

SULIT

NO. KAD
PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--

GEOGRAFI

Kertas 2

2280/2

Ogos/September 2024

2 jam 30 minit



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2024**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.*
3. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B serta dua soalan daripada Bahagian C.*
4. *Jawapan bagi Bahagian A dan Bahagian B hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan bagi Bahagian C hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Sekiranya ruang dalam buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
6. *Jawapan bagi soalan 2 (a) hendaklah ditulis dalam kertas graf yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.*
7. *Ceraikan Bahagian C daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
8. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan oleh kurungan.*
9. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik dan alatan geometri*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	15	
	2	15	
B	3	10	
	4	10	
	5	10	
C	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

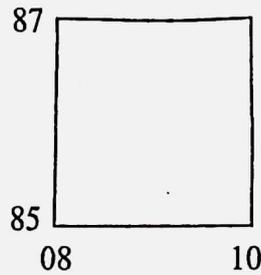
Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Bahagian A
[30 markah]
Jawab semua soalan

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2022 yang disediakan. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

1 (a) (i) Nyatakan aras tertinggi dalam segiempat grid berikut



..... [1 markah]

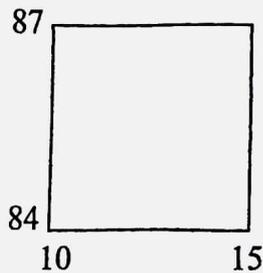
(ii) Berikan rujukan grid 6 angka bagi aras tertinggi tersebut.

..... [2 markah]

(b) Berapakah bearing Bukit Golok (RG114882) dari balai raya Kg Pulau Ketam (RG093887)

..... [2 markah]

(c) (i) Apakah pola petempatan dalam kawasan segiempat grid berikut?



..... [1 markah]

Un.
Kega.
Pemer

(ii) Apakah faktor yang mempengaruhi pola petempatan dalam c (i)?

.....
.....
.....
.....

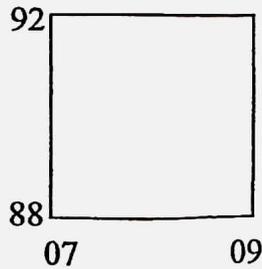
[3 markah]

(iii) Sekiranya anda seorang penduduk yang tinggal di petempatan dalam segiempat grid tersebut, apakah usaha anda untuk memastikan kelestarian kawasan tersebut?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d)



Berdasarkan bukti dalam peta, jelaskan kepentingan kawasan dalam segiempat grid di atas kepada alam sekitar dan penduduknya.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

Soalan 2 berdasarkan Jadual 1 berikut.

Jadual 1 menunjukkan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2019 hingga 2022.

Tahun	Kadar Kelahiran Kasar Penduduk Malaysia (bagi setiap 1000 orang)
2019	15.07
2020	14.55
2021	13.49
2022	13.22

(Sumber: Jabatan Perangkaan Penduduk Malaysia)

2 (a) Berdasarkan Jadual 1, lukiskan sebuah graf garisan yang menunjukkan kadar kelahiran kasar penduduk antara tahun 2019 hingga 2022 pada kertas graf di halaman 11.

Gunakan skala 1 cm bersamaan 1 bagi setiap 1000 orang.

[8 markah]

(b) Dengan merujuk graf garisan yang telah dilukis, jelaskan pola perubahan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia dari tahun 2019 hingga 2022.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Huraikan faktor yang mungkin mempengaruhi pola perubahan seperti di 2 (b).

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian B
[30 markah]
Jawab semua soalan

Soalan 3 berdasarkan Foto 1 berikut.

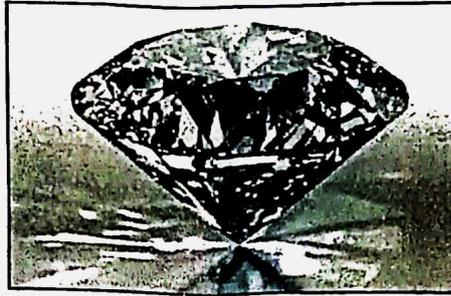


Foto 1

3 (a) Namakan jenis batuan yang ditunjukkan oleh Foto 1.

.....
[1 markah]

(b) Terangkan proses pembentukan batuan dalam Foto 1.

.....
.....
.....
[2 markah]

(c) Jelaskan kepentingan batuan dalam Foto 1 kepada pembangunan ekonomi negara.

.....
.....
.....
[3 markah]

(d) Huraikan kesan penerokaan batuan terhadap alam sekitar.

.....
.....
.....
[4 markah]

Soalan 4 berdasarkan Foto 2 berikut.

