



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM) CAWANGAN KELANTAN

**MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2024**

**GEOGRAFI
KERTAS 1 & 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

KERTAS 1

NOMBOR SOALAN	JAWAPAN	NOMBOR SOALAN	JAWAPAN
1	C	21	C
2	C	22	A
3	B	23	A
4	C	24	D
5	A	25	B
6	D	26	C
7	C	27	D
8	D	28	A
9	A	29	C
10	B	30	A
11	A	31	C
12	D	32	B
13	D	33	C
14	D	34	B
15	B	35	D
16	A	36	D
17	C	37	B
18	C	38	D
19	B	39	D
20	B	40	B

3 (c)	<p>Terangkan kesan kepada manusia akibat fenomena ini.(3m)</p> <table> <tbody> <tr><td>F1</td><td>Kematian</td><td>1</td></tr> <tr><td>H1</td><td>Lemas</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Merosakkan harta benda</td><td>1</td></tr> <tr><td>H2</td><td>Contoh</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Trauma</td><td>1</td></tr> <tr><td>H3</td><td>Kemurungan/ ketakutan/ kesedihan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>Kerosakan infrastruktur</td><td>1</td></tr> <tr><td>H4</td><td>Jalanraya/ bahu jalan runtuh</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>(Mana-mana 3x 1m)</p> <p>(Maks 3)</p>	F1	Kematian	1	H1	Lemas	1	F2	Merosakkan harta benda	1	H2	Contoh	1	F3	Trauma	1	H3	Kemurungan/ ketakutan/ kesedihan	1	F4	Kerosakan infrastruktur	1	H4	Jalanraya/ bahu jalan runtuh	1							
F1	Kematian	1																														
H1	Lemas	1																														
F2	Merosakkan harta benda	1																														
H2	Contoh	1																														
F3	Trauma	1																														
H3	Kemurungan/ ketakutan/ kesedihan	1																														
F4	Kerosakan infrastruktur	1																														
H4	Jalanraya/ bahu jalan runtuh	1																														
3 (d)	<p>Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk mengurangkan kesan fenomena ini.</p> <p>(3m)</p> <table> <tbody> <tr><td>F1</td><td>Menguatkuasakan undang-undang</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Mewartakan hutan simpan/ Taman Negara</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Kempen kesedaran alam sekitar</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>R&D</td><td>1</td></tr> <tr><td>F5</td><td>Pendidikan alam sekitar</td><td>1</td></tr> <tr><td>F6</td><td>Memasang papan tanda amaran kepala air</td><td>1</td></tr> <tr><td>F7</td><td>Membuat tembok penahan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F8</td><td>Melakukan pemantauan dan mitagisi sungai</td><td>1</td></tr> <tr><td>F9</td><td>Elakkan membina rumah berdekatan Sungai</td><td>1</td></tr> <tr><td>F10</td><td>Menerapkan kepekaan terhadap kondisi cuaca</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>(Mana-mana 6 x 1m)</p> <p>(Maks 6)</p>	F1	Menguatkuasakan undang-undang	1	F2	Mewartakan hutan simpan/ Taman Negara	1	F3	Kempen kesedaran alam sekitar	1	F4	R&D	1	F5	Pendidikan alam sekitar	1	F6	Memasang papan tanda amaran kepala air	1	F7	Membuat tembok penahan	1	F8	Melakukan pemantauan dan mitagisi sungai	1	F9	Elakkan membina rumah berdekatan Sungai	1	F10	Menerapkan kepekaan terhadap kondisi cuaca	1	
F1	Menguatkuasakan undang-undang	1																														
F2	Mewartakan hutan simpan/ Taman Negara	1																														
F3	Kempen kesedaran alam sekitar	1																														
F4	R&D	1																														
F5	Pendidikan alam sekitar	1																														
F6	Memasang papan tanda amaran kepala air	1																														
F7	Membuat tembok penahan	1																														
F8	Melakukan pemantauan dan mitagisi sungai	1																														
F9	Elakkan membina rumah berdekatan Sungai	1																														
F10	Menerapkan kepekaan terhadap kondisi cuaca	1																														
NOMBOR SOALAN	JAWAPAN	MARKAH																														
4(a)	<p>Apakah sumber tenaga boleh baharu dalam foto di atas.</p> <p>(1m)</p> <p>F1 Tenaga nuklear</p>	<p>1</p> <p>(Maks 1)</p>																														
4(b)	<p>Nyatakan dua contoh negara yang memajukan sumber tenaga tersebut?</p> <p>(2m)</p> <table> <tbody> <tr><td>F1</td><td>Amerika Syarikat</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Perancis</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Kanada</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>Jepun</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>[Mana – mana 2 x 1m]</p> <p>(Maks 2)</p>	F1	Amerika Syarikat	1	F2	Perancis	1	F3	Kanada	1	F4	Jepun	1																			
