / mengapi-apikan sentimen perkauman</p> <p>In Mengganggu ketenteraman awam</p> <p>Mana-mana Jawapan Munasabah</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>
4 (a)	<p>F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan.</p> <p>F2 Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting.</p> <p>F3 Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan</p> <p>[mana-mana 2x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2m]</p>
4 (b)	<p>F1 Akta Bahasa Kebangsaan</p> <p>H1a Digubal di bawah perkara 152 perlembagaan Persekutuan Bahasa rasmi pentadbiran</p> <p>H1b Alat komunikasi rasmi di Kementerian/ jabatan kerajaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F2 Bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990</p> <p>H2a Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem Pendidikan</p> <p>F3 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di sekolah menengah kebangsaan</p> <p>H3a Sekolah Alam Shah. Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim</p> <p>H3b Menambah guru terlatih/ guru khas di sekolah menengah kebangsaan/ sekolah jenis kebangsaan</p> <p>F4 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)</p> <p>H4a Pelbagai jurusan dan bidang kursus bahasa Melayu ditawarkan</p> <p>H4b Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) / Institut Alam dan Tamadun Melayu</p> <p>H4c Menjadi tumpuan penyelidik/ sasterawan/ karyawan/ budayawan</p> <p>F5 Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka</p> <p>H5a Penerbitan buku/ majalah/ risalah</p> <p>H5b Menganjurkan seminar/ bengkel</p> <p>H5c Minggu dan bulan Bahasa Kebangsaan</p> <p>H5d Slogan “Bahasa Jiwa Bangsa”</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>
4 (c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berbilang kaum dan bangsa yang mempunyai pelbagai adat dan budaya.</li> <li>- semua perayaan berasaskan kebudayaan harus diraikan oleh semua lapisan Masyarakat</li> <li>- kepelbagaian budaya, perlu meraikan bagi memupuk kebersamaan dan perpaduan yang erat</li> <li>- mengekalkan keharmonian dan keamanan negara</li> <li>- Kesannya imej negara meningkat</li> </ul> <p>(mana-mana yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>



Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	F1 Mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa F2 Polemik Kaum Tuda dan Kaum Muda F3 Isu pentadbiran, ekonomi dan sosial F4 Perkembangan pendidikan orang Melayu F5 Perkembangan sosiopolitik dan ekonomi F6 Menyedarkan kaum yang dijajah F7 Menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan  <div style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1  <b>[4m]</b>
5 (b)	<b>F1 Intelektual berpendidikan agama</b> H1a Golongan Kaum Muda menyebarkan idea melalui Gerakan Islah H1b Menjadikan agama Islam sebagai asas kemajuan untuk dunia dan akhirat H1c Dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Syed Sheikh al-Hadi dan Haji Abbas Mohd Taha H1d Kesedaran didorong oleh kecenderungan terhadap gerakan Islah semasa di Timur Tengah H1e Menubuhkan banyak madrasah untuk memajukan bidang pendidikan H1f Madrasah al-Attas di Johor Bahru, Madrasah al-Khairiah al-Islamiah di Pokok Sena, Kedah dan Maahad al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak H1g Pelajarnya membawa kemajuan dan pemodenan dalam aspek sikap serta pentafsiran terhadap Islam H1h Golongan wanita turut diberi peluang belajar di madrasah H1i Idea perjuangan turut disebarkan melalui akhbar Al-Imam, Al-Ikhwan, Neracha dan Tunas Melayu  <b>F2 Intelektual berpendidikan Inggeris</b> H2a Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) melahirkan intelektual yang berperanan dalam perkembangan nasionalisme H2b Ditubuhkan untuk melatih anak bangsawan bagi	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Perincian	Markah