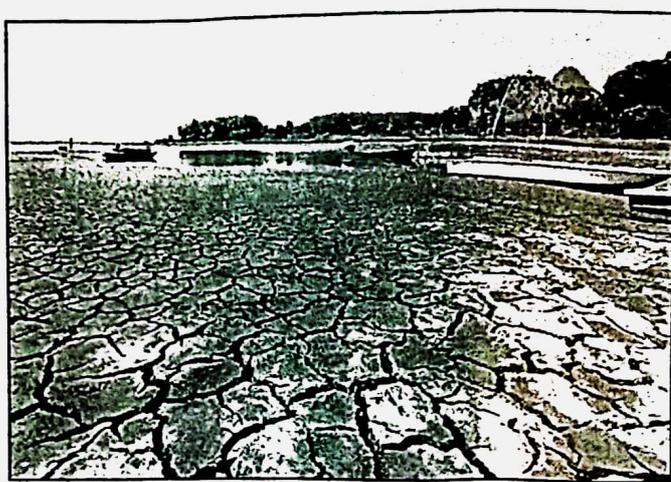


Foto 2

4 (a) Namakan fenomena cuaca yang dikaitkan oleh Foto 2.

.....
[1 markah]

(b) Jelaskan punca berlakunya fenomena cuaca dalam Foto 2.

.....
.....
[2 markah]

(c) Huraikan kesan fenomena cuaca ini terhadap manusia dan alam sekitar.

.....
.....
.....
.....
[4 markah]

(d) Apakah langkah-langkah yang boleh dilaksanakan sebagai persediaan awal untuk mengurangkan kesan fenomena cuaca tersebut.

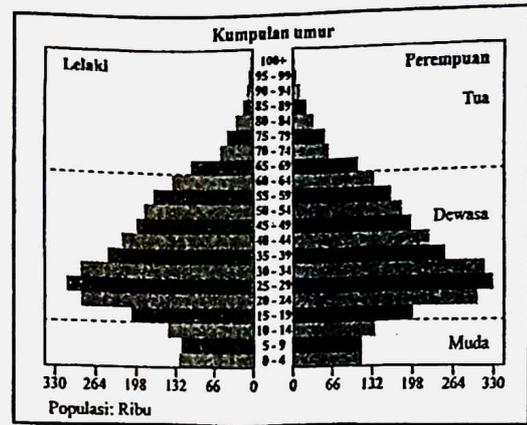
.....
.....
.....
[3 markah]

Untuk Kegunaan Pemeriksaan

SULIT

Untuk Kegunaan Pemeriksaan

Soalan 5 berdasarkan Rajah 1 berikut.



Rajah 1

5 (a) Apakah jenis piramid penduduk yang ditunjukkan dalam Rajah 1.

..... [1 markah]

(b) Namakan sebuah negara yang mempunyai piramid penduduk seperti dalam Rajah 1.

..... [1 markah]

(c) Berdasarkan piramid penduduk dalam Rajah 1, jelaskan ciri kependudukan negara yang mempunyai piramid tersebut.

.....
.....
.....
.....

(d) Terangkan kesan piramid penduduk dalam Rajah 1 terhadap pembangunan negara tersebut.

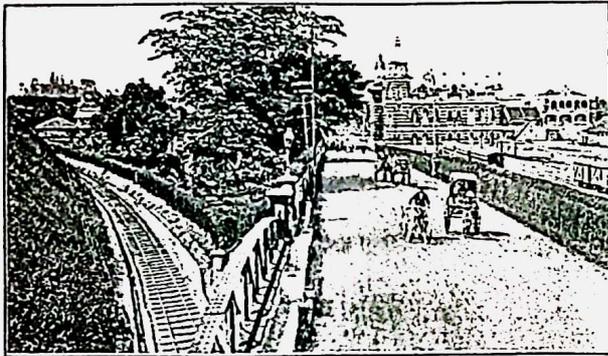
.....
.....
.....
..... [4 markah]

Bahagian C

[40 markah]

Jawab mana-mana dua soalan daripada bahagian ini.

Soalan 6 berdasarkan foto berikut.



Kuala Lumpur Dulu



Kuala Lumpur Kini

- 6 (a) Huraikan faktor yang menyebabkan berlakunya perubahan seperti dalam foto tersebut. [6 markah]
- (b) Bagaimanakah perkembangan kawasan dalam foto tersebut boleh memberi kesan kepada manusia dan alam sekitar? [6 markah]
- (c) Jika anda seorang pegawai perancang bandar, cadangkan usaha-usaha yang akan diambil untuk mewujudkan sebuah bandar lestari. [8 markah]

Soalan 7 berdasarkan petikan berikut.