F1	Amerika Syarikat	1																														
F2	Perancis	1																														
F3	Kanada	1																														
F4	Jepun	1																														
4(c)	<p>Jelaskan kesan negatif penggunaan sumber tenaga tersebut kepada manusia dan alam sekitar?</p> <p>(4m)</p> <table> <tbody> <tr><td>F1</td><td>Menjejaskan kesihatan</td><td>1</td></tr> <tr><td>H1</td><td>Leukemia/ kanser paru-paru/ kanser</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Kerosakan sel badan</td><td>1</td></tr> <tr><td>H2</td><td>Bayi yang dilahirkan cacat</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Kematian</td><td>1</td></tr> <tr><td>H3</td><td>Demam dan cirit birit</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	F1	Menjejaskan kesihatan	1	H1	Leukemia/ kanser paru-paru/ kanser	1	F2	Kerosakan sel badan	1	H2	Bayi yang dilahirkan cacat	1	F3	Kematian	1	H3	Demam dan cirit birit	1													
F1	Menjejaskan kesihatan	1																														
H1	Leukemia/ kanser paru-paru/ kanser	1																														
F2	Kerosakan sel badan	1																														
H2	Bayi yang dilahirkan cacat	1																														
F3	Kematian	1																														
H3	Demam dan cirit birit	1																														

5 (c)	Berikan langkah-langkah untuk mengurangkan kesan aktiviti pengkuarian terhadap alam sekitar? F1 Kuatkuasa undang-undang alam sekitar F2 Kempen kesedaran alam sekitar F3 Pendidikan alam sekitar F4 Membina benteng konkrit F5 Tanam pokok F6 Penilaian Impak Alam Sekitar(EIA) F7 Penyelidikan dan pembangunan (R&D)	(3m)	
		(Mana-mana 3x1m)	(Maks 3)
NOMBOR SOALAN	JAWAPAN		MARKAH
6 (a)	Berdasarkan Rajah 1 ,terangkan tentang struktur umur, jangka hayat serta nisbah jantina penduduk negara x ? F1 Struktur umur H1 Golongan muda,dewasa dan tua seimbang F2 Jangka hayat H2 Kadar kelahiran dan kadar kematian rendah F3 Nisbah jantina H3 Bilangan penduduk lelaki dan perempuan hampir sama F4 Pertumbuhan penduduk yang sifar H4 Amalan perancang keluarga F5 Penduduk di negara maju H5 Jepun, Sweden		(6m)
	(Mana-mana 6x1m)		(Maks 6)
6 (b)	Jelaskan kesan struktur dan komposisi penduduk piramid penduduk tersebut di negara x ?		(8m)
	Respon yang diharapkan		Aras
	Fakta yang betul dan tepat Huraian yang munasabah dan sangat relevan Memberi contoh yang betul dan sangat tepat Olahan/komunikasi yang sangat jelas dan menarik		Aras 4 7-8
	Fakta yang betul dan tepat Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang betul dan tepat Olahan/ komunikasi yang jelas dan menarik		Aras 3 5-6
	Fakta yang betul Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang ssuai Olahan/ komunikasi yang menarik		Aras 2 3-4
	Menyenaraikan fakta Tanpa memberi contoh yang sesuai Olahan yang tidak menarik		Aras 1 1-2
	Jumlah		8
	Panduan respons		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pendapatan negara dapat ditingkatkan ● Lebih daripada separuh penduduk berada dalam lingkungan umur bekerja ● Penduduk menikmati taraf hidup lebih tinggi ● Pelbagai kemudahan sosial disediakan ● Kerajaan mampu meningkatkan ekonomi ● Negara mempunyai pasaran yang luas ● Ekonomi termaju dan bertaraf global 																																	
6 (c)	<p>Merujuk jadual di atas, terangkan faktor yang mempengaruhi trend perubahan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017.</p> <p>(6m)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>F1 Kahwin lewat</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1 Tahap kesuburan rendah</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F2 Kadar kesuburan rendah</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2 Kadar kelahiran penduduk sedikit/ menurun</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F3 Taraf pendidikan tinggi</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H3 Berpeluang melanjutkan pelajaran universiti</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F4 Taraf hidup meningkat /moden</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H4 Berkeluarga kecil</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F5 Trend bagi negara maju</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H5 Beranggapan anak yang ramai menyekat kebebasan hidup</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F6 Kos hidup tinggi</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H6 Peralatan bayi/ pampers/ upah / susu</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 6x1m)</p>	F1 Kahwin lewat	1	H1 Tahap kesuburan rendah	1	F2 Kadar kesuburan rendah	1	H2 Kadar kelahiran penduduk sedikit/ menurun	1	F3 Taraf pendidikan tinggi	1	H3 Berpeluang melanjutkan pelajaran universiti	1	F4 Taraf hidup meningkat /moden	1	H4 Berkeluarga kecil	1	F5 Trend bagi negara maju	1	H5 Beranggapan anak yang ramai menyekat kebebasan hidup	1	F6 Kos hidup tinggi	1	H6 Peralatan bayi/ pampers/ upah / susu	1									