	<p>diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British</p> <p>H2c Lepasan maktab ini menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu</p> <p>H2d Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu</p> <p>H2e Mendesak membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan</p> <p>H2 Menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan British</p> <p>H2g Menggunakan akhbar seperti Warta Malaya, Lembaga Malaya dan Utusan Melayu</p> <p><b>F3 Intelektual berpendidikan Melayu</b></p> <p>H3a Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) berjaya melahirkan semangat kesedaran bangsa</p> <p>H3b Peranan guru seperti O.T. Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid berjaya meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar</p> <p>H3c Pejabat Karang Mengarang dengan Ketua Penterjemahnya Za'ba berjaya menghasilkan buku berkualiti untuk membangkitkan semangat kebangsaan</p> <p>H3d SITC menitikberatkan mata pelajaran Sejarah dan pendedahan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[8m]</b></p>
5 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p>	<p><b>7 - 8</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><i>Komen berkaitan poster:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Menyemak kebenaran sesuatu berita sebelum berkongsi</i></li> <li>- <i>Membaca terlebih dahulu keseluruhan artikel</i></li> <li>- <i>Menyemak kesahihan berita menerusi portal Sebenarnya.my</i></li> <li>- <i>Tidak berkongsi sebarang berita yang diragui kesahihannya</i></li> <li>- <i>Boleh didakwa di bawah Seksyen 505 Kanun Keseksaan dan Seksyen 233 Akta Komunikasi dan Multimedia</i></li> <li>- <i>Jadilah pengguna bijak</i></li> <li>- <i>Khidmat masyarakat / peringatan dikeluarkan oleh Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Hal Ehwal Pengguna</i></li> <li>- <i>Tidak pasti, jangan kongsi.</i></li> </ul> <p><i>Isi tersirat:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Anda bertanggungjawab terhadap kandungan berita atau maklumat yang disebarkan</i></li> <li>- <i>Jangan taksab untuk menjadi orang terawal yang berkongsi berita yang diterima tanpa mengetahui status berita tersebut</i></li> <li>- <i>Mendidik diri menjadi warga media sosial yang berfikiran matang</i></li> </ul> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ccontoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 – 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 - 4</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p>	<b>1 - 2</b>
6 (a)	<p><b>F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen</b></p> <p>H1a Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong <b>1</b></p> <p>H1b Dilantik dalam kalangan Raja Melayu <b>1</b></p> <p>H1c Setiap lima tahun sekali <b>1</b></p> <p>H1d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 perkara 32 <b>1</b></p> <p><b>F2 Kewarganegaraan</b> <b>1</b></p> <p>H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka <b>1</b></p> <p>H2b Terdapat tiga cara kewarganegaraan <b>1</b></p> <p>H2c Penguatkuasaan Undang-Undang [Perkara 14] <b>1</b></p> <p>H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15] <b>1</b></p> <p>H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan/naturalisasi [Perkara 9] <b>1</b></p> <p><b>F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</b> <b>[6m]</b></p> <p>H3a Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan</p> <p>H3b Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu</p> <p>H3c Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi</p> <p>H3d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 153]</p> <p><b>F4 Kedudukan Agama Islam</b></p> <p>H4a Islam sebagai agama Persekutuan</p> <p>H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai</p>	

Soalan	Perincian	Markah
	<p>H4c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 3]/[11]</p> <p><b>F5 Kedudukan Bahasa Melayu</b></p> <p>H5a Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan</p> <p>H5b Bahasa pengantar/komunikasi</p> <p>H5c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [ Perkara 152] [mana-mana 6 x 1 m]</p>	
6 (b)	<p>F1 merupakan cerminan sikap permuafakatan dan tolak ansur pelbagai pihak.</p> <p>F2 antara wakil Raja-raja Melayu dengan pemimpin negara</p> <p>F3 dalam usaha memperoleh kemerdekaan telah menampakkan hasil</p> <p>F4 kedudukan istimewa orang Melayu terjamin</p> <p>F5 bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan.</p> <p>F6 Agama Islam sebagai agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan</p> <p>F7 Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara.</p> <p>[ mana-mana berkaitan]</p> <p>[mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>[6m]</b></p>