Pengeluaran padi merosot antara punca beras kurang

KUALA LUMPUR: Penghasilan padi dianggarkan merosot antara tiga hingga lima peratus bagi setiap musim tanaman sejak awal tahun lalu, menyebabkan keseluruhan bekalan beras putih tempatan berkurangan antara lima hingga 10 peratus.

(Sumber: Berita Harian, 3 September 2023)

- 7 (a) Berdasarkan petikan, mengapakah Malaysia berpotensi untuk meningkatkan pengeluaran padi? [6 markah]

- (b) Huraikan kepentingan kegiatan penanaman padi kepada negara Malaysia. [6 markah]
- (c) Cadangkan usaha untuk meningkatkan pengeluaran padi bagi menampung permintaan penduduk yang semakin bertambah. [8 markah]

Soalan 8 berdasarkan Foto berikut.



- 8 (a) Mengapakah penerokaan sumber tenaga dalam foto tersebut semakin penting di Malaysia? [6 markah]
- (b) Jelaskan halangan untuk memajukan sumber tenaga tersebut di Malaysia. [6 markah]
- (c) Selain daripada sumber tenaga dalam foto tersebut, cadangkan sumber tenaga alternatif lain yang boleh dimajukan di Malaysia. Berikan alasan anda. [8 markah]

9 (a) Di atas Peta 1 di halaman 12, namakan tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda;

- (i) P
- (ii) Q
- (iii) R
- (iv) S

[4 markah]

(b) Jelaskan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi kepada pembangunan ekonomi sesebuah negara.

[8 markah]

(c) Cadangkan langkah pengurusan hutan secara lestari untuk menjamin bekalan sumber hutan berterusan.

[8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

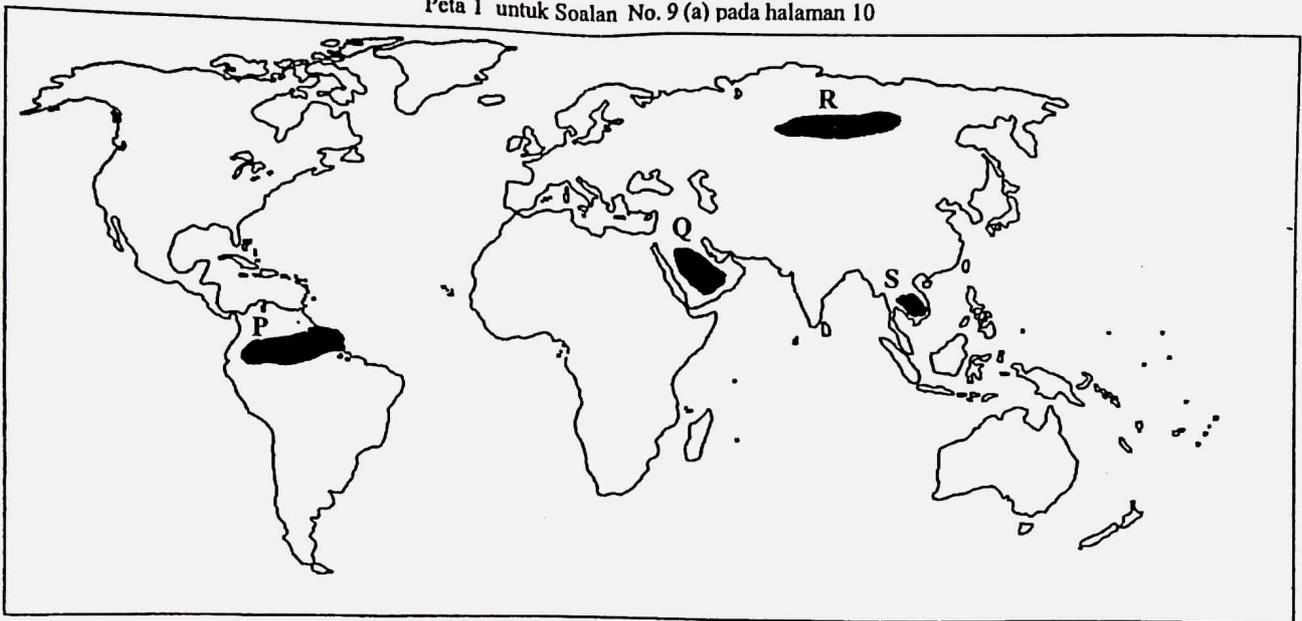
SULIT

12

2280/2

GEOGRAFI KERTAS 2

Peta 1 untuk Soalan No. 9 (a) pada halaman 10



P	
Q	

R	
S	