F1 Kahwin lewat	1																																	
H1 Tahap kesuburan rendah	1																																	
F2 Kadar kesuburan rendah	1																																	
H2 Kadar kelahiran penduduk sedikit/ menurun	1																																	
F3 Taraf pendidikan tinggi	1																																	
H3 Berpeluang melanjutkan pelajaran universiti	1																																	
F4 Taraf hidup meningkat /moden	1																																	
H4 Berkeluarga kecil	1																																	
F5 Trend bagi negara maju	1																																	
H5 Beranggapan anak yang ramai menyekat kebebasan hidup	1																																	
F6 Kos hidup tinggi	1																																	
H6 Peralatan bayi/ pampers/ upah / susu	1																																	
NOMBOR SOALAN	JAWAPAN	MARKAH																																
7 (a)	<p>Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan pertanian di Malaysia?</p> <p>(6m)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>F1 Bentuk muka bumi /tanah tinggi /tanah pamah /tanah beralun</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1 Contoh kawasan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F2 Jenis tanah/ tanah laterit/ alluvium/ gambut/ beris/ liat(kaolin)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2 Contoh tanaman</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F3 Iklim Khatulistiwa</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H3 Panas dan lembap sepanjang tahun</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F4 Teknologi moden</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H4 Contoh</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F5 Dasar Kerajaan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H5 Dasar Pertanian Negara Ketiga(DPN3)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F6 Modal</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H6 Modal domestik/ pelaburan asing</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F7 Pasaran luas</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H7 Tempatan dan luar negara</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F8 Kemudahan infrastruktur</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H8 Jalanraya/ pelabuhan/ lebuhraya</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(mana-mana 6x1m)</p>	F1 Bentuk muka bumi /tanah tinggi /tanah pamah /tanah beralun	1	H1 Contoh kawasan	1	F2 Jenis tanah/ tanah laterit/ alluvium/ gambut/ beris/ liat(kaolin)	1	H2 Contoh tanaman	1	F3 Iklim Khatulistiwa	1	H3 Panas dan lembap sepanjang tahun	1	F4 Teknologi moden	1	H4 Contoh	1	F5 Dasar Kerajaan	1	H5 Dasar Pertanian Negara Ketiga(DPN3)	1	F6 Modal	1	H6 Modal domestik/ pelaburan asing	1	F7 Pasaran luas	1	H7 Tempatan dan luar negara	1	F8 Kemudahan infrastruktur	1	H8 Jalanraya/ pelabuhan/ lebuhraya	1	(Maks 6)
F1 Bentuk muka bumi /tanah tinggi /tanah pamah /tanah beralun	1																																	
H1 Contoh kawasan	1																																	
F2 Jenis tanah/ tanah laterit/ alluvium/ gambut/ beris/ liat(kaolin)	1																																	
H2 Contoh tanaman	1																																	
F3 Iklim Khatulistiwa	1																																	
H3 Panas dan lembap sepanjang tahun	1																																	
F4 Teknologi moden	1																																	
H4 Contoh	1																																	
F5 Dasar Kerajaan	1																																	
H5 Dasar Pertanian Negara Ketiga(DPN3)	1																																	
F6 Modal	1																																	
H6 Modal domestik/ pelaburan asing	1																																	
F7 Pasaran luas	1																																	
H7 Tempatan dan luar negara	1																																	
F8 Kemudahan infrastruktur	1																																	
H8 Jalanraya/ pelabuhan/ lebuhraya	1																																	