6 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kedudukan Agama Islam</li> <li>-Perkara 3, Islam sebagai agama Persekutuan</li> <li>-Perkara 11, kebebasan beragama</li> <li>-Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai di mana-mana</li> </ul>	<b>7 – 8</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>bahagian Persekutuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Melahirkan masyarakat yang berpegang teguh kepada agama@ajaran masing-masing</li> <li>-Masyarakat beragama senang diurus kerana mengamalkan nilai murni</li> <li>-Kedudukan Bahasa Melayu Perkara 152</li> <li>-Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan</li> <li>-Akta Bahasa Kebangsaan 1967</li> <li>-Bahasa ilmu/pengantar</li> <li>-Medium pengajaran dan pembelajaran</li> <li>-Masyarakat bebas menggunakan bahasa lain</li> <li>-Menjadi medium komunikasi antara masyarakat berbilang kaum</li> <li>-Mampu mengeratkan hubungan antara kaum</li> </ul> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kedudukan Agama Islam</li> <li>-Perkara 3, Islam sebagai agama Persekutuan</li> <li>-Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai di mana-mana bahagian Persekutuan</li> <li>-Melahirkan masyarakat yang berpegang teguh kepada agama@ajaran masing-masing</li> <li>-Kedudukan Bahasa Melayu Perkara 152</li> <li>-Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan</li> <li>-Akta Bahasa Kebangsaan 1967</li> <li>-Bahasa ilmu/pengantar</li> <li>-Masyarakat bebas menggunakan bahasa lain</li> </ul>	<p><b>5 – 6</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>-Mampu mengeratkan hubungan antara kaum</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p>-Perkara 3, Islam sebagai agama Persekutuan</p> <p>-Agama lain boleh diamalkan</p> <p>-Melahirkan masyarakat yang berpegang teguh kepada agama@ajaran masing-masing</p> <p>-Kedudukan Bahasa Melayu Perkara 152</p> <p>-Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan</p> <p>-Masyarakat bebas menggunakan bahasa lain</p> <p>-Mampu mengeratkan hubungan antara kaum</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p>Perkara 3, Islam sebagai agama Persekutuan</p> <p>-Perkara 152, Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi (menyalin semula teks/maklumat dalam petikan)</p>	<p><b>3 – 4</b></p> <p><b>1 - 2</b></p>
7 (a)	<p>F1 Penubuhan agensi oleh Kerajaan Persekutuan</p> <p>F2 untuk memberi bantuan kewangan dan kepakaran kepada Kerajaan Negeri</p> <p>F3 Kerajaan Negeri menyediakan tanah</p> <p>F4 untuk tujuan pembangunan</p> <p>F5 Pembangunan tanah tertumpu pada pembukaan tanah baharu</p> <p>F6 Pembangunan In-Situ</p> <p>F7 Penubuhan FELDA</p> <p>F8 mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Kerajaan Negeri.</p> <p>F9 Penubuhan FELCRA</p> <p>F10 Menyatukan, memulihkan dan membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar</p> <p>F11 Pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan Kawasan</p> <p>F12 Agensi wilayah Baharu</p> <p>F13 KEDA, PERDA, KEJORA, DARA, KETENGAH, KESEDAR.</p> <p>F14 LKTS dan SAKCRA di Sarawak</p> <p>F15 SLDB di Sabah</p> <p>F16 Pembangunan Koridor Wilayah</p> <p>F17 Perancangan strategik jangka panjang</p> <p>F18 memberi tumpuan kepada pembangunan di negeri &amp; wilayah</p> <p>F19 mewujudkan keseimbangan Pembangunan negeri dan wilayah</p> <p>F20 SJER, NCER, ECER, SCOR dan SDC</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6m]</b></p>
7 (b)	<p>F1 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bekerjasama</p> <p>F2 menyediakan perumahan kos rendah</p> <p>F3 terutama di kawasan bandar</p> <p>F4 Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan</p> <p>F5 menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah</p> <p>F6 Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual dengan harga rendah untuk membina rumah</p> <p>F7 Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan</p> <p>F8 Melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)</p> <p>F9 untuk membina perumahan awam di seluruh negara</p> <p>F10 Menubuhkan agensi pembangunan negeri seperti PKNS</p> <p>F11 Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)</p> <p>F12 Melalui Kerajaan Persekutuan</p> <p>F13 Perumahan mampu milik</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



Soalan	Perincian	Markah