7 (b)	Huraikan bagaimana masalah kekurangan pengeluaran makanan negara boleh di atasi? Respon yang diharapkan	(8 m)	
	Fakta yang betul dan tepat Huraian yang munasabah dan sangat relevan Memberi contoh yang betul dan sangat tepat Olahan/komunikasi yang sangat jelas dan menarik		Aras 4 7-8
	Fakta yang betul dan tepat Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang betul dan tepat Olahan/ komunikasi yang jelas dan menarik		Aras 3 5 -6
	Fakta yang betul Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang ssuai Olahan/ komunikasi yang menarik		Aras 2 3 -4
	Menyenaraikan fakta Tanpa memberi contoh yang sesuai Olahan yang tidak menarik		Aras 1 1- 2
	Jumlah	8	
Panduan respons			
<ul style="list-style-type: none"> ● Meningkatkan penanaman tersasar untuk produk tanaman ● Sistem selaras tanaman untuk setiap musim ● Pengaktifan tanah ladang untuk tananaman makanan ● Pembinaan kapasiti penyimpanan hasil tanaman ● Penggunaan teknologi moden ● Penyelidikan dan Pembangunan(R&D) ● Tanah sawah diwartakan sebagai tanah pertanian kekal ● Dasar Kerajaan ● Kerjasama dengan negara lain ● Latihan dan galakan untuk belia 			
7 (c)	Jelaskan kesan aktiviti pertanian terhadap alam sekitar. F1 Kemasuhan habitat flora H1 Kepupusan flora F2 Kemasuhan habitat fauna H2 Kepupusan fauna F3 Kawasan tадahan hujan terjejas H3 Tiada akar pokok bertindak sebagai span menyerap air F4 Pencemaran air H4 Air sungai menjadi keroh/toksik F5 Pencemaran udara H5 Pembakaran sisa pertanian F6 Peningkatan suhu H6 Kekurangan tumbuhan menyerap karbon dioksida F7 Tanah menjadi tandus H7 Penanaman giat F8 Tanah runtuh/hakisan tanah H8 Tiada akar pokok mencengkam tanah F9 Perubahan landskap H9 Tanah gondol	(6m)	

	F10 Sungai cetek H10 Pemendapan F11 Keseimbangan ekosistem terjejas H11 Kemusnahan pengeluar/ tumbuhan F12 Kemusnahan rantaian makanan H12 Kepupusan flora(awdH1) (Mana-mana 6x1m)	1 1 1 1 1 1 (Maks 6)
NOMBOR SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
8(a)	Jelaskan punca yang menyebabkan berlakunya fenomena cuaca dan iklim dalam maklumat di atas? F1 Penggunaan bahan api fosil H1 Bahan bakar untuk janakuasa F2 Pembebasan asap kenderaan bermotor H2 Mebebaskan gas karbon dioksida F3 Penggunaan baja kimia H3 Membebaskan gas nitrogen F4 Pembakaran terbuka H4 Membebaskan asap/ gas karbon dioksida F5 Kurang tumbuhan/ pokok hijau H5 Gas karbon dioksida tidak diserap F6 Perindutrian H6 Contoh gas berbahaya F7 Letusan gunung berapi H7 Habuk/ debu/ gas (Mana-mana 6x1m)	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 6)
8 (b)	Terangkan kesan fenomena cuaca terhadap manusia dan alam sekitar. (8m)	
	Respon yang dihasratkan	Aras
	Fakta yang betul dan tepat Huraian yang munasabah dan sangat relevan Memberi contoh yang betul dan sangat tepat Olahan/komunikasi yang sangat jelas dan menarik	Aras 4 7-8
	Fakta yang betul dan tepat Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang betul dan tepat Olahan/ komunikasi yang jelas dan menarik	Aras 3 5-6
	Fakta yang betul Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang ssuai Olahan/ komunikasi yang menarik	Aras 2 3-4
	Menyenaraikan fakta Tanpa memberi contoh yang sesuai Olahan yang tidak menarik	Aras 1 1-2
	Jumlah	8
	Panduan respons	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Struktur bangunan / besi berkarat ● Cat bangunan dan kenderaan akan lunturkan cat ● Aktiviti pertanian terjejas ● Tanah menjadi berasid apabila air hujan meresap ke dalam tanah ● Masalah kesihatan kepada golongan yang berisiko ● Penyakit kulit/penyakit mata ● Pencemaran air ● Menjejaskan hidupan akuatik 																																		
8 (c)	<p>Cadangkan langkah mengurangkan kesan fenomena tersebut terhadap kelestarian alam sekitar. (6)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Menguatkuasakan undang-undang</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Kongsi kereta</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Menggunakan petrol tanpa plumbum bagi kenderaan bermotor</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Kempen kesedaran cintai alam sekitar</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Menggunakan pengangkutan awam</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Memasang alat penapis asap di ekzos kenderaan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Memasang alat penapis asap di kilang</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>R&D</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>Pendidikan alam sekitar</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td colspan="2">(Mana-mana 6x1m)</td><td style="text-align: right;">(Maks 6)</td></tr> </table>	F1	Menguatkuasakan undang-undang	1	F2	Kongsi kereta	1	F3	Menggunakan petrol tanpa plumbum bagi kenderaan bermotor	1	F4	Kempen kesedaran cintai alam sekitar	1	F5	Menggunakan pengangkutan awam	1	F6	Memasang alat penapis asap di ekzos kenderaan	1	F7	Memasang alat penapis asap di kilang	1	F8	R&D	1	F9	Pendidikan alam sekitar	1	(Mana-mana 6x1m)		(Maks 6)				