	F14 oleh Majlis Perumahan Negara F15 Penubuhan pelbagai agensi F16 memperkenalkan program khusus F17 membolehkan golongan pertengahan memiliki rendah F18 Program peringkat Persekutuan F19 Perbadanan perumahan 1 Malaysia F20 Program peringkat negeri F21 Rumah Selangorku  <div style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1  <b>[6m]</b>
7 (c)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan sangat mendalam/terperinci            Komunikasi/pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Mesej daripada petikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senarai Persekutuan mempunyai skop yang lebih luas berbanding Senarai Negeri.</li> <li>- Skopnya mencakupi pelaksanaan ke seluruh negara, berbanding Senarai Negeri yang hanya tertakluk di peringkat negeri sahaja.</li> <li>- Hubungan luar, undang-undang dan tatacara sivil dan jenayah, kuasa mahkamah dan rahsia rasmi merupakan antara perkara yang tersenarai di bawah Senarai Persekutuan.</li> <li>- Termasuk juga perkara berkaitan kewangan, perdagangan, perkapalan, perhubungan dan pengangkutan.</li> <li>- Senarai negeri termasuk undang-undang Islam, mewujudkan Mahkamah Syariah, tanah, pertanian</li> <li>- Termasuk juga kerajaan tempatan, perlesenan, kerja raya negeri, air dan cuti negeri.</li> </ul> <p><b>Kelebihan pembahagian kuasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelak pemusatan kuasa</li> <li>- Melicinkan perjalanan pertadbiran Kerajaan Persekutuan</li> </ul>	7 – 8



Soalan	Perincian	Markah
	<p>bawah Senarai Persekutuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senarai negeri termasuk undang-undang Islam, mewujudkan Mahkamah Syariah, tanah, pertanian</li> <li>- Melicinkan perjalanan pertadbiran Kerajaan Persekutuan</li> <li>- Berlaku pengkhususan dalam skop tugas dan pentadbiran</li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan luar, undang-undang dan tatacara sivil dan jenayah, kuasa mahkamah dan rahsia rasmi tersenarai di bawah Senarai Persekutuan.</li> <li>- Melicinkan perjalanan pertadbiran Kerajaan Persekutuan</li> </ul> <p><i>(menyalin semula teks/maklumat dalam petikan)</i></p> <p><b>Nota:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas.</i></b></li> <li>2. <b><i>Jika calon hanya menjawab satu tugas - Mak.4 markah</i></b></li> </ol> <p><b><i>Jika calon menyalin petikan tanpa olahan – 2 markah</i></b></p>	<p><b>1 - 2</b></p>
8(a) (i)	<p>F1 Ditubuhkan semasa Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura</p> <p>F2 Bermesyuarat sebanyak empat kali/Jesselton/ Kuching / Kuala Lumpur/ Singapura</p> <p>F3 Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah</p> <p>F4 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat</p> <p>F5 Mengumpulkan pandangan</p> <p>F6 Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia</p> <p>F7 Memupuk aktiviti penghebahan/mempercepat pembentukan Malaysia</p> <p>F8 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran / projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F9 Membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Perincian	Markah
8(a) (ii)	F10 Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia [mana-mana 4 x 1m]	1  <b>[4m]</b>
	F1 Mengandungi wakil kerajaan British / PTM	1
	F2 Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi	1
	F3 Ahli-ahli lain – Sir Anthony Abell / Sir David Wathenson / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee	1
	F4 Melawat 35 pusat lawatan di Sarawak / Sabah	1
	F5 Jun 1962, menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan PTM	1 1
	F6 2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
	F7 Mengesyorkan Perlembagaan 1957 dijadikan asas Perlembagaan PTM yang baharu	1
	F8 Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas diberi kepada Sarawak / Sabah	1
	8(a) (iii)	F9 Tidak boleh dipinda / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat kebenaran kerajaan negeri berkenaan [mana-mana 4 x 1m]
F1 Diwakili kerajaan British / PTM / Sarawak / Sabah		1
F2 Menyediakan rangka perlembagaan/melindungi kepentingan Sarawak/Sabah		1
F3 Dianggotai oleh Lord Lansdowne/ Dato Abdul Razak Hussein/wakil Sarawak (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Pengarah Montegrai / Lim Beng Siew / Chia Chin Sin)/ wakil Sabah (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Mustapha Datu Harun / Donald Stephens / Koo Siak Chiew		1
F4 Mempunyai lima jawatankuasa kecil/ Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan		1

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F5 Mengadakan mesyuarat di Jesselton /Kuala Lumpur</p> <p>F6 Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 Perkara bagi Sabah</p> <p>F7 Islam adalah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak / Sabah</p> <p>F8 Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi Sarawak / Sabah</p> <p>F9 Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Persekutuan kecuali Sarawak / Sabah</p> <p>F10 Sistem pendidikan di Sarawak / Sabah kekal di bawah kawalan kerajaan negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan</p> <p>F11 Parlimen Malaysia/ 24 kerusi untuk Sarawak/16 untuk Sabah /15 untuk Singapura</p> <p>F12 Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>
8 (b)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <p><b>a. Maklumat daripada petikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaysia bebas daripada pengaruh dan anasir asing.</li> <li>- Manfaat paling berharga dinikmati generasi baharu Malaysia</li> <li>- Dapat hidup aman dan damai.</li> <li>- Berbeza kehidupan nenek moyang yang sentiasa hidup ketakutan, kerisauan, kebuluran dan menjadi mangsa kekejaman omunis.</li> </ul>	7 - 8



Soalan	Perincian	Markah
	<p>- Memperkukuh hubungan antara kaum</p> <p><b>Aras 2</b>            Pengetahuan dan pemahaman jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakah hujah secara ringkas            Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaysia bebas daripada pengaruh dan anasir asing.</li> <li>- Manfaat paling berharga dinikmati generasi baharu Malaysia</li> <li>- Menanam sifat cinta akan negara</li> <li>- Sanggup berkorban demi negara</li> </ul> <p><b>Aras 1</b>            Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaysia bebas daripada pengaruh dan anasir asing.</li> <li>- Menanam sifat cinta akan negara</li> </ul> <p><i>(mana-mana yang munasabah)</i></p> <p><b>Nota:</b></p> <p><b>3. Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugasan.</b></p> <p><b>4. Jika calon hanya menjawab satu tugasan – Maksimum 3 markah</b></p> <p><b><i>Jika calon menyalin petikan tanpa olahan – 2 markah</i></b></p>	<p><b>1 - 2</b></p>
9 (a)	<p><b>F1 Cabaran Politik Antarabangsa</b></p> <p>H1 Malaysia mengamalkan dasar berkecuali apabila menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi</p> <p>H2 Membolehkan Malaysia menjalinkan hubungan dengan negara China melalui lawatan Oleh Tun Abdul Razak Hussein pada tahun 1974</p> <p><b>F2 Cabaran Politik Serantau</b></p> <p>H1 Peluasan pengaruh komunis di Indochina menyebabkan</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>ketidakstabilan rantau Asia Tenggara</p> <p>H2 Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara. Menyebabkan Malaysia turut terkesan</p> <p>H3 Pada tahun 1976, Malaysia menggerakkan usaha menyokong siding kemuncak ketua Ketua Negara ASEAN di Bali ,bagi membincangkan pergolakkan di Indochina sertamasa hadapan Rantau Asia Tenggara</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>F3 Cabaran Keselamatan dan Pertahanan</b></p> <p>H1 Setelah AMDA ditamatkan ,digantikan dengan FPDA[Perjanjian pertahanan Lima Negara – Malaysia ,Singapura,Britain,New Zealand dan Australia</p> <p>H2 Malaysia akan memperoleh bantuan teknikal dan Latihan Bersama bagi mengukuhkan Pertahanan dan keselamatan negara</p> <p>H3 Malaysia berkerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat pertahanan dan Keselamatan Rantau Asia Tenggara.</p> <p>H4 Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan bagi membincangkan Kerjasama ini.</p> <p>H5 Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>F4 Cabaran Pembangunan Ekonomi</b></p> <p>H1 Wujud dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi bijih timah, getah Hasil minyak gas</p> <p>H2 Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti ITC atau Majlis Timah Antarabangsa dan GATT atau Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan</p> <p>H3 Desakan Malaysia agar harga barangan dapat dikawal disuarakan melalui organisasi ini bagi membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak dan gas</p> <p>H4 Malaysia menubuhkan PETRONAS pada tahun 1974 untuk membangunkan sektor minyak dan gas</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<b>[Mak 4 m]</b>



Soalan	Perincian	Markah