F1	Menguatkuasakan undang-undang	1																																	
F2	Kongsi kereta	1																																	
F3	Menggunakan petrol tanpa plumbum bagi kenderaan bermotor	1																																	
F4	Kempen kesedaran cintai alam sekitar	1																																	
F5	Menggunakan pengangkutan awam	1																																	
F6	Memasang alat penapis asap di ekzos kenderaan	1																																	
F7	Memasang alat penapis asap di kilang	1																																	
F8	R&D	1																																	
F9	Pendidikan alam sekitar	1																																	
(Mana-mana 6x1m)		(Maks 6)																																	
NOMBOR SOALAN	JAWAPAN	MARKAH																																	
9 (a)	<p>Di atas Peta dunia di halaman 11 namakan tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan yang bertanda:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(i) P</td><td>Hutan Konifer</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>(ii) Q</td><td>Hutan Hujan Tropika</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>(iii) R</td><td>Hutan Mediterranean</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>(iv) S</td><td>Hutan Monsun Tropika</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</td><td style="text-align: right;">(Maks 4)</td></tr> </table>	(i) P	Hutan Konifer	1	(ii) Q	Hutan Hujan Tropika	1	(iii) R	Hutan Mediterranean	1	(iv) S	Hutan Monsun Tropika	1	[Mana-mana 4 x 1m]		(Maks 4)																			
(i) P	Hutan Konifer	1																																	
(ii) Q	Hutan Hujan Tropika	1																																	
(iii) R	Hutan Mediterranean	1																																	
(iv) S	Hutan Monsun Tropika	1																																	
[Mana-mana 4 x 1m]		(Maks 4)																																	
9 (b)	<p>Bagaimakah tumbuh-tumbuhan hutan konifer dapat menyesuaikan diri dengan keadaan persekitaran yang sejuk? (4m)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Daun berbentuk jarum dan halus</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H1</td><td>Mengelakkan kehilangan air</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Permukaan daun bersalut lilin</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H2</td><td>Mengelakkan ancaman fros/ salji</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Berakar pendek</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3</td><td>Mudah mendapat air/ salji yang cair</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Berbentuk kon/ segi tiga</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H4</td><td>Mengelakkan salji melekat pada pokok</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Batang dan buah berkulit tebal</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H5</td><td>Tahan cuaca sejuk</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana – mana 4 x 1m]</td><td style="text-align: right;">(Maks 4)</td></tr> </table>	F1	Daun berbentuk jarum dan halus	1	H1	Mengelakkan kehilangan air	1	F2	Permukaan daun bersalut lilin	1	H2	Mengelakkan ancaman fros/ salji	1	F3	Berakar pendek	1	H3	Mudah mendapat air/ salji yang cair	1	F4	Berbentuk kon/ segi tiga	1	H4	Mengelakkan salji melekat pada pokok	1	F5	Batang dan buah berkulit tebal	1	H5	Tahan cuaca sejuk	1	[Mana – mana 4 x 1m]		(Maks 4)	
F1	Daun berbentuk jarum dan halus	1																																	
H1	Mengelakkan kehilangan air	1																																	
F2	Permukaan daun bersalut lilin	1																																	
H2	Mengelakkan ancaman fros/ salji	1																																	
F3	Berakar pendek	1																																	
H3	Mudah mendapat air/ salji yang cair	1																																	
F4	Berbentuk kon/ segi tiga	1																																	