9 (b) (i)	<p><b>F1 Rancangan Colombo</b></p> <p>H1 Mendapat khidmat nasihat berkaitan Pendidikan,pertanian,teknikal dan Kesihatan</p> <p>H2 Program Latihan untuk kakitangan awam dan pembangunan sektor swasta</p> <p>H3 Memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun.</p> <p><b>F2 Kerjasama Pertahanan</b></p> <p>H1 Menyediakan kemudahan kepada tentera Britian dan pasukan Sinpanan Strategik Komanwel samada untuk obligasi komanwel atau keperluan antarabangsa.</p> <p><b>F3 Penentangan Dasar Apartied</b></p> <p>H1 Malaysia lantang menentang dasar Apartied</p> <p>H2 Ketegasan Malaysia menentang dasar ini,menyebabkan Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel</p> <p><b>F4 Kerjasama Sosial</b></p> <p>H1 Melalui penubuhan SEAMEO ( Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara)</p> <p>H2 Penubuhan RECSAM ,Pusat Serantau Pendidikan Sains dan Matematik di Pulau Pinang</p> <p>H3 Kerjasama kebudayaan -Festival kebudayaan dan keseniaan melalui Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN</p> <p>H4 Sukan SEA dilaksanakan untuk menjalin Kerjasama sukan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
9 (b) (ii)	<p>F1 Tuan Rumah persidangan pertama kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara 1964 di Kuala Lumpur</p> <p>F2 Malaysia menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa April 1969</p> <p>F3 Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Setiausaha Agung pertama OIC</p>	<p>[Mak 4 m]</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F4 Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi pertubuhan OIC tahun 2003</p> <p>F5 Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia[ UIAM]</p> <p>F6 Memberikan biasiswa pelajar dari negara OIC</p> <p>F7 Malaysia menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq</p> <p>F8 Malaysia memberikan sokongan perjuangan rakyat Palestin dan Pertubuhan Pembebasan Palestin</p> <p>F9 Malaysia menjadi tuan rumah Persidangan keserantau Asia berkaitan Palestin di Kuala Lumpur</p> <p>F10 Malaysia nyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul.</p> <p>F11 Malaysia membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat Perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984</p> <p>F12 Malaysia menyokong aktiviti Islamic Development Bank-IsDB [Bank Pembangunan Islam]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>9 (c)</p>	<p>Aras 4 (7 – 8 markah)</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi pengolahan yang sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><b>Maklumat</b></p> <p>Bebas daripada ancaman kuasa besar</p> <p>Malaysia menyertai Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu</p> <p>Mengamalkan dasar berkecuali</p> <p>Menjalin hubungan dengan negara Blok Timur dan Blok barat</p> <p><b>Kesan</b></p> <p>Mengelak berlakunya konflik atau peperangan</p> <p>Berjaya menyelesaikan pelbagai isu antarabangsa atau serantau</p> <p>Urusan politik atau pentadbiran berjalan lancar</p>	<p>1</p> <p><b>[Mak 4 m]</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Menghormati kedaulatan negara lain  Memacu ekonomi negara /pelaburan meningkat  Negara aman dan rakyat hidup sejahtera</p> <p>Aras 3 (5 – 6 markah)  Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi pengolahan menarik  Contoh:  <b>Maklumat</b>  Bebas daripada ancaman kuasa besar  Malaysia menyertai Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu  Mengamalkan dasar berkecuali  Menjalin hubungan dengan negara Blok Timur dan Blok barat  <b>kesan</b>  Mengelak berlakunya konflik atau peperangan  Berjaya menyelesaikan pelbagai isu antarabangsa atau serantau</p> <p>Aras 2 (3 – 4 markah)  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:  <b>Maklumat</b>  Bebas daripada ancaman kuasa besar  Malaysia menyertai Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu  <b>Kesan</b>  Mengelak berlakunya konflik atau peperangan  Berjaya menyelesaikan pelbagai isu antarabangsa atau serantau</p> <p>Aras 1 (1 – 2 markah)</p>	

Soalan	Perincian	Markah
	Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh: <b>Maklumat</b> Bebas daripada ancaman kuasa besar Malaysia menyertai Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu Mengamalkan dasar berkecuali <b>Kesan</b> Mengelak berlakunya konflik atau peperangan	