H4	Mengelakkan salji melekat pada pokok	1																																	
F5	Batang dan buah berkulit tebal	1																																	
H5	Tahan cuaca sejuk	1																																	
[Mana – mana 4 x 1m]		(Maks 4)																																	
9 (c)	<p>Huraikan kegiatan manusia yang menjadi punca utama kepupusan hidupan liar di dunia. Berikan pendapat anda. (8m)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Respon yang dihasratkan</td><td style="width: 90%;">Aras</td></tr> <tr> <td>Fakta yang betul dan tepat</td><td style="text-align: right;">Aras 4</td></tr> <tr> <td>Huraian yang munasabah dan sangat relevan</td><td style="text-align: right;">7-8</td></tr> <tr> <td>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</td><td></td></tr> <tr> <td>Olahan/komunikasi yang sangat jelas dan menarik</td><td></td></tr> <tr> <td>Fakta yang betul dan tepat</td><td style="text-align: right;">Aras 3</td></tr> </table>	Respon yang dihasratkan	Aras	Fakta yang betul dan tepat	Aras 4	Huraian yang munasabah dan sangat relevan	7-8	Memberi contoh yang betul dan sangat tepat		Olahan/komunikasi yang sangat jelas dan menarik		Fakta yang betul dan tepat	Aras 3																						
Respon yang dihasratkan	Aras																																		
Fakta yang betul dan tepat	Aras 4																																		
Huraian yang munasabah dan sangat relevan	7-8																																		
Memberi contoh yang betul dan sangat tepat																																			
Olahan/komunikasi yang sangat jelas dan menarik																																			
Fakta yang betul dan tepat	Aras 3																																		

	Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang betul dan tepat Olahan/ komunikasi yang jelas dan menarik	5-6																		
	Fakta yang betul Huraian yang munasabah dan relevan Memberi contoh yang ssuai Olahan/ komunikasi yang menarik	Aras 2 3-4																		
	Menyenaraikan fakta Tanpa memberi contoh yang sesuai Olahan yang tidak menarik	Aras 1 1-2																		
	Jumlah	8																		
	Panduan respons																			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembalakan tanpa kawalan ● Pembukaan kawasan pertanian/ ladang ● Pembinaan empangan ● Pemburuan haram ● Pembinaan sistem pengangkutan ● Perlombongan 																			
9 (d)	<p>Senaraikan usaha-usaha pemeliharaan dan pemuliharaan yang dijalankan oleh kerajaan Malaysia bagi menyelamatkan hidupan liar daripada ancaman kepupusan.</p> <p>(4m)</p> <table> <tbody> <tr> <td>F1 Penguatkuasa undang-undang/Akta pemuliharaan hidupan liar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2 Penilaian Impak alam sekitar (EIA)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3 Mewartakan Taman Negara/ hutan simpan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F4 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F5 Pendidikan alam sekitar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F6 Pusat konservasi hidupan liar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F7 Memindahkan hidupan liar ke habitat Baharu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F8 Membaik pulih habitat asal haiwan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F9 Melakukan penghutanan semula dan ladang hutan (Mana-mana 4x1m)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Maks 4)</p>	F1 Penguatkuasa undang-undang/Akta pemuliharaan hidupan liar	1	F2 Penilaian Impak alam sekitar (EIA)	1	F3 Mewartakan Taman Negara/ hutan simpan	1	F4 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar	1	F5 Pendidikan alam sekitar	1	F6 Pusat konservasi hidupan liar	1	F7 Memindahkan hidupan liar ke habitat Baharu	1	F8 Membaik pulih habitat asal haiwan	1	F9 Melakukan penghutanan semula dan ladang hutan (Mana-mana 4x1m)	1	
F1 Penguatkuasa undang-undang/Akta pemuliharaan hidupan liar	1																			
F2 Penilaian Impak alam sekitar (EIA)	1																			
F3 Mewartakan Taman Negara/ hutan simpan	1																			
F4 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar	1																			
F5 Pendidikan alam sekitar	1																			
F6 Pusat konservasi hidupan liar	1																			
F7 Memindahkan hidupan liar ke habitat Baharu	1																			
F8 Membaik pulih habitat asal haiwan	1																			
F9 Melakukan penghutanan semula dan ladang hutan (Mana-mana 4x1m)	1